

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.



Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Саркисян Армен Жораевич, к.ю.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Особенности раскрытия преступлений в сфере компьютерной информации**

Специальность:	40.05.02 – Правоохранительная деятельность
Специализация:	Административная деятельность
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Борисов</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей Викторович  
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель преподавания дисциплины состоит в подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне решать задачи использования специальных познаний в целях установления фактических данных, способствующих расследованию, раскрытию и предупреждению «компьютерных преступлений» и преступлений других видов, обладающих основами знаний и умений в области исследования средств обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.

Задачи преподавания дисциплины заключаются в получении студентами теоретических знаний научных и правовых основ судебной компьютерно-технической экспертизы, изучении системы методов и средств судебной компьютерно-технической экспертизы, овладении специальной терминологией, изучении основных методов поиска и фиксации криминалистически значимой информации, закономерностей слеодообразования, ознакомление с работой специалистов в области информационных технологий по обеспечению оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий, ознакомление с деятельностью государственных судебно-экспертных учреждений по производству компьютерно-технической (информационно-технологической) экспертизы. В содержании учебной дисциплины присутствуют новейшие концепции криминалистики и судебной экспертологии, отражен передовой опыт экспертных подразделений и следственных аппаратов органов внутренних дел по раскрытию и расследованию преступлений.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Особенности раскрытия преступлений в сфере компьютерной информации" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Криминология:**

Знания: правовые основы силового пресечения правонарушений и преступлений.

Умения: чётко и быстро, не нарушая законности, противодействовать правонарушениям и преступлениям.

Навыки: навыками профессиональной этики и служебной этики, методами противодействия коррупции.

#### **2.1.2. Уголовное право:**

Знания: формы и методы выявления, документирования и пресечения преступлений и иных правонарушений.

Умения: реализовывать правовые знания в своей профессиональной деятельности.

Навыки: навыками принятия решений и совершения практических юридических действий в соответствии с требованиями российского законодательства, навыками правильной квалификации имеющихся и совершаемых фактов, событий, обстоятельств.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-9 способностью выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения;	<p>Знать и понимать: понятие компьютерная информация и способы совершения и сокрытия преступлений</p> <p>Уметь: выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения в сфере компьютерных технологий</p> <p>Владеть: навыками и умениями применения уголовно-правового законодательства и умений отграничивать их от административных правонарушений в области компьютерных преступлений</p>
2	ПК-10 способностью раскрывать преступления;	<p>Знать и понимать: основы методики и тактики расследования преступлений в компьютерной сфере</p> <p>Уметь: раскрывать преступления в сфере компьютерной информации на первоначальном этапе расследования</p> <p>Владеть: способностью квалификации преступлений в сфере компьютерной информации</p>
3	ПК-14 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;	<p>Знать и понимать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в сфере компьютерной информации</p> <p>Уметь: использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства</p> <p>Владеть: тактическими приемами производства следственных действий, формой организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений тактические приемы производства следственных в сфере компьютерной информации</p>
4	ПК-16 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;	<p>Знать и понимать: способы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации</p> <p>Уметь: проверять, анализировать, оценивать юридически значимой информации и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в сфере компьютерной информации</p> <p>Владеть: способностью пресечения, раскрытия и расследования преступлений в сфере компьютерной информации</p>
5	ПК-17 способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в	Знать и понимать: способ использования при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
	соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.	<p>Уметь: использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: приемами тактики и методики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	16	16,35
Аудиторные занятия (всего):	16	16
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	155	155
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	Тема 1 Основы формирования криминалистической теории расследования преступлений в сфере информации. Предпосылки возникновения теории расследования преступлений в сфере информации. Законодательство об информации - элемент теории расследования. Информация как элемент преступной деятельности.	2		2/1		29	33/1	
2	9	Тема 2 Правовая оценка деятельности в сфере информации. Противоправные действия с информацией как элементы криминальной деятельности. Проблемы оценки деятельности в сфере компьютерной информации. Информационные преступления и организованная преступность. Определение информационных преступлений и их классификация.	1		2/1		31	34/1	
3	9	Тема 3 Следовая картина информационных преступлений как отражение способа их совершения.	2		2		32	36	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Машинные носители информации как место нахождения компьютерной информации. Следы криминальной деятельности на машинных носителях. Признаки воздействия на информацию.							
4	9	Тема 4 Криминалистическая деятельность по раскрытию и расследованию информационных преступлений. Правовые, методические и организационные проблемы раскрытия, расследования и профилактики. Вопросы использования специальных познаний	1		1/1		31	33/1	
5	9	Тема 5 Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере информации Типовые ситуации первоначального этапа расследования Специфика обращения с машинными носителями компьютерной информации Тактические особенности отдельных	2		1/1		32	35/1	ТК



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		следственных действий							
6	9	Экзамен						9	Экзамен
7		Всего:	8		8/4		155	180/4	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	Тема: Основы формирования криминалистической теории расследования преступлений в сфере информации.	1. Предпосылки возникновения теории расследования преступлений в сфере информации. 2. Законодательство об информации - элемент теории расследования. Информация как элемент преступной деятельности. 3. Информация как элемент преступной деятельности.	2 / 1
2	9	Тема: Правовая оценка деятельности в сфере информации.	1. Противоправные действия с информацией как элементы криминальной деятельности. 2. Проблемы оценки деятельности в сфере компьютерной информации. 3. Информационные преступления и организованная преступность. 4. Определение информационных преступлений и их классификация.	2 / 1
3	9	Тема: Следовая картина информационных преступлений как отражение способа их совершения.	1. Машинные носители информации как место нахождения компьютерной информации. 2. Следы криминальной деятельности на машинных носителях. 3. Признаки воздействия на информацию.	2
4	9	Тема: Криминалистическая деятельность по раскрытию и расследованию информационных преступлений.	1. Правовые, методические и организационные проблемы раскрытия, расследования и профилактики. 2. Вопросы использования специальных познаний	1 / 1
5	9	Тема: Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.	1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере информации 2. Типовые ситуации первоначального этапа расследования 3. Специфика обращения с машинными носителями компьютерной информации 4. Тактические особенности отдельных следственных действий	1 / 1
ВСЕГО:				8/4

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода к образовательному процессу предусматривается широкое использование активных форм проведения занятий, в том числе применение мультимедийных установок, разбор конкретных ситуаций (решение задач и казусов). Предусматриваются встречи с практическими работниками правоохранительных органов – судов, прокуратуры, органов предварительного расследования, Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций и др.

Инновационные технологии, используемые в преподавании курса

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений следователем и дознавателем, судебными работниками в различных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения применения норм уголовного права и освоения процессов принятия решения.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.

Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Коллоквиум – форма учебных занятий, в ходе которой преподаватель контролирует усвоение сложного лекционного курса или самостоятельную работу студентов в течение семестра.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	Тема 1: Основы формирования криминалистической теории расследования преступлений в сфере информации.	1. Законспектировать рекомендуемые к изучению литературу. 2. Подготовить письменные конспекты ответов по вопросам, вынесенным на обсуждение. 3. Подготовить доклад по предложенной теме. [1],[2],[3],[4]	29
2	9	Тема 2: Правовая оценка деятельности в сфере информации.	1. Законспектировать рекомендуемые к изучению литературу. 2. Подготовить зарисовки типовых папиллярных узоров, дать их описание 3. Подготовить дактилоскопические карты и найти по ним два следа пальца руки. [1],[2],[3],[4]	31
3	9	Тема 3: Следовая картина информационных преступлений как отражение способа их совершения.	1. Законспектировать рекомендуемые к изучению литературу. 2. Подготовить гипсовый слепок объемного следа обуви. 3. Подготовить розыскную карту по следу обуви. [1],[2],[3],[4]	32
4	9	Тема 4: Криминалистическая деятельность по раскрытию и расследованию информационных преступлений.	1. Законспектировать рекомендуемые к изучению литературу. 2. Составить основные и дополнительные версии и план расследования преступления по варианту, выданному преподавателем. [1],[2],[3],[4]	31
5	9	Тема 5: Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.	1. Законспектировать рекомендуемые к изучению литературу. 2. Составить план расследования преступления по варианту, выданному преподавателем. [1],[2],[3],[4]	32
<b>ВСЕГО:</b>				<b>155</b>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Криминалистика	Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов [и др.]	НОРМА-ИНФРА-М, 2016 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
2	Криминалистика	Е.Р. Россинская	НОРМА-ИНФРА-М, 2016 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Криминалистика	К.Е. Дёмин	Юридический институт МИИТа, 2016 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы
4	Криминалистика	А.А. Топорков	Юридическая фирма "КОНТРАКТ": "ИНФРА-М", 2015 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.absolutely-intercultural.com>  
<http://www.durrer-intercultural.blogspot.ru>  
<http://cultureblog.deanfosterassociates.com>  
<http://www.communicationarena.com>  
<http://www.intercultural.org.au>  
<http://mbcrossculturaltraining.com>  
<http://pocketcultures.com>  
<http://thebridge-moct.org>  
<http://www.police-russia.ru>  
[http://www.juristlib.ru/book\\_9936.html](http://www.juristlib.ru/book_9936.html)  
<http://www.sirchie.com/>  
<http://www.fbi.gov/hq/lab/fsc/current/index.htm>  
<http://sudexp.ru/>  
<http://forensics.ru/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Microsoft Windows,  
Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у бакалавра знаний и профессиональных навыков в сфере правоохранительной деятельности. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний о механизме преступлений, о закономерностях применения специальных знаний при расследовании преступлений, о методах раскрытия и расследования преступлений общеуголовной и экономической направленности. Его содержание направлено на развитие навыков коммуникативной деятельности обучающихся.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, лексикографических источников, аутентичных текстов различных жанров. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами

настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены (прописывается, те формы аудиторной работы, которые предусмотрены по конкретной программе.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы.