

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ИСЦЭ
Заведующий кафедрой ИСЦЭ



Л.А. Каргина

23 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.

Кафедра «Финансы и кредит»

Авторы Нигай Руслан Михайлович, к.т.н.
Григорук Кирилл Вадимович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ответственность за экономические и компьютерные преступления

Направление подготовки:	<u>09.03.03 – Прикладная информатика</u>
Профиль:	<u>Прикладная информатика в бизнесе</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 9 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Ф.Р. Сибгатулина</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1145
Подписал: Заведующий кафедрой Сибгатулина Фаиля Равильевна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Ответственность за экономические и компьютерные преступления» является формирование у студентов теоретических и практических знаний в области уголовного права, и отдельно - преступлений в сфере информационных технологий и экономических преступлений, а также получение навыков использования полученных знаний в профессиональной деятельности

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Ответственность за экономические и компьютерные преступления" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Моделирование бизнес-процессов:

Знания: способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем способностью разрабатывать и реализовывать планы информатизации предприятий и их подразделений на основе Web- и CALS-технологий основные принципы работы Интернет-сайтов. проектировать Интернет-сайты. навыками создания сайтов

Умения: способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем способностью разрабатывать и реализовывать планы информатизации предприятий и их подразделений на основе Web- и CALS-технологий основные принципы работы Интернет-сайтов. проектировать Интернет-сайты. навыками создания сайтов

Навыки: способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем способностью разрабатывать и реализовывать планы информатизации предприятий и их подразделений на основе Web- и CALS-технологий основные принципы работы Интернет-сайтов. проектировать Интернет-сайты. навыками создания сайтов способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем способностью разрабатывать и реализовывать планы информатизации предприятий и их подразделений на основе Web- и CALS-технологий основные принципы работы Интернет-сайтов. проектировать Интернет-сайты. навыками создания сайтов

2.1.2. Проектный практикум:

Знания: методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС;- методологии и технологии проектирования ИС, проектирование обеспечивающих подсистем ИС

Умения: проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС;- проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС

Навыки: навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов

2.1.3. Финансы, денежное обращение и кредит:

Знания: законодательные и другие нормативно-правовые акты по финансово-кредитным вопросам, денежному обращению, финансовому рынку, налогообложению;• принципы организации и содержание финансовой работы хозяйствующих субъектов.

Умения: обобщать и систематизировать законодательные и нормативные документы, регламентирующие финансово-кредитные отношения, статистические данные и справочные материалы о состоянии и развитии финансовых рынков;• оценивать эффективность финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;

Навыки: методами и приёмами анализа экономических явлений и отслеживания новшеств в российском законодательстве в области экономики и финансов, а также в практике организации и совершенствования финансовых и кредитных отношений; • процедурами управления финансами, денежным обращением, кредитными отношениями.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать и понимать: понятие и содержание состава преступления -единственного основания уголовной ответственности; способы совершения компьютерных преступлений, их признаки и отличие от иных правонарушений; понятие и виды преступных проявлений, их классификацию и правила определения преступных общественно опасных деяний от не преступных; обстоятельства, внешне похожие на преступные, но не являющиеся таковыми.</p> <p>Уметь: определять элементы состава преступления, в том числе объект преступления, его объективную и субъективную стороны, субъекта преступления; отграничивать компьютерные преступления от административных и иных правонарушений;</p> <p>Владеть: приёмами: определения основного объекта преступления, способностью определять простой и сложный объекты; признаков объективной и субъективной сторон преступления; навыками отграничивать одни составы преступлений от других;</p>
2	ОПК-4 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать и понимать: понятие компьютерная информация и способы совершения и сокрытия преступлений; выявление, раскрытие и расследование компьютерных преступлений;</p> <p>Уметь: творчески применять принципы, положения и институты Общей части и Особенных частей уголовного права при решении задач борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации.</p> <p>Владеть: навыками и умениями применения уголовно-правовых знаний и умений при осуществлении своих профессиональных функций;</p>
3	ПК-18 способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	<p>Знать и понимать: принципы построения качественных научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций.</p> <p>Уметь: использовать аппаратные и программные средства компьютера (пакеты прикладных программ (ППП) и уникальные прикладные программы) для построения качественных научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций.</p> <p>Владеть: основными методиками построения качественных научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	40	40,15
Аудиторные занятия (всего):	40	40
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	24	24
Самостоятельная работа (всего)	77	77
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Информационное обеспечение борьбы с преступлениями в области информационных технологий	4				11	15	
2	8	Раздел 2 Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.					7	7	
3	8	Раздел 3 Понятие и отличительные особенности киберпреступности	2				24	26	
4	8	Тема 3.1 Кибертерроризм в России: его свойства и особенности.	2				18	20	
5	8	Раздел 4 Мошенничество в сфере компьютерной информации	2	4			7	13	
6	8	Тема 4.1 Общая характеристика преступления. Уголовно-правовой анализ.	2					2	
7	8	Раздел 5 Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере экономической деятельности	2	5			7	14	ПК1
8	8	Тема 5.1 Преступления в сфере экономической деятельности в историческом, сравнительно-правовом и международно-правовом аспекте. Соотношение уголовной, административной и гражданско-правовой	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ответственности в сфере экономической деятельности.							
9	8	Раздел 6 Преступления в финансово-кредитной сфере	2	5			7	14	
10	8	Тема 6.1 Виды преступлений в финансово-кредитной сфере: незаконное получение кредита. Предмет преступления. Отличие незаконного получения кредита от хищения чужого имущества.	2					2	
11	8	Раздел 7 Криминалистические и иные (междисциплинарные) средства противодействия преступлениям в сфере экономической деятельности с использованием современных информационных технологий.	2	5			7	14	
12	8	Тема 7.1 Программы обеспечения информационной безопасности.	2					2	
13	8	Раздел 8 Меры предупреждения экономических преступлений, осуществляемые работниками служб безопасности	2	5			7	14	
14	8	Тема 8.1 Основные задачи службы экономической безопасности.	2					2	
15	8	Экзамен						27	ЭК
16		Тема 1.1 Информационное обеспечение борьбы с преступлениями,							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		связанными с подделкой документов							
17		Тема 2.1 Неправомерный доступ к компьютерной информации							
18		Всего:	16	24			77	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 24 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 4 Мошенничество в сфере компьютерной информации	Выделение объекта, объективной стороны, субъекта, субъективной стороны. Проблемы квалификации. Анализ правоприменения.	4
2	8	РАЗДЕЛ 5 Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере экономической деятельности	Место рассматриваемых преступлений в системе Особенной части УК РФ. Система экономических преступлений.	5
3	8	РАЗДЕЛ 6 Преступления в финансово-кредитной сфере	Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Особенности ответственности гражданина и руководителя организации.	5
4	8	РАЗДЕЛ 7 Криминалистические и иные (междисциплинарные) средства противодействия преступлениям в сфере экономической деятельности с использованием современных информационных технологий.	Проблемы защиты объектов собственности в том числе и интеллектуальной в сфере экономической деятельности.	5
5	8	РАЗДЕЛ 8 Меры предупреждения экономических преступлений, осуществляемые работниками служб безопасности	Функции экономической безопасности. Направления деятельности служб безопасности.	5
ВСЕГО:				24/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекция

Лекция используется для изложения более или менее объемистого учебного материала, и поэтому она занимает почти весь урок. Естественно, что с этим связана не только определенная сложность лекции как метода обучения, но и ряд ее специфических особенностей.

Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности обучающихся и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний.

Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

- 1) во-первых, само изложение материала учителем должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;
- 2) во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность школьников и способствующие поддержанию их внимания.

Один из этих приемов – создание проблемной ситуации. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться обучающимся.

Лабораторные работы

Лабораторное занятие - это организационная форма обучения, регламентированная по времени (пара) и составу (учебная группа, подгруппа), цель которой - сформировать профессиональные умения и навыки в лабораторных условиях с помощью современных технических средств.

Цель проведения лабораторных занятий – конкретизация теоретических знаний, полученных в процессе лекций, повышение прочности усвоения и закрепления изучаемых знаний и умений. Функциями лабораторных занятий являются: закрепление теоретических знаний на практике; усвоение умений исследовательской работы; усвоение умений практической психологической работы; применение психологических теоретических знаний для решения практических задач; самопознание обучающихся и саморазвитие. Типичные задания: демонстрационный эксперимент, индивидуальные задания, групповые задания, эксперимент в парах, решение психол. задач, деловая игра.

План занятия включает в себя: внеаудиторная самостоятельная подготовка к занятию; проверка теоретической подготовленности студентов; инструктирование студентов; выполнение практических заданий, обсуждение итогов; оформление отчета; оценка выполненных заданий и степени овладения умениями. Лабораторные работы могут носить репродуктивный характер (студенты пользуются подробными инструкциями), частично-поисковый (самостоятельный подбор материала и методик) и поисковый характер (студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на теоретические знания). Формы организации: фронтальная, групповая и индивидуальная. Критерии эффективности: уровень самостоятельности и активности студентов; степень сформированности умений; уровень и характер поисково-исследовательской и творческой деятельности студентов; удовлетворенность студентов и преподавателей состоявшимся занятием.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Информационное обеспечение борьбы с преступлениями в области информационных технологий	Общие положения. 1. Подготовка к практическому занятию № 2 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	7
2	8	РАЗДЕЛ 1 Информационное обеспечение борьбы с преступлениями в области информационных технологий	Общие положения. 1. Подготовка к практическому занятию № 2 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	7
3	8	РАЗДЕЛ 2 Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.	Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Анализ объективных и субъективных признаков. 1. Подготовка к практическому занятию № 3 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	7
4	8	РАЗДЕЛ 3 Понятие и отличительные особенности киберпреступности	Кибертерроризм в России: его свойства и особенности.	18
5	8	РАЗДЕЛ 3 Понятие и отличительные особенности киберпреступности	Кибертерроризм- как реальная угроза внешнему и внутреннему контурам национальной безопасности России. Ответственность за киберпреступления. 1. Подготовка к практическому занятию № 4 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	6
6	8	РАЗДЕЛ 4 Мошенничество в сфере компьютерной информации	Криминологическая характеристика лиц, совершающих деяния, предусмотренные статьей. Риски недостаточного обеспечения информационной безопасности 1. Подготовка к практическому занятию № 5 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных	7
7	8	РАЗДЕЛ 5 Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере экономической деятельности	Типичные квалифицирующие признаки рассматриваемых преступлений. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.	7

			1. Подготовка к практическому занятию № 6 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	
8	8	РАЗДЕЛ 6 Преступления в финансово-кредитной сфере	Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. 1. Подготовка к практическому занятию № 7 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	7
9	8	РАЗДЕЛ 7 Криминалистические и иные (междисциплинарные) средства противодействия преступлениям в сфере экономической деятельности с использованием современных информационных технологий.	Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Формы совершения этого преступления. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. 1. Подготовка к практическому занятию № 8 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	7
10	8	РАЗДЕЛ 8 Меры предупреждения экономических преступлений, осуществляемые работниками служб безопасности	Систематическая информационно-аналитическая работа для установления приемов и способов хищений на предприятиях; категории лиц, наиболее часто совершающие хищения; обстоятельства, способствующие совершению преступлений; наиболее эффективные меры перекрытия лазеек для совершения хищения и другие вопросы 1. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	7
11	8		Информационное обеспечение борьбы с преступлениями в области информационных технологий	4
ВСЕГО:				84

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Ответственность за экономические правонарушения по российскому праву	Э.Ф. Побегайло	Юридический институт МИИТа, 2001	Все разделы
2	Компьютерная преступность: законодательная и правоприменительная проблемы компьютерного мошенничества	И.Г. Чекунов		Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Вопросы общеправовой и судебной квалификации несанкционированных операций по банковским счетам в результате киберпреступлений	А.С. Генкин		Все разделы
4	Организационно-экономические аспекты противодействия коррупции и "теневой" экономике на потребительском рынке	Ю.Г. Наумов, Ю.В. Белкин		Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.absolutely-intercultural.com>
<http://www.durrer-intercultural.blogspot.ru>
<http://cultureblog.deanfosterassociates.com>
<http://www.communicationarena.com>
<http://www.intercultural.org.au>
<http://mbcrossculturaltraining.com>
<http://pocketcultures.com>
<http://thebridge-moct.org>
<http://www.police-russia.ru>
http://www.juristlib.ru/book_9936.html
<http://www.sirchie.com/>
<http://www.fbi.gov/hq/lab/fsc/current/index.htm>
<http://sudexp.ru/>
<http://forensics.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения занятий используется: 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. 1С: Предприятие 8. ERP Управление предприятием 2.0. Управление торговлей. Windows 7. MS Office профессиональный 2010. Google Chrome. Wolfram CDF Player программа для просмотра файлов формата вычисляемых документов

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется: Компьютерный класс на 16 рабочих мест. Мультимедийное оборудование (ПК (системный блок – процессор Intel core i5-3330, 3 ГГц, ОЗУ 4 Гб), проектор, звуковая система). Принтер HP LaserJet 1022. Сканер Mustek ScanExpress A3. Коммутатор COMPEX 24 порта

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение лабораторных работ служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение лабораторных работ не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных

практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.