

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «История»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Отечественная история»

Специальность:	<u>26.05.05 – Судовождение</u>
Специализация:	<u>Судовождение на морских и внутренних водных путях</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер-судоводитель</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Отечественная история" относится к блоку 1 "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	способностью представить современную картину мира на основе целостной системы естественнонаучных и математических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры
ОК-2	пониманием сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлением к ней устойчивого интереса, высокой мотивации к работе
ОК-4	способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой национальности и культуре в условиях многонациональных экипажей, владением нормами профессиональной и корпоративной этики, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, владением приемами саморегуляции поведения и методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в различных условиях

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Применение информационных-коммуникативных технологий (ИТК).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Предмет и задачи курса «История».

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

Практическое занятие № 1

Тема: Древние славяне. Киевская Русь - могучее государство восточных славян (IX -XI в).

Феодальная раздробленность на Древней Руси.

Учебные вопросы:

1. Происхождение древних славян
2. Киевская Русь - могучее государство раннесредневековой Европы. Причины его распада.
3. Феодалная раздробленность Руси (XII - XIV в.).
4. Татаро-монгольское иго, его последствия.

РАЗДЕЛ 2

Восточные славяне в древности. Киевская Русь. Период феодальной раздробленности (XII-V в.).

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Русь в контексте европейской цивилизации. Распространение мировых религий. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь, Литва и Орда: проблемы взаимовлияния.

Практическое занятие № 2

Тема: Создание многонационального централизованного государства России (XIV - XV в.). Развитие многонационального централизованного государства России (XVI - XVII в.).

Учебные вопросы:

1. Становление многонационального централизованного государства (России).
2. Иван III – собиратель земли русской.
3. Россия при Иване IV.
4. Смута – выбор путей развития.
5. Россия в середине XVII в. (особенности почвенного уклада).

РАЗДЕЛ 3

Формирование централизованного русского государства (XVI-XVII в.). Становление абсолютной монархии.

Основные тенденции развития государств Западной Европы в период позднего средневековья. Великие географические открытия и формирование колониальных империй.

Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Политический строй Московского государства, внутренняя и внешняя политика московских государей в XVI-XVII вв.

РАЗДЕЛ 4

Российская модернизация в XVIII в.

Объективные предпосылки радикальных преобразований в странах Европы в области экономики, культуры, государственного строя.

Реформы Петра 1 и их судьбы. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство.

Практическое занятие № 3

Тема: Российская модернизация в XVIII в. Преобразования Петра Великого. «Просвещенный абсолютизм» в России.

Учебные вопросы:

1. Преобразования Петра I. Их значение в истории России.
2. Личность Петра I и его влияние на историю России.
3. Культурные изменения в начале XVIII в.
4. «Просвещенный абсолютизм» в России.
5. Екатерининская эпоха в истории Российского государства.

РАЗДЕЛ 5

Россия в XIX в. Реформы и контрреформы в 60-х – 80-х годах.

Становление индустриального общества в Европе и России: общее и особенное. Политическая обстановка и международные отношения в конце XVIII- первой четверти XIX вв. Великая Французская Буржуазная революция. Наполеон, его внутренняя и внешняя политика. Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Реформы и реформаторы в России. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Возникновение политических партий. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

Практическое занятие № 4

Тема: Отмена Крепостного права. Буржуазные реформы 1860 – 1870-х годов.

Контрреформы (1881 -1894 г.) Россия в конце XIX начале XX в.

Учебные вопросы:

1. Отмена Крепостного права (1861г.). Условия освобождения. Итоги реформы.
2. Буржуазные реформы 1860 – 1870-х годов (земская, городская, военная, судебная, университетская).
3. Контрреформы (1881 - 1894 г.). Наступление реакции.
4. Экономическое и социально-политическое развитие России в конце XIX начале XX в.

РАЗДЕЛ 6

Россия в начале XX в. Три революции в России.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Реформы и революции. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX века. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Война и революция. Русско-японская война. Первая русская революция. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революции 1917 г.

Практическое занятие № 5

Тема: Три революции в России. Гражданская война в России (1918 - 1920г.)

Учебные вопросы:

1. Революция 1905 - 1907 г. Причины. Три лагеря в революции. Итоги революции.
2. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917г. Причины. Итоги.
3. Октябрьская социалистическая революция. Причины. Противоборствующие лагеря. Историческое значение революции.
4. Гражданская война в России. Причины, ход действий.
5. Противоборствующие лагеря. Их цели.
6. Итоги гражданской войны.

РАЗДЕЛ 7

Становление Советской власти. Строительство основ социализма в России (1917-1941 г.).

Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Отношение основных классов и сословий российского общества к гражданской войне. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Внешняя политика.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопроотивление сталинизму. Культурная жизнь страны в 20-е - 30-е гг.

Практическое занятие № 5

Тема: Три революции в России. Гражданская война в России (1918 - 1920г.)

Учебные вопросы:

1. Революция 1905 - 1907 г. Причины. Три лагеря в революции. Итоги революции.
2. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917г. Причины. Итоги.
3. Октябрьская социалистическая революция. Причины. Противоборствующие лагеря. Историческое значение революции.
4. Гражданская война в России. Причины, ход действий.
5. Противоборствующие лагеря. Их цели.
6. Итоги гражданской войны.

Практическое занятие № 6

Тема: Политика НЭПа. Строительство основ социализма в Советском Союзе во второй половине 20-30 гг.

Учебные вопросы:

1. Причины введения НЭПа.
2. Сущность и методы проведения НЭПа
3. Историческое значение НЭПа.
4. Индустриализация в СССР
5. Кооперирование сельского хозяйства в Советском Союзе
6. Становление тоталитарного государства.

РАЗДЕЛ 8

Отечественная война Советского периода (1941-1945 гг.). Послевоенное развитие страны (1946-1964 г.).

Социально-экономические предпосылки обусловившие развязывание второй мировой войны. Политика умиротворения, проводимая западными демократиями. Причины, обусловившие развязывание второй мировой войны. Германская и японская экспансии. Начало второй мировой войны и ее ход до нападения на СССР.

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Нападение фашистской Германии на СССР. Мобилизация сил и средств страны на отпор врагу. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Завершающий этап войны. Победа антигитлеровской коалиции. Разгром японских империалистов. Итоги и уроки Второй мировой войны.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.

Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития.

Практическое занятие № 7

Тема: Великая Отечественная война (1941-1945 г.)

Учебные вопросы:

1. СССР накануне войны.
2. Первый период (22 июня 1941- ноябрь 1942 г.).
3. Второй период (ноябрь 1942 - конец 1943 г.)
4. Третий период (сентябрь 1944 - 1945 г.)
5. Разгром милитаристской Японии (8 августа - 2 сентября 1945 г.).
6. Значение победы во второй мировой войне.

Практическое занятие № 8

Тема: Послевоенное развитие СССР (1945-1953г.). Первая попытка демократизации советского строя (1953-1964 гг.).

Учебные вопросы:

1. Восстановление народного хозяйства.
2. «Демократический импульс» общественного развития.
3. Начальный период «Холодной войны».
4. Первая попытка демократизации советского политического строя (1953- 1964 гг.).
5. Культурная «оттепель».

РАЗДЕЛ 9

Кризис социалистического общества (1964-1991г.). Распад СССР.

СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Смена власти и политического курса в 1964 г. «Мягкая модель» сталинизма. Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г. Власть и общество в 1964-1984 гг. Кризис господствующей идеологии. Диссидентское движение.

Советский Союз в 1985-1991 гг. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР.

Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.

Достижения и противоречия современной цивилизации. Научно-технический прогресс и

его влияние на мировое сообщество.

Россия и ее роль в современном мире. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.

Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

Проблемы радикального обновления российского государства с учетом пройденного им пути.

Практическое занятие № 9

Тема: Период застоя. Кризис системы (1964-1985 гг.). Курс на перестройку и реформирование политической и социально-экономической системы советского общества.

Учебные вопросы:

1. Косыгинские реформы.
2. Период застоя. Кризис системы.
3. Цели и способы проведения перестройки, предложенной М.С. Горбачевым;
4. Возникновение противодействия М.С. Горбачеву;
5. Провозглашение суверенитета России. Борьба Б.Н. Ельцина с оппозицией. Экономические и политические реформы. Война в Чечне.