

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Особенности борьбы с отдельными видами организованной  
преступности**

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 27.08.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Особенности борьбы с отдельными видами организованной преступности» является изучение системы научно разработанных методов и средств борьбы с отдельными видами организованной преступности, в том числе действующей на объектах транспортной инфраструктуры. Основная цель изучения данной дисциплины - усвоение студентами знаний по уголовно-правовой защите граждан, организаций, общества и государства, объектов транспортной системы страны от преступных группировок, выработка умений и навыков выявления причин, порождающих организованную преступность, и их устранение, а также использование нормативных актов в указанной сфере борьбы с преступлениями.

В процессе изучения содержания дисциплины студенты должны освоить практические навыки по применению полученных теоретических знаний для решения реальных жизненных ситуаций в сфере борьбы с отдельными видами организованной преступности, действующей в том числе на транспорте.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-10** - Способен давать квалифицированные юридические заключения по вопросам соблюдения правовых предписаний, обеспечивающих безопасность и правопорядок на объектах транспорта;

**ПК-15** - Способен обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований, публиковать их в научных изданиях и докладывать на научных конференциях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

порядок подготовки юридических заключений по вопросам соблюдения правил по обеспечению безопасности и правопорядка, в том числе на объектах транспорта.

### **Уметь:**

составлять методики по вопросам соблюдения правовых предписаний, обеспечивающих безопасность и правопорядок на объектах транспорта и реализовывать свои знания в практической деятельности.

### **Владеть:**

навыками применения своих знаний и умений при составлении проектов процессуальных документов, текстов правовых, локальных и иных нормативных актов, гражданско-правовых договоров; обобщать и систематизировать материалы по проблемам, препятствующим эффективной реализации законодательства.

#### 3. Объем дисциплины (модуля).

##### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№9	№10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	22	14	8
В том числе:			
Занятия лекционного типа	6	4	2
Занятия семинарского типа	16	10	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 194 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Организованная преступность: понятие и её основные признаки. История и современность организованной преступности в России. Понятие и признаки Организованная преступность общеуголовной направленности, в том числе на транспорте. Признаки организованной преступности экономической направленности на транспорте
2	Государство в контексте генезиса и противодействия организованной преступности. Преступная приватизация - основа организованной преступности. Разрушение системы государственного контроля. Фиктивные банковские структуры и иные предприятия. Упадок власти и всеохватывающая криминализация страны.
3	Организованная преступность России – многоаспектная реальная угроза её национальной безопасности; факторы, способствующие расширению организованной преступности; сферы влияния и главные направления организованной преступной деятельности в РФ и её специфика.
4	Теоретико-методологические аспекты организации борьбы с криминальными формированиями в России. Теоретические аспекты борьбы органов государства с организованной преступностью. Методологические аспекты борьбы органов государства с организованной преступностью
5	Уголовно-правовое законодательство о борьбе с организованной преступностью. Особенности уголовно-правовой борьбы с организованной преступностью, в том числе на транспорте. Развитие уголовного законодательства о противодействии организованной преступности, в том числе применительно к транспорту
6	Криминалистическая характеристика организованной преступности, в том числе субъектно-личностные признаки участников организованных преступных групп и преступных сообществ
7	Расследование и раскрытие преступлений, совершённых организованными фор- мированиями: особенности общеметодического характера. Оперативно-розыскное собиание и аккумулирование разведывательной информации о преступной деятельности организованных преступных формирований. Оперативный поиск. Аналитический поиск
8	Противодействие организованной преступности и коррупции в России и за рубежом. Разведка в борьбе с организованной преступностью и коррупцией в Соединённых Штатах Америки

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	История и современное состояние организованной преступности в России и её распространённость по регионам страны.
2	Преступная приватизация - основа организованной преступности: возможности организованной преступности по завладению противозаконными методами и способами чужим имуществом, предприятиями, учреждениями и т.д.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Вхождение представителей организованной преступности во власть – в органы представительной, исполнительной, законодательной власти, а также в правоохранительные органы
3	Факторы, влияющие на безопасность России: - влияющие на политическую безопасность; влияющие на экономическую безопасность России; влияющие на социальную безопасность России; влияющие на военную безопасность страны
4	Организованная преступность и коррупция и их взаимосвязь и взаимообусловленность. Научные аспекты борьбы государственных органов России с организованной преступностью
5	Криминалистическая характеристика организованной преступности: общего характера; общеуголовной, экономической и смешанной направленности. Частные криминалистические характеристики видов организованной преступности. Группировка криминалистической информации об организованной преступности для её криминалистической характеристики по самостоятельным блокам в целях наиболее чёткого выделения отдельных интересов организованных преступных формирований вообще, и отдельных их видов. Информативные блоки в структуре общей и видовой криминалистической характеристики организованной преступности: - организационно-управленческий; - предметно-технологический; - субъектно-личностный; - организационно-коррупционный
6	Предмет и субъект преступного интереса как важнейшей системообразующий элемент криминалистической характеристики организованного вида преступности: корыстные и корыстно-насильственные экономические интересы. Способы совершения организованных преступлений
7	Субъектно-личностные свойства участников организованной преступности: лидеры преступных формирований; среднее (промежуточное) звено; низшее исполнительное звено
8	Системность и комплексность как императивные характеристики борьбы государственных органов с организованной преступностью. Проблемы правового обеспечения борьбы органов правопорядка и безопасности с организованной преступностью и пути их решения
9	Расследование и раскрытие преступлений, совершённых организованными формированиями: особенности общеметодического характера. Оперативно-розыскное собирание и аккумуляция разведывательной информации о преступной деятельности организованных преступных формирований. Оперативный и аналитический поиск.
10	Методика расследования преступлений, совершённых организованными преступными группами и преступными сообществами
11	Расследование деяний, совершаемых организованными преступными группами и преступными сообществами. Контролируемые, частично контролируемые и неконтролируемые следственные ситуации. Следственные ситуации первоначального, последующего, заключительного этапов
12	Противодействие организованной преступности и коррупции в России и за рубежом. Разведка в борьбе с организованной преступностью и коррупцией в Соединённых Штатах Америки

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Организованная преступная деятельность: теория и практика расследования Н.П. Яблоков Книга Норма: ИНФРА-М, 2018	ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)
2	Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12952-6. — Текст : электронный // Книга	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469650">https://urait.ru/bcode/469650</a> (дата обращения: 26.05.2021).
3	Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 473 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14765-0. — Текст : электронный //	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469704">https://urait.ru/bcode/469704</a> (дата обращения: 26.05.2021).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

СПС «Консультант Плюс» — [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Сервер органов государственной власти РФ — [www.gov.ru](http://www.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» — [www.sudrf.ru](http://www.sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации — [www.infosud.ru](http://www.infosud.ru)

Информационно-образовательный юридический портал «Все о праве» – [www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru)

Законы России. Сборник российского законодательства – [www.asvser.chat.ru](http://www.asvser.chat.ru)

Национальный юридический портал – [www.legal.ru](http://www.legal.ru)

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows,

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://www.miit.ru/>.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

Экзамен в 10 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Уголовное право, уголовный  
процесс и криминология»

В.Е. Суденко

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.В. Борисов

М.Ю. Филиппова