

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Ответственность за экономические и компьютерные преступления»

Направление подготовки:	09.03.03 – Прикладная информатика
Профиль:	Прикладная информатика в бизнесе
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Ответственность за экономические и компьютерные преступления» является формирование у студентов теоретических и практических знаний в области уголовного права, и отдельно - преступлений в сфере информационных технологий и экономических преступлений, а также получение навыков использования полученных знаний в профессиональной деятельности

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Ответственность за экономические и компьютерные преступления" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-4	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-18	способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Лекция Лекция используется для изложения более или менее объемистого учебного материала, и поэтому она занимает почти весь урок. Естественно, что с этим связана не только определенная сложность лекции как метода обучения, но и ряд ее специфических особенностей. Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности обучающихся и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия: 1) во-первых, само изложение материала учителем должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме; 2) во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность школьников и способствующие поддержанию их внимания. Один из этих приемов – создание проблемной ситуации. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться обучающимся. **Лабораторные работы** Лабораторное занятие - это организационная форма обучения, регламентированная по времени (пара) и составу (учебная группа, подгруппа), цель которой - сформировать профессиональные умения и навыки в лабораторных условиях с помощью современных технических средств. Цель проведения лабораторных занятий – конкретизация теоретических знаний, полученных в процессе лекций, повышение прочности усвоения и закрепления изучаемых знаний и умений. Функциями лабораторных занятий являются: закрепление теоретических знаний на практике;

усвоение умений исследовательской работы; усвоение умений практической психологической работы; применение психологических теоретических знаний для решения практических задач; самопознание обучающихся и саморазвитие. Типичные задания: демонстрационный эксперимент, индивидуальные задания, групповые задания, эксперимент в парах, решение психол. задач, деловая игра. План занятия включает в себя: внеаудиторная самостоятельная подготовка к занятию; проверка теоретической подготовленности студентов; инструктирование студентов; выполнение практических заданий, обсуждение итогов; оформление отчета; оценка выполненных заданий и степени овладения умениями. Лабораторные работы могут носить репродуктивный характер (студенты пользуются подробными инструкциями), частично-поисковый (самостоятельный подбор материала и методик) и поисковый характер (студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на теоретические знания). Формы организации: фронтальная, групповая и индивидуальная. Критерии эффективности: уровень самостоятельности и активности студентов; степень сформированности умений; уровень и характер поисково-исследовательской и творческой деятельности студентов; удовлетворенность студентов и преподавателей состоявшимся занятием. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Информационное обеспечение борьбы с преступлениями в области информационных технологий

Тема: Информационное обеспечение борьбы с преступлениями, связанными с подделкой документов

РАЗДЕЛ 2

Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

Тема: Неправомерный доступ к компьютерной информации

РАЗДЕЛ 3

Понятие и отличительные особенности киберпреступности

Тема: Кибертерроризм в России: его свойства и особенности.

РАЗДЕЛ 4

Мошенничество в сфере компьютерной информации

Тема: Общая характеристика преступления. Уголовно-правовой анализ.

РАЗДЕЛ 5

Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере экономической деятельности

Тема: Преступления в сфере экономической деятельности в историческом, сравнительно-правовом и международно-правовом аспекте. Соотношение уголовной, административной и гражданско-правовой ответственности в сфере экономической деятельности.

РАЗДЕЛ 6

Преступления в финансово-кредитной сфере

Тема: Виды преступлений в финансово-кредитной сфере: незаконное получение кредита.
Предмет преступления. Отличие незаконного получения кредита от хищения чужого имущества.

РАЗДЕЛ 7

Криминалистические и иные (междисциплинарные) средства противодействия преступлениям в сфере экономической деятельности с использованием современных информационных технологий.

Тема: Программы обеспечения информационной безопасности.

РАЗДЕЛ 8

Меры предупреждения экономических преступлений, осуществляемые работниками служб безопасности

Тема: Основные задачи службы экономической безопасности.

Экзамен