МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Особенности борьбы с отдельными видами организованной преступности

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей Викторович
Дата: 20.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Особенности борьбы с отдельными видами организованной преступности» является изучение системы научно разработанных методов и средств борьбы с отдельными видами организованной преступности, в том числе действующей на объектах транспортной инфрастурктуры. Основная цель изучения данной дисциплины - усвоение студентами знаний по уголовно-правовой защите граждан, организаций, общества и государства, объектов транспортной системы страны от преступных группировок, выработка умений и навыков выявления причин, порождающих организованную преступность, и их устранение, а также использование нормативных актов в указанной сфере борьбы с преступлениями.

В процессе изучения содержания дисциплины студенты должны освоить практические навыки по применению полученных теоретических знаний для решения реальных жизненных ситуаций в сфере борьбы с отдельными видами организованной преступности, действующей в том числе на транспорте.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-10 - Способен давать квалифицированные юридические заключения по вопросам соблюдения правовых предписаний, обеспечивающих безопасность и правопорядок на объектах транспорта;

ПК-15 - Способен обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований, публиковать их в научных изданиях и докладывать на научных конференциях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

порядок подготовки юридических заключений по вопросам соблюдения правил по обеспечению безопасности и правопорядка, в том числе на объектах транспорта.

Уметь:

составлять методики по вопросам соблюдения правовых предписаний, обеспечивающих безопасность и правопорядок на объектах транспорта и реализовывать свои знания в практической деятельности.

Владеть:

навыками применения своих знаний и умений при составлении проектов процессуальных документов, текстов правовых, локальных и иных нормативных актов, гражданско-правовых договоров; обобщать и систематизировать материалы по проблемам, препятствующим эффективной реализации законодательства.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№11	№12
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	88	64	24
В том числе:			
Занятия лекционного типа	18	12	6
Занятия семинарского типа	70	52	18

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Организованная преступность: понятие и её основные признаки. История и современность организованной преступности в России. Понятие и признаки Организованная преступность общеуголовной направленности, в том числе на транспорте. Признаки организованной преступности экономической направленности на транспорте
2	Государство в контексте генезиса и противодействия организованной преступности. Преступная приватизация - основа организованной преступности. Разрушение системы государственного контроля. Фиктивные банковские структуры и иные предприятия. Упадок власти и всеохватывающая криминализация страны.
3	Организованная преступность России – многоаспектная реальная угроза её национальной безопасности; факторы, способствующие расширению организованной преступности; сферы влияния и главные направления организованной преступной деятельности в РФ и её специфика.
4	Теоретико-методологические аспекты организации борьбы с криминальными формиро-ваниями в России. Теоретические аспекты борьбы органов государства с организованной преступностью. Методологические аспекты борьбы органов государства с организованной преступностью
5	Уголовно-правовое законодательство о борьбе с организованной преступностью. Особенности уголовно-правовой борьбы с организованной преступностью, в том числе на транспорте. Развитие уголовного законодательства о противодействии организованной преступности, в том числе применительно к транспорту
6	Криминалистическая характеристика организованной преступности, в том числе субъектно-личностные признаки участников организованных преступных групп и преступных сообществ
7	Расследование и раскрытие преступлений, совершённых организованными фор-мированиями: особенности общеметодического характера. Оперативно-розыскное собирание и аккумулирование разведывательной информации о преступной деятельности организованных преступных формирований. Оперативный поиск. Аналитический поиск
8	Противодействие организованной преступности и коррупции в России и за рубежом. Разведка в борьбе с организованной преступностью и коррупцией в Соединённых Штатах Америки

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	История и современное состояние организованной преступности в России и её распространённость по регионам страны.
2	Преступная приватизация - основа организованной преступности: возможности организованной преступности по завладению противозаконными методами и способами чужим имуществом, преддприятиями, учреждениями и т.д. Вхождение представителей организованной преступности во власть – в органы представительной, исполнительной, законодательной власти, а также в правоохранительные органы
3	Факторы, влияющие на безопасность России: - влияющие на политическую

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	безопасность; влияющие на экономическую безопасность России; влияющие на социальную безопасность России; влияющие на военную безопасность страны
4	Организованная преступность и коррупция и их взаимосвязь и взаимообусловленность. Научные аспекты борьбы государственных органов России с организован-ной преступностью
5	Криминалистическая характеристика организованной преступности: общего характера; общеуголовной, экономической и смешанной направленности. Частные криминалистические характеристики видов организованной преступности. Группировка криминалистической информации об организованной преступности для её криминалистической характеристики по самостоятельным блокам в целях наиболее чёткого выделения отдельных интересов организованных преступных формирований вообще, и отдельных их видов. Информативные блоки в структуре общей и видовой криминалистической характеристики организованной преступности: - организационно-управленческий; - предметно-технологический; - субъектно-личностный; - организационно-коррупционный
6	Предмет и субъект преступного интереса как важнейшей системообразующий элемент криминалистической характеристики организованного вида преступности: корыстные и корыстно-насильственные экономические интересы. Способы совершения организованных преступлений
7	Субъектно-личностные свойства участников организованной преступности: лиде-ры преступных формирований; среднее (промежуточное) звено; низшее исполнительное звено
8	Системность и комплексность как императивные характеристики борьбы государственных органов с организованной преступностью. Проблемы правового обеспечения борьбы органов правопорядка и безопасности с организованной преступностью и пути их решения
9	Расследование и раскрытие преступлений, совершённых организованными формированиями: особенности общеметодического характера. Оперативно-розыскное собирание и аккумулирование разведывательной информации о преступной деятельности организованных преступных формирований. Оперативный и аналитический поиск.
10	Методика расследования преступлений, совершённых организованными преступными группами и преступными сообществами
11	Расследование деяний, совершаемых организованными преступными группами и преступными сообществами. Контролируемые, частично контролируемые и неконтролируемые следственные ситуации. Следственные ситуации первоначального, последующего, заключительного этапов
12	Противодействие организованной преступности и коррупции в России и за рубежом. Разведка в борьбе с организованной преступностью и коррупцией в Соединённых Штатах Америки

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Организованная преступная деятельность: теория и практика расследования Н.П. Яблоков Книга Норма: ИНФРА-М , 2018	ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)
2	Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12952-6. — Текст : электронный // Книга	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469650 (дата обращения: 26.05.2021).
3	Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 473 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14765-0. — Текст : электронный //	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469704 (дата обращения: 26.05.2021).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

СПС «Консультант Плюс» – www.consultant.ru

Сервер органов государственной власти РФ – www.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – www.sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – www.infosud.ru

Информационно-образовательный юридический портал «Все о праве» –

www.allpravo.ru

Законы России. Сборник российского законодательства – www.asvser.chat.ru

Национальный юридический портал – www.legal.ru

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте http://www.miit.ru/.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 11 семестре.

Экзамен в 12 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Уголовное право, уголовный
процесс и криминология» В.Е. Суденко

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК А.В. Борисов

Председатель учебно-методической
комиссии М.Ю. Филиппова