

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Отраслевая структура национальной экономики

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика строительного бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 20.03.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о национальной экономике и составляющих ее отраслях как о сложной системе, состоящей из отдельных элементов, которые необходимо исследовать в тесном взаимодействии и взаимном влиянии друг на друга.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся:

- знаний понятийного аппарата дисциплины;
- знаний и навыков использования методологии системного подхода для объяснения экономических процессов в национальной экономике ;
- усвоение методологии для восприятия и рассмотрения сложных экономических процессов национальной экономики и ее отраслей во взаимосвязи, взаимообусловленности, в динамике и с учетом специфики конкретной отрасли.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- современное состояние и тренды развития национальной экономики и отраслей;
- основной инструментарий для сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально экономических показателей, характеризующих национальную экономику и деятельность ее отраслей;
- основные особенности экономического и социального развития различных отраслей национальной экономики, а также принципы и методы их взаимодействия.

Уметь:

- осуществлять сбор и проводить анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально экономических показателей,

характеризующих национальную экономику и деятельность ее отраслей;

- оценивать перспективы развития национального хозяйства России в современном мире;
- распознавать природу экономических процессов на микро- и макроуровне национальной экономики и ее отраслей.

Владеть:

- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально экономических показателей, характеризующих национальную экономику и деятельность ее отраслей;
- навыками критического анализа и синтеза экономических и социально экономических показателей, характеризующих национальную экономику и деятельность ее отраслей;
- навыками анализа развития отраслевых рынков и комплексов национальной экономики.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Национальная экономика и ее функционирование в условиях рыночной экономики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие производственно-экономической деятельности.</p> <p>Понятие национальной экономики и индикаторы ее развития.</p> <p>Структура национальной экономики.</p> <p>Показатели эффективности национальной экономики.</p> <p>Мировая экономика.</p> <p>Роль национальной экономики РФ в мировой экономике.</p>
2	<p>Отрасль и отраслевая структура национальной экономики РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие отрасли, межотраслевого комплекса и инфраструктуры.</p> <p>Отраслевые рынки.</p> <p>Отраслевые кластеры в национальной экономике.</p> <p>Отраслевая структура национальной экономики и ее анализ.</p> <p>Структурная политика национальной экономики.</p> <p>Закономерности, принципы и факторы размещения предприятий различных отраслей.</p> <p>Прогноз развития и размещения отраслей.</p>
3	<p>Отраслевая специфика цифровой трансформации отраслей национальной экономики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Промышленность</p> <p>Топливо-энергетический комплекс</p> <p>Сельское хозяйство</p> <p>Строительство</p> <p>Транспорт и логистика</p> <p>Финансовый сектор</p> <p>Здравоохранение</p>
4	<p>Отрасли национальной экономики РФ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Классификация отраслей промышленности, особенности и показатели развития.</p> <p>Сельское хозяйство в национальной экономике, особенности и показатели развития.</p> <p>Строительство в развитии экономики страны, особенности и показатели развития.</p> <p>Транспортный комплекс, особенности и показатели развития.</p> <p>Связь (инфокоммуникации) в экономике страны, особенности и показатели развития.</p> <p>Торговля в экономике страны, особенности и показатели развития.</p>
5	<p>Отраслевые рынки</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Идентификация отраслевого рынка.</p> <p>Типы рыночной структуры.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Классификация рынков. Классификационные признаки.
6	<p>Взаимосвязь отраслей экономики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Интеграция отраслей экономики.</p> <p>Концентрация и диверсификация производства.</p> <p>Специализация и кооперирование производства.</p> <p>Комбинирование производства.</p> <p>Межотраслевая конкуренция.</p> <p>Олигополистические объединения.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Система национальной экономики РФ.</p> <p>В результате работы студент учится подбирать и анализировать необходимую информацию для характеристики состояния национальной экономики. Осуществляет выбор критериев и применяет их для оценки эффективности национальной экономики в рыночной системе хозяйствования, знакомится с понятиями «эффект», «экономический эффект», «экономическая эффективность общественного производства».</p>
2	<p>Мировая экономика.</p> <p>В результате работы студент учится подбирать и анализировать необходимую информацию для оценки состояния мировой экономики и её структуры, выявлять индикаторы развития мировой экономики и критерии эффективности мировой экономики; оценивает роль национальная экономика РФ в мировой экономике и роль государства в развитии цифровой экономики.</p>
3	<p>Структура национальной экономики.</p> <p>В результате работы студент учится осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для объяснения протекающих в национальной экономике процессов, выстраивает взаимосвязи в воспроизводственной структуре национальной экономики, вырабатывает предложения по повышению результативности национальной экономики и ее отраслей.</p>
4	<p>Структурная политика национальной экономики.</p> <p>В результате работы студент отрабатывает навыки понимания системы мер, предпринимаемых государством для достижения конкретных социально-экономических целей: обеспечения сбалансированного развития экономики, технического совершенствования производства на основе использования науки и техники, социальной защиты населения и роста его благосостояния. Учится выявлять влияние государства на части структуры национальной экономики.</p>
5	<p>Промышленность и строительство, отраслевые особенности.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает состав, количественные соотношения и формы взаимосвязи отдельных отраслей и производств, их особенности, характеризует эффект и эффективность промышленного производства и строительства, оценивает прогрессивность отраслевой структуры в т. ч. с учетом использования цифровизации, выявляет основные направления развития.</p>
6	<p>Сельское хозяйство и торговля, отраслевые особенности.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает состав, количественные соотношения и формы взаимосвязи отдельных отраслей и производств, их особенности, характеризует эффект и эффективность сельского хозяйства и торговли, оценивает прогрессивность отраслевой структуры в т. ч. с учетом использования цифровизации, выявляет основные направления развития.</p>
7	<p>Транспорт и связь, отраслевые особенности.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы на практическом занятии студент изучает состав, количественные соотношения и формы взаимосвязи отдельных отраслей и производств, их особенности, характеризует эффект и эффективность транспорта и связи, оценивает прогрессивность отраслевой структуры в т. ч. с учетом использования цифровизации, выявляет основные направления развития.
8	Интеграция производства. В результате работы на практическом занятии студент изучает классификацию видов интеграции в экономике, факторы ее развития, показатели эффективности, учится подбирать и анализировать необходимую информацию для оценки экономического эффекта от специализации и комбинирования производства, выявлять взаимосвязи комбинирования и диверсификации производства с учётом развития межотраслевой конкуренции.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы
3	Работа с рекомендованной литературой, составление тезисов, аннотаций и конспектов
4	Использование для самопроверки материалов оценочных средств по дисциплине
5	Выполнение домашнего задания по указанию преподавателя
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06052-2.	https://urait.ru/bcode/490796 (дата обращения: 25.03.2023). - Текст: электронный.
2	Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06053-9.	https://urait.ru/bcode/490797 (дата обращения: 25.03.2023). - Текст: электронный.
3	Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура : учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10612-1.	https://urait.ru/bcode/495046 (дата обращения: 25.03.2023). - Текст: электронный.
4	Национальная экономика : учебник и практикум для	https://urait.ru/bcode/490246

	вузов / А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13145-1.	(дата обращения: 25.03.2023). - Текст: электронный.
5	Заздравных, А. В. Теория отраслевых рынков : учебник и практикум для вузов / А. В. Заздравных, Е. Ю. Бойцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8587-0.	https://urait.ru/author-course/teoriya-otraslevykh-rynkov-469666 (дата обращения: 25.02.2023). - Текст: электронный.
6	Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01822-6.	https://urait.ru/bcode/490509 (дата обращения: 25.03.2023). - Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

лекция – мультимедиа, практика – компьютерный класс

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

П.В. Метелкин

доцент, к.н. кафедры «Экономика и
управление на транспорте»

Т.А. Флягина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

и.о. заведующего кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян