

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Особенности раскрытия преступлений в сфере компьютерной информации»**

Специальность:	<u>40.05.02 – Правоохранительная деятельность</u>
Специализация:	<u>Административная деятельность</u>
Квалификация выпускника:	<u>Юрист</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины состоит в подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне решать задачи использования специальных познаний в целях установления фактических данных, способствующих расследованию, раскрытию и предупреждению «компьютерных преступлений» и преступлений других видов, обладающих основами знаний и умений в области исследования средств обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий. Задачи преподавания дисциплины заключаются в получении студентами теоретических знаний научных и правовых основ судебной компьютерно-технической экспертизы, изучении системы методов и средств судебной компьютерно-технической экспертизы, овладении специальной терминологией, изучении основных методов поиска и фиксации криминалистически значимой информации, закономерностей слеодообразования, ознакомление с работой специалистов в области информационных технологий по обеспечению оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий, ознакомление с деятельностью государственных судебно-экспертных учреждений по производству компьютерно-технической (информационно-технологической) экспертизы. В содержании учебной дисциплины присутствуют новейшие концепции криминалистики и судебной экспертологии, отражен передовой опыт экспертных подразделений и следственных аппаратов органов внутренних дел по раскрытию и расследованию преступлений.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Особенности раскрытия преступлений в сфере компьютерной информации" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКО-4	Способен правильно толковать и применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законом
ПКО-6	Способен обеспечивать соблюдение действующего законодательства субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка на объектах транспортной инфраструктуры, в иных сферах общественной жизни и деятельности

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода к образовательному процессу предусматривается широкое использование активных форм проведения занятий, в том числе применение мультимедийных установок, разбор конкретных ситуаций (решение задач и казусов). Предусматриваются встречи с практическими работниками правоохранительных органов – судов, прокуратуры, органов предварительного расследования, Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций и др. Инновационные технологии, используемые в преподавании курса Деловая

игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений следователем и дознавателем, судебными работниками в различных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения применения норм уголовного права и освоения процессов принятия решения. Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике. Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога. Коллоквиум – форма учебных занятий, в ходе которой преподаватель контролирует усвоение сложного лекционного курса или самостоятельную работу студентов в течение семестра..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

Тема: Основы формирования криминалистической теории расследования преступлений в сфере информации.

Тема: Правовая оценка деятельности в сфере информации.

Тема: Следовая картина информационных преступлений как отражение способа их совершения.  
тестирование

Тема: Криминалистическая деятельность по раскрытию и расследованию информационных преступлений.

Тема: Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.  
тестирование

ЗаО