

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Саркисян Армен Жораевич, к.ю.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности раскрытия преступлений в сфере компьютерной информации



Специальность: 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки 2020

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 10 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Борисов</p> |
|--|--|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей Викторович
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины состоит в подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне решать задачи использования специальных познаний в целях установления фактических данных, способствующих расследованию, раскрытию и предупреждению «компьютерных преступлений» и преступлений других видов, обладающих основами знаний и умений в области исследования средств обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.

Задачи преподавания дисциплины заключаются в получении студентами теоретических знаний научных и правовых основ судебной компьютерно-технической экспертизы, изучении системы методов и средств судебной компьютерно-технической экспертизы, овладении специальной терминологией, изучении основных методов поиска и фиксации криминалистически значимой информации, закономерностей слеодообразования, ознакомление с работой специалистов в области информационных технологий по обеспечению оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий, ознакомление с деятельностью государственных судебно-экспертных учреждений по производству компьютерно-технической (информационно-технологической) экспертизы. В содержании учебной дисциплины присутствуют новейшие концепции криминалистики и судебной экспертологии, отражен передовой опыт экспертных подразделений и следственных аппаратов органов внутренних дел по раскрытию и расследованию преступлений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Особенности раскрытия преступлений в сфере компьютерной информации" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Криминология:

Знания: правовые основы силового пресечения правонарушений и преступлений.

Умения: чётко и быстро, не нарушая законности, противодействовать правонарушениям и преступлениям.

Навыки: навыками профессиональной этики и служебной этики, методами противодействия коррупции.

2.1.2. Уголовное право:

Знания: формы и методы выявления, документирования и пресечения преступлений и иных правонарушений.

Умения: реализовывать правовые знания в своей профессиональной деятельности.

Навыки: навыками принятия решений и совершения практических юридических действий в соответствии с требованиями российского законодательства, навыками правильной квалификации имеющихся и совершаемых фактов, событий, обстоятельств.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|-------|--|--|
| 1 | ПКС-2 Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач; | ПКС-2.1 Знает действующее законодательство, в том числе регулирующее профессиональную деятельность ПКС-2.2 Умеет вырабатывать правильный алгоритм выполнения профессиональных обязанностей, соблюдая требования действующего законодательства ПКС-2.3 Способен использовать основные положения, современные средства, приемы и методы социальных, гуманитарных и иных наук при решении поставленных профессиональных задач |
| 2 | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | УК-2.1 Владеет современными теоретическими и методическими подходами функционирования институтов проектной экономики. УК-2.2 Владеет ключевыми концепциями управления проектами, методами оценки эффективности проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|------------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 11 |
| Контактная работа | 36 | 36,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 36 | 36 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 12 | 12 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 24 | 24 |
| Самостоятельная работа (всего) | 144 | 144 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 180 | 180 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 5.0 | 5.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ТК | ТК |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | Диф.зачёт | Диф.зачёт |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|-----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 11 | Тема 1 Основы формирования криминалистической теории расследования преступлений в сфере информации. | 4 | | 6 | | 15 | 25 | |
| 2 | 11 | Тема 2 Правовая оценка деятельности в сфере информации. | 2 | | 2 | | 17 | 21 | |
| 3 | 11 | Тема 3 Следовая картина информационных преступлений как отражение способа их совершения. | 2 | | 4 | | 10 | 16 | ТК, тестирование |
| 4 | 11 | Тема 4 Криминалистическая деятельность по раскрытию и расследованию информационных преступлений. | 2 | | 6 | | 7 | 15 | |
| 5 | 11 | Тема 5 Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации. | 2 | | 6 | | 95 | 103 | , тестирование |
| 6 | 11 | Тема 6 ЗаО | | | | | | 0 | Диф.зачёт |
| 7 | | Всего: | 12 | | 24 | | 144 | 180 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 24 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 11 | Тема: Основы формирования криминалистической теории расследования преступлений в сфере информации. | 1. Предпосылки возникновения теории расследования преступлений в сфере информации. 2. Законодательство об информации - элемент теории расследования. Информация как элемент преступной деятельности. 3. Информация как элемент преступной деятельности. | 6 |
| 2 | 11 | Тема: Правовая оценка деятельности в сфере информации. | 1. Противоправные действия с информацией как элементы криминальной деятельности. 2. Проблемы оценки деятельности в сфере компьютерной информации. 3. Информационные преступления и организованная преступность. 4. Определение информационных преступлений и их классификация. | 2 |
| 3 | 11 | Тема: Следовая картина информационных преступлений как отражение способа их совершения. | 1. Машинные носители информации как место нахождения компьютерной информации. 2. Следы криминальной деятельности на машинных носителях. 3. Признаки воздействия на информацию. | 4 |
| 4 | 11 | Тема: Криминалистическая деятельность по раскрытию и расследованию информационных преступлений. | 1. Правовые, методические и организационные проблемы раскрытия, расследования и профилактики. 2. Вопросы использования специальных познаний | 6 |
| 5 | 11 | Тема: Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации. | 1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере информации 2. Типовые ситуации первоначального этапа расследования 3. Специфика обращения с машинными носителями компьютерной информации 4. Тактические особенности отдельных следственных действий | 6 |
| ВСЕГО: | | | | 24/0 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода к образовательному процессу предусматривается широкое использование активных форм проведения занятий, в том числе применение мультимедийных установок, разбор конкретных ситуаций (решение задач и казусов). Предусматриваются встречи с практическими работниками правоохранительных органов – судов, прокуратуры, органов предварительного расследования, Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций и др.

Инновационные технологии, используемые в преподавании курса

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений следователем и дознавателем, судебными работниками в различных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения применения норм уголовного права и освоения процессов принятия решения.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.

Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Коллоквиум – форма учебных занятий, в ходе которой преподаватель контролирует усвоение сложного лекционного курса или самостоятельную работу студентов в течение семестра.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|---------------|------------|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 11 | Тема 1: Основы формирования криминалистической теории расследования преступлений в сфере информации. | 1. 1. Законспектировать рекомендуемые к изучению литературу. 2. Подготовить письменные конспекты ответов по вопросам, вынесенным на обсуждение. 3. Подготовить доклад по предложенной теме. [3]; [2]; [1]; [5] | 15 |
| 2 | 11 | Тема 2: Правовая оценка деятельности в сфере информации. | 1. Законспектировать рекомендуемые к изучению литературу. 2. Подготовить зарисовки типовых папиллярных узоров, дать их описание 3. Подготовить дактилоскопические карты и найти по ним два следа пальца руки. [1]; [3]; [2] | 17 |
| 3 | 11 | Тема 3: Следовая картина информационных преступлений как отражение способа их совершения. | 1. Законспектировать рекомендуемые к изучению литературу. 2. Подготовить гипсовый слепок объемного следа обуви. 3. Подготовить розыскную карту по следу обуви. [1]; [3]; [2]; [4] | 10 |
| 4 | 11 | Тема 4: Криминалистическая деятельность по раскрытию и расследованию информационных преступлений. | 1. 1. Законспектировать рекомендуемые к изучению литературу. 2. Составить основные и дополнительные версии и план расследования преступления по варианту, выданному преподавателем.[1]; [6]; [5]; [3] | 7 |
| 5 | 11 | Тема 5: Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации. | 1. Законспектировать рекомендуемые к изучению литературу. 2. Составить план расследования преступления по варианту, выданному преподавателем.[2]; [4]; [3] | 95 |
| ВСЕГО: | | | | 144 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|----------------------|---|--|
| 1 | Криминалистика | Н. П. Яблоков | Издательство Юрайт, 2017 http://biblio-online.ru/ | 239 с. |
| 2 | Уголовное право России. Части общая и особенная | Отв. ред. А.И. Рарог | Проспект, 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ) | Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 5 |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|----------------------------|---|--|
| 3 | Уголовное право России. Часть Особенная. 4-е издание | Под ред. Кругликова Л.Л. | Проспект, 2014 http://www.book.ru/ | Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5 |
| 4 | Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) | Есаков Г.А. | Проспект, 2017 http://www.book.ru/ | 736 стр. |
| 5 | Судебная компьютерно-техническая экспертиза | Е.Р. Россинская, А.И. Усов | Право и закон, 2001 Библиотека ЮИ МИИТ | Тема 1, Тема 4 |
| 6 | Электронные носители данных как источники получения криминалистически значимой информации | А.А. Васильев, К.Е. Демин | Изд-во МГОУ, 2008 Библиотека ЮИ МИИТ | Тема 4 |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.absolutely-intercultural.com>
<http://www.durrer-intercultural.blogspot.ru>
<http://cultureblog.deanfosterassociates.com>
<http://www.communicationarena.com>
<http://www.intercultural.org.au>
<http://mbcrossculturaltraining.com>
<http://pocketcultures.com>
<http://thebridge-moct.org>
<http://www.police-russia.ru>
http://www.juristlib.ru/book_9936.html
<http://www.sirchie.com/>
<http://www.fbi.gov/hq/lab/fsc/current/index.htm>
<http://sudexp.ru/>
<http://forensics.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у бакалавра знаний и профессиональных навыков в сфере правоохранительной деятельности. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний о механизме преступлений, о закономерностях применения специальных знаний при расследовании преступлений, о методах раскрытия и расследования преступлений общеуголовной и экономической направленности. Его содержание направлено на развитие навыков коммуникативной деятельности обучающихся.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, лексикографических источников, аутентичных текстов различных жанров. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены (прописывается, те формы аудиторной работы, которые предусмотрены по конкретной программе. В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы.