

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное
управление»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Особенности организации процесса антикризисного управления на
макроуровне»**

Направление подготовки:	38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
Профиль:	Государственная и муниципальная служба
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются подготовка студентов к управленческой деятельности по совершенствованию экономического положения и создание условий для финансового оздоровления предприятий. Кроме того, дисциплина предполагает освещение механизма санации и банкротства.

Изучение курса даст студентам возможность приобрести знания, определённый набор навыков, принятия управленческих решений по следующим направлениям:

- общие основы антикризисного управления;
- законодательная база банкротства. Механизм государственного регулирования кризисного состояния предприятий;
- финансовый анализ неплатежеспособных предприятий;
- учёт риска в антикризисном управлении.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Особенности организации процесса антикризисного управления на макроуровне" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-1	Способен использовать результаты социально-экономических исследований в целях совершенствования институтов государственного управления, методов управления, разработки и реализации профессиональных задач в деятельности предприятий и организаций транспортной отрасли
-------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа-лекция (8 час.), проблемная лекция (2 час.), разбор и анализ конкретной ситуации (2 час.). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 15 часов. Остальная часть практического курса (27 час.) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе – для решения проблемных стратегических задач, основанных на коллективных способах обучения, и для проведения компьютерного тестирования. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (54 час.) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (20 час.) относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным

контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Общая характеристика кризисных явлений в тенденциях макро- и микроразвития

Тема: Обеспечение экономической безопасности в процессе антикризисного управления. Понятие и структура национальной безопасности. Сущность экономической безопасности. Основные элементы обеспечения экономической безопасности.

Тема: Кризисы в социально-экономическом развитии
Кризисы, их сущность. Виды и классификации кризисов. Причины кризисов. Влияние кризисов на развитие социально-экономических систем

Тема: Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов
Проблематика. Почему возникают экономические кризисы? Как кризис влияет на развитие экономики? Можно ли избежать экономического кризиса? Чем определяется продолжительность экономического кризиса? Как и почему происходит разрешение экономического кризиса?

Тема: Кризисы в системе государственного управления
Государственная власть. Институты власти. Жизненный цикл государственной власти и органов государственного управления. Кризис государственного управления. Этапы развития кризиса на государственном уровне. Общественно-политический конфликт. Общесистемный кризис

РАЗДЕЛ 2

Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления.

Тема: Антикризисный менеджмент
Сущность антикризисного менеджмента. Цели антикризисного управления. Стратегия антикризисного управления

Тема: Диагностика кризисов в процессах управления
Объект и предмет диагностики. Цель диагностики. Задачи диагностики. Методы, формы и средства диагностики. Результаты диагностики. Оценка угрозы вероятности наступления банкротства

Тема: Банкротство и ликвидация организации (предприятия).
Понятие и формы ликвидации предприятия. Банкротство предприятия: сущность, факторы, виды. Особенности процедуры банкротства на территории Российской Федерации. Международный опыт банкротства. Ликвидация предприятия путем банкротства.

РАЗДЕЛ 3

Государственное регулирование кризисных

Тема: Роль государства в антикризисном управлении

Институционально-правовая основа деятельности. Соотношение влияния государства и рынка. Цели государственного регулирования экономики. Социальная роль государства. Функции государственного управления.

Тема: Виды государственного регулирования кризисных ситуаций

Нормативно-законодательная база. Финансовое регулирование. Производственное регулирование. Монетарная и фискальная политика. Социальная политика. Разработка антикризисного регулирования на макроуровне.

РАЗДЕЛ 4

Ключевые факторы антикризисного

Тема: Риски в антикризисном управлении.

Природа и классификация управленческих рисков. Классификация рисков в антикризисном управлении. Управление риском: возможности, средства, факторы. Стадии процесса выработки и реализации рискованных решений. Основные средства воздействия при управлении риском в антикризисном менеджменте.

Тема: Инновации в антикризисном

Сущность инноваций. Задачи инновационной политики. Особенности инновационной деятельности в российских условиях. Инновационные антикризисные стратегии. Бизнес-реинжиниринг. Бенчмаркинг. Финансовое планирование.

Тема: Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой

Опыт антикризисного управления в США. Особенности антикризисного менеджмента в Японии. Сущность антикризисного управления в Германии. Основные элементы антикризисного управления в странах ЕС. Антикризисные процедуры на территории стран Восточной Европы