

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Особенности борьбы с отдельными видами организованной
преступности**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 20.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Особенности борьбы с отдельными видами организованной преступности» является изучение системы научно разработанных методов и средств борьбы с отдельными видами организованной преступности, в том числе действующей на объектах транспортной инфраструктуры. Основная цель изучения данной дисциплины - усвоение студентами знаний по уголовно-правовой защите граждан, организаций, общества и государства, объектов транспортной системы страны от преступных группировок, выработка умений и навыков выявления причин, порождающих организованную преступность, и их устранение, а также использование нормативных актов в указанной сфере борьбы с преступлениями.

В процессе изучения содержания дисциплины студенты должны освоить практические навыки по применению полученных теоретических знаний для решения реальных жизненных ситуаций в сфере борьбы с отдельными видами организованной преступности, действующей в том числе на транспорте.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

ПК-4 - Способен обеспечивать соблюдение действующего законодательства всеми субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка, в том числе - на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

порядок подготовки юридических заключений по вопросам соблюдения правил по обеспечению безопасности и правопорядка, в том числе на объектах транспорта.

Уметь:

составлять методики по вопросам соблюдения правовых предписаний, обеспечивающих безопасность и правопорядок на объектах транспорта и реализовывать свои знания в практической деятельности.

Владеть:

навыками применения своих знаний и умений при составлении проектов процессуальных документов, текстов правовых, локальных и иных нормативных актов, гражданско-правовых договоров; обобщать и систематизировать материалы по проблемам, препятствующим эффективной реализации законодательства.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | | |
|---|------------------|---------|----|
| | Всего | Семестр | |
| | | №7 | №8 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 82 | 36 | 46 |
| В том числе: | | | |
| Занятия лекционного типа | 30 | 18 | 12 |
| Занятия семинарского типа | 52 | 18 | 34 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 170 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Организованная преступность: понятие и её основные признаки. История и современность организованной преступности в России. Понятие и признаки Организованная преступность общеуголовной направленности, в том числе на транспорте. Признаки организованной преступности экономической направленности на транспорте |
| 2 | Государство в контексте генезиса и противодействия организованной преступности. Преступная приватизация - основа организованной преступности. Разрушение системы государственного контроля. Фиктивные банковские структуры и иные предприятия. Упадок власти и всеохватывающая криминализация страны. |
| 3 | Организованная преступность России – многоаспектная реальная угроза её национальной безопасности; факторы, способствующие расширению организованной преступности; сферы влияния и главные направления организованной преступной деятельности в РФ и её специфика. |
| 4 | Теоретико-методологические аспекты организации борьбы с криминальными формированиями в России. Теоретические аспекты борьбы органов государства с организованной преступностью. Методологические аспекты борьбы органов государства с организованной преступностью |
| 5 | Уголовно-правовое законодательство о борьбе с организованной преступностью. Особенности уголовно-правовой борьбы с организованной преступностью, в том числе на транспорте. Развитие уголовного законодательства о противодействии организованной преступности, в том числе применительно к транспорту |
| 6 | Криминалистическая характеристика организованной преступности, в том числе субъектно-личностные признаки участников организованных преступных групп и преступных сообществ |
| 7 | Расследование и раскрытие преступлений, совершённых организованными фор- мированиями: особенности общеметодического характера. Оперативно-розыскное собиание и аккумулирование разведывательной информации о преступной деятельности организованных преступных формирований. Оперативный поиск. Аналитический поиск |
| 8 | Противодействие организованной преступности и коррупции в России и за рубежом. Разведка в борьбе с организованной преступностью и коррупцией в Соединённых Штатах Америки |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | История и современное состояние организованной преступности в России и её распространённость по регионам страны. |
| 2 | Преступная приватизация - основа организованной преступности: возможности организованной преступности по завладению противозаконными методами и способами чужим имуществом, предприятиями, учреждениями и т.д. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| | Вхождение представителей организованной преступности во власть – в органы представительной, исполнительной, законодательной власти, а также в правоохранительные органы |
| 3 | Факторы, влияющие на безопасность России: - влияющие на политическую безопасность; влияющие на экономическую безопасность России; влияющие на социальную безопасность России; влияющие на военную безопасность страны |
| 4 | Организованная преступность и коррупция и их взаимосвязь и взаимообусловленность. Научные аспекты борьбы государственных органов России с организованной преступностью |
| 5 | Криминалистическая характеристика организованной преступности: общего характера; общеуголовной, экономической и смешанной направленности. Частные криминалистические характеристики видов организованной преступности. Группировка криминалистической информации об организованной преступности для её криминалистической характеристики по самостоятельным блокам в целях наиболее чёткого выделения отдельных интересов организованных преступных формирований вообще, и отдельных их видов. Информативные блоки в структуре общей и видовой криминалистической характеристики организованной преступности: - организационно-управленческий; - предметно-технологический; - субъектно-личностный; - организационно-коррупционный |
| 6 | Предмет и субъект преступного интереса как важнейшей системообразующий элемент криминалистической характеристики организованного вида преступности: корыстные и корыстно-насильственные экономические интересы. Способы совершения организованных преступлений |
| 7 | Субъектно-личностные свойства участников организованной преступности: лидеры преступных формирований; среднее (промежуточное) звено; низшее исполнительное звено |
| 8 | Системность и комплексность как императивные характеристики борьбы государственных органов с организованной преступностью. Проблемы правового обеспечения борьбы органов правопорядка и безопасности с организованной преступностью и пути их решения |
| 9 | Расследование и раскрытие преступлений, совершённых организованными формированиями: особенности общеметодического характера. Оперативно-розыскное собирание и аккумуляция разведывательной информации о преступной деятельности организованных преступных формирований. Оперативный и аналитический поиск. |
| 10 | Методика расследования преступлений, совершённых организованными преступными группами и преступными сообществами |
| 11 | Расследование деяний, совершаемых организованными преступными группами и преступными сообществами. Контролируемые, частично контролируемые и неконтролируемые следственные ситуации. Следственные ситуации первоначального, последующего, заключительного этапов |
| 12 | Противодействие организованной преступности и коррупции в России и за рубежом. Разведка в борьбе с организованной преступностью и коррупцией в Соединённых Штатах Америки |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой. |
| 2 | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля). |
| 3 | Выполнение курсовой работы. |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Борьба с организованной транснациональной преступностью.
2. Источники развития организованной преступности в России.
3. Криминалистические проблемы борьбы с организованной преступностью.
4. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых организованными преступными группами.
5. Личность участника организованной преступной деятельности.
6. Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью.
7. Наркотическая преступность как вид организованной преступности.
8. Оперативно-розыскные меры борьбы с организованной преступностью.
9. Правовое обеспечение борьбы с организованной преступностью.
10. Современные тенденции организованной преступности, действующей в сфере экономики.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|--|
| 1 | Организованная преступная деятельность: теория и практика расследования Н.П. Яблоков Книга Норма: ИНФРА-М, 2018 | ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ) |
| 2 | Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- | ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469650 (дата обращения: 26.05.2021). |

| | | |
|---|--|--|
| | 12952-6. — Текст : электронный // Книга | |
| 3 | Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 473 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14765-0. — Текст : электронный // | ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469704 (дата обращения: 26.05.2021). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — www.pravo.gov.ru

СПС «Консультант Плюс» — www.consultant.ru

Сервер органов государственной власти РФ — www.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» — www.sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации — www.infosud.ru

Информационно-образовательный юридический портал «Все о праве» — www.allpravo.ru

Законы России. Сборник российского законодательства — www.asvser.chat.ru

Национальный юридический портал — www.legal.ru

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам — библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows,

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://www.miit.ru/>.

СПС «Консультант Плюс».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams , Skype, WhatsApp и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

Курсовая работа в 8 семестре.

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Уголовное право, уголовный
процесс и криминология»

В.Е. Суденко

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК
Председатель учебно-методической
комиссии

А.В. Борисов

М.Ю. Филиппова