

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

17 сентября 2020 г.

Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»

Автор Макаров Олег Николаевич, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности организации процесса антикризисного управления на макроуровне



Направление подготовки: 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Профиль: Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 1 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Быков</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 9925
Подписал: Заведующий кафедрой Быков Михаил Юрьевич
Дата: 31.08.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) являются подготовка студентов к управленческой деятельности по совершенствованию экономического положения и создание условий для финансового оздоровления предприятий. Кроме того, дисциплина «Антикризисное управление» предполагает освещение механизма санации и банкротства.

Изучение курса даст студентам возможность приобрести знания, определённый набор навыков, принятия управленческих решений по следующим направлениям:

- общие основы антикризисного управления;
- законодательная база банкротства. Механизм государственного регулирования кризисного состояния предприятий;
- финансовый анализ неплатежеспособных предприятий;
- учёт риска в антикризисном управлении.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Особенности организации процесса антикризисного управления на макроуровне" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Стратегический менеджмент:

Знания: основные теории стратегического менеджмента

Умения: - использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями с использованием стратегического подхода;

Навыки: методологией стратегического менеджмента;

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способен использовать результаты социально-экономических исследований в целях совершенствования институтов государственного управления, методов управления, разработки и реализации профессиональных задач в деятельности предприятий и организаций транспортной отрасли.	ПКР-1.1 Знает актуальные приоритетные направления развития институтов государственного управления; особенности и социально-экономические аспекты функционирования предприятий и организаций транспортной отрасли. ПКР-1.2 Умеет анализировать профильную информацию о состоянии и направлениях совершенствования институтов государственного управления, критически оценивать опыт развития различных систем управления с учетом специфики транспортной отрасли. ПКР-1.3 Владеет навыками обоснования социально-экономических рекомендаций для принятия эффективных управленческих решений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	76	76
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме					Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Общая характеристика кризисных явлений в тенденциях макро- и микроразвития	4		10		38	52	ПК1
2	7	Тема 1.1 Обеспечение экономической безопасности в процессе антикризисного управления. Понятие и структура национальной безопасности. Сущность экономической безопасности. Основные элементы обеспечения экономической безопасности.			2			2	
3	7	Тема 1.2 Кризисы в социально-экономическом развитии Кризисы, их сущность. Виды и классификации кризисов. Причины кризисов. Влияние кризисов на развитие социально-экономических систем	2		2			4	
4	7	Тема 1.3 Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов Проблематика. Почему возникают экономические кризисы? Как			2			2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		кризис влияет на развитие экономики? Можно ли избежать экономического кризиса? Чем определяется продолжительность экономического кризиса? Как и почему происходит разрешение экономического кризиса?							
5	7	Тема 1.4 Кризисы в системе государственного управления Государственная власть. Институты власти. Жизненный цикл государственной власти и органов государственного управления. Кризис государственного управления. Этапы развития кризиса на государственном уровне. Общественно-политический конфликт. Общесистемный кризис	2		2			4	
6	7	Раздел 2 Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления.	4		2		16	22	
7	7	Тема 2.1 Антикризисный менеджмент Сущность антикризисного менеджмента. Цели антикризисного управления. Стратегия антикризисного управления	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме					Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	7	Тема 2.2 Диагностика кризисов в процессах управления Объект и предмет диагностики. Цель диагностики. Задачи диагностики. Методы, формы и средства диагностики. Результаты диагностики. Оценка угрозы вероятности наступления банкротства	2					2	
9	7	Раздел 3 Государственное регулирование кризисных	4		2		12	18	ПК2
10	7	Тема 3.1 Роль государства в антикризисном управлении Институционально-правовая основа деятельности. Соотношение влияние государства и рынка. Цели государственного регулирования экономики. Социальная роль государства. Функции государственного управления.	2					2	
11	7	Тема 3.2 Виды государственного регулирования кризисных ситуаций Нормативно-законодательная база. Финансовое регулирование. Производственное регулирование. Монетарная и	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		фискальная политика. Социальная политика. Разработка антикризисного регулирования на макроуровне.							
12	7	Раздел 4 Ключевые факторы антикризисного	4		2		10	16	
13	7	Тема 4.1 Риски в антикризисном управлении. Природа и классификация управленческих рисков. Классификация рисков в антикризисном управлении. Управление риском: возможности, средства, факторы. Стадии процесса выработки и реализации рисковых решений. Основные средства воздействия при управлении риском в антикризисном менеджменте.	2					2	
14	7	Тема 4.2 Инновации в антикризисном Сущность инноваций. Задачи инновационной политики. Особенности инновационной деятельности в российских условиях. Инновационные антикризисные стратегии. Бизнес-реинжиниринг. Бенчмаркинг. Финансовое планирование.	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15		Тема 2.3 Банкротство и ликвидация организации (предприятия). Понятие и формы ликвидации предприятия. Банкротство предприятия: сущность, факторы, виды. Особенности процедуры банкротства на территории Российской Федерации. Международный опыт банкротства. Ликвидация предприятия путем банкротства.							
16		Тема 4.3 Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой Опыт антикризисного управления в США. Особенности антикризисного менеджмента в Японии. Сущность антикризисного управления в Германии. Основные элементы антикризисного управления в странах ЕС. Антикризисные процедуры на территории стран Восточной Европы							
17		Всего:	16		16		76	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика кризисных явлений в тенденциях макро- и микроразвития Тема: Обеспечение экономической безопасности в процессе антикризисного управления.	Типология кризисов	2
2	7	РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика кризисных явлений в тенденциях макро- и микроразвития	Диагностика факторов кризисности на государственном уровне	2
3	7	РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика кризисных явлений в тенденциях макро- и микроразвития Тема: Кризисы в социально-экономическом развитии	Виды экономических кризисов и их динамика.	2
4	7	РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика кризисных явлений в тенденциях макро- и микроразвития Тема: Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов	Общие и специфические, внешние и внутренние	2
5	7	РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика кризисных явлений в тенденциях макро- и микроразвития Тема: Кризисы в системе государственного управления	Общие и специфические, внешние и внутренние	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	7	РАЗДЕЛ 2 Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления.	Эффективность антикризисного	2
7	7	РАЗДЕЛ 3 Государственное регулирование кризисных	Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций	2
8	7	РАЗДЕЛ 4 Ключевые факторы антикризисного	Методы оценки регионального инвестиционного риска	2
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа-лекция (8 час.), проблемная лекция (2 час.), разбор и анализ конкретной ситуации (2 час.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 15 часов. Остальная часть практического курса (27 час.) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе – для решения проблемных стратегических задач, основанных на коллективных способах обучения, и для проведения компьютерного тестирования.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (54 час.) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (20 час.) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика кризисных явлений в тенденциях макро- и микроразвития	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; Дафт, Р.Л. Менеджмент: научное издание / Р. Л. Дафт; пер. с англ. В. Кузин. - 10-е изд. - СПб: Питер, 2014. - 656 с. [Часть I-II] 2. Сергеев, И.В. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие для бакалавров / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова. - 5-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2013. - 671 с. [Все разделы] 3. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. З. Бобылева [и др.]; под общ. ред. А. З. Бобылевой. - М: Юрайт, 2015. - 639 с. [Все разделы] 4. Коротков, Э.М. Антикризисное управление + CD: учебник для бакалавров / Э. М. Коротков. - М: Юрайт, 2014. - 406 с [Все разделы]	38
2	7	РАЗДЕЛ 2 Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; . Дафт, Р.Л. Менеджмент: научное издание / Р. Л. Дафт; пер. с англ. В. Кузин. - 10-е изд. - СПб: Питер, 2014. - 656 с. [Часть III] 2. Сергеев, И.В. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие для бакалавров / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова. - 5-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2013. - 671 с. [Все разделы] 3. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. З. Бобылева [и др.]; под общ. ред. А. З. Бобылевой. - М: Юрайт, 2015. - 639 с. [Все разделы] 4. Коротков, Э.М. Антикризисное управление + CD: учебник для бакалавров / Э. М. Коротков. - М: Юрайт, 2014. - 406 с [Все разделы]	16
3	7	РАЗДЕЛ 3 Государственное регулирование кризисных	Работа с тестами и вопросами для самопроверки; Дафт, Р.Л. Менеджмент: научное издание / Р. Л. Дафт; пер. с англ. В. Кузин. - 10-е изд. - СПб: Питер, 2014. - 656 с. [Часть IV] 2. Сергеев, И.В. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие для бакалавров / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова. - 5-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2013. - 671 с. [Все разделы] 3. Антикризисное управление: механизмы	12

			<p>государства, технологии бизнеса: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. З. Бобылева [и др.]; под общ. ред. А. З. Бобылевой. - М: Юрайт, 2015. - 639 с. [Все разделы]</p> <p>4. Коротков, Э.М. Антикризисное управление + CD: учебник для бакалавров / Э. М. Коротков. - М: Юрайт, 2014. - 406 с [Все разделы]</p>	
4	7	<p>РАЗДЕЛ 4 Ключевые факторы антикризисного</p>	<p>Обработка статистических данных, нормативных материалов;</p> <p>Сергеев, И.В. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие для бакалавров / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова. - 5-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2013. - 671 с. [Все разделы]</p> <p>2. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. З. Бобылева [и др.]; под общ. ред. А. З. Бобылевой. - М: Юрайт, 2015. - 639 с. [Все разделы]</p> <p>3. Коротков, Э.М. Антикризисное управление + CD: учебник для бакалавров / Э. М. Коротков. - М: Юрайт, 2014. - 406 с [Все разделы]</p>	10
			ВСЕГО:	76

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Стратегический менеджмент : учебник	Фомичев, А. Н.	— Москва : Дашков и К, 2016 https://e.lanbook.com/book/93315	Все разделы
2	Антикризисное управление : учебник	Гореликов, К. А.	— Москва : Дашков и К, 2016 https://e.lanbook.com/book/77290	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Социальная политика государства : учебное пособие	Полунина, С. Ю.	— Новосибирск : СГУПС, 2019 https://e.lanbook.com/book/164627	Все разделы
4	Стратегический менеджмент : учебное пособие	А. И. Долгов, Е. А. Прокопенко	— Москва : ФЛИНТА, 2016 https://e.lanbook.com/book/85874	Все разделы
5	Антикризисное управление : учебное пособие	Демчук, О. Н.	— Москва : ФЛИНТА, 2017 https://e.lanbook.com/book/109541	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.google.ru/>
<http://www.ecsocman.edu.ru/>
<http://humanities.edu.ru>
www.cbr.ru
www.gks.ru
www.rbc.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Лекционные аудитории для чтения лекций и проведения семинарских занятий.
2. Компьютерные классы.
3. Мультимедийные аудитории.
4. Методический кабинет – библиотека.
5. Электронная версия дисциплины.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET.
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение учебного материала, после занятий и во время специально организуемых консультаций он может задать преподавателю интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее проблемных вопросах темы, стимулируют познавательную деятельность студентов и способствуют развитию их творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

- познавательно-обучающая;
- развивающая;
- ориентирующе-направляющая;
- активизирующая;
- воспитательная;
- организующая;
- информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке выпускника важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание стратегического менеджмента как науки, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе

самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.