

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.01 Экономическая безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Отраслевая структура национальной экономики**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 166771  
Подписал: заведующий кафедрой Степанян Тамара  
Мирзаевна  
Дата: 04.07.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Изучение дисциплины «Отраслевая структура национальной экономики» способствует формированию компетенций в соответствии с самостоятельноустанавливаемым образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, а также ознакомление с закономерностями функционирования национальной экономики; формирование научного экономического мировоззрения и овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов на уровне государства.

Задачи дисциплины:

-дать представление об основных этапах и направлениях развития национальной экономики;

-научить анализировать потенциал национальной экономики, функционирование и безопасность экономической системы, экономическую жизнь общества, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.;

**ПК-51** - Способен разрабатывать и эксплуатировать интегрированную систему управления рисками на основе концепции экономической безопасности организации на основании анализа рисков и угроз и текущего финансового состояния организации, проектировать систему управления рисками и осуществлять оперативное управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности;

**ПК-56** - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации, анализировать социально-экономические параметры с учетом инновационного развития в целях экономической безопасности, проводить экспертные исследования финансово-экономического состояния субъектов экономики, в том числе в условиях цифровизации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- основные направления экономической реформы в России.

**Уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро и макроуровнях

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 92 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Понятие отрасли. Отраслевая структура экономики</p> <p>Отраслевая дифференциация народнохозяйственного комплекса РФ: понятие отрасли, критерии оценки степени завершенности формирования отрасли, отраслевая структура экономики. Оценка развития отрасли: определение стадии жизненного цикла отрасли, установление позиции отрасли в отношении делового цикла и макроэкономических условий; качественный анализ и прогнозирование перспектив развития отрасли, количественная оценка.</p> <p>Рыночная структура отрасли. Понятие отрасли и рынка. Границы отраслевых рынков. Структура отраслевого рынка. Характерные черты основных моделей рынка. Особенности формирования рынков продукции ведущих отраслей РФ</p>
2	<p>Раздел 2. Формы общественной организации производства</p> <p>Понятие общественных форм организации производства: специализация и кооперирование производства, концентрация и комбинирование производства, диверсификация производства. Система показателей оценки уровня и эффективности использования общественных форм организации</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	производства в отрасли. Преимущества и недостатки применения общественных форм организации производства для предприятий отрасли
3	<p>Раздел 3. Интеграционные процессы в отрасли</p> <p>Понятие отраслевых интеграционных процессов: вертикальное и горизонтальное слияние, формы вертикального контроля. Вертикальные ограничения во взаимоотношениях производителей и дистрибьюторов.</p> <p>Образование промышленных кластеров. Кластер, как экономическая категория. Кластерная теория и характеристика кластеров. Преимущества формирования кластера, как фактора развития отрасли. Оценка эффективности создания отраслевого кластера.</p>
4	<p>Раздел 4. Научно-технический прогресс и его роль в повышении эффективности функционирования отраслей.</p> <p>Понятие НТП и НТР. Технологические уклады и их характеристика, роль инноваций в повышении экономической эффективности производства. Оценка технического уровня производства. Эффективность внедрения инноваций на предприятиях отрасли</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Понятие отрасли. Отраслевая структура экономики</p> <p>Отраслевая дифференциация народнохозяйственного комплекса РФ: понятие отрасли, критерии оценки степени завершенности формирования отрасли, отраслевая структура экономики. Оценка развития отрасли: определение стадии жизненного цикла отрасли, установление позиции отрасли в отношении делового цикла и макроэкономических условий; качественный анализ и прогнозирование перспектив развития отрасли, количественная оценка.</p> <p>Рыночная структура отрасли. Понятие отрасли и рынка. Границы отраслевых рынков. Структура отраслевого рынка. Характерные черты основных моделей рынка. Особенности формирования рынков продукции ведущих отраслей РФ</p>
2	<p>Раздел 2. Формы общественной организации производства</p> <p>Отраслевая дифференциация народнохозяйственного комплекса РФ: понятие отрасли, критерии оценки степени завершенности формирования отрасли, отраслевая структура экономики. Оценка развития отрасли: определение стадии жизненного цикла отрасли, установление позиции отрасли в отношении делового цикла и макроэкономических условий; качественный анализ и прогнозирование перспектив развития отрасли, количественная оценка.</p> <p>Рыночная структура отрасли. Понятие отрасли и рынка. Границы отраслевых рынков. Структура отраслевого рынка. Характерные черты основных моделей рынка. Особенности формирования рынков продукции ведущих отраслей РФ</p>
3	<p>Раздел 3. Интеграционные процессы в отрасли</p> <p>Понятие отраслевых интеграционных процессов: вертикальное и горизонтальное слияние, формы вертикального контроля. Вертикальные ограничения во взаимоотношениях производителей и</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	дистрибьюторов. Образование промышленных кластеров. Кластер, как экономическая категория. Кластерная теория и характеристика кластеров. Преимущества формирования кластера, как фактора развития отрасли. Оценка эффективности создания отраслевого кластера.
4	Раздел 4. Научно-технический прогресс и его роль в повышении эффективности функционирования отраслей.  Понятие НТП и НТР. Технологические уклады и их характеристика, роль инноваций в повышении экономической эффективности производства. Оценка технического уровня производства. Эффективность внедрения инноваций на предприятиях отрасли

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом
2	работа со справочной и специальной литературой
3	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами;
4	Выполнение заданий пр подготовке к семинарским занятиям, решение типовых задач;
5	выполнение тестовых заданий по темам
6	Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)
7	подготовка к текущему и промежуточному контролю
8	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
2. Институциональные преобразования и повышение уровня экономической безопасности в РФ.
3. Стратегические направления повышения экономической безопасности РФ.
4. Проблемы криминализации общества и ликвидации теневой экономики.
5. Механизмы защиты национальных интересов в области экономики и повышение «запаса прочности» пороговых значений экономической безопасности.
6. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность.
7. Рационализация системы государственного (регионального)

управления экономической безопасностью.

8. Функции государства (региона) по защите национальных интересов страны в области экономики в рыночных условиях.

9. Внешнеэкономические аспекты продовольственной безопасности.

10. Региональные методы регулирования экономической безопасностью.

11. Таможенные методы и средства обеспечения экономической безопасности государства.

12. Налоговая составляющая национальной безопасности России.

13. Роль ТЭК в обеспечении экономической безопасности России.

14. Экономическая безопасность: ее сущность, структура и факторы обеспечения на федеральном (региональном) уровне.

15. Теневая экономика - реальная угроза безопасности России.

16. Направления экономической политики государства и стратегия экономической безопасности России.

17. Финансовая безопасность России и ее основные инструменты.

18. Управление экономической безопасностью предприятия.

19. Угрозы экономической безопасности России: внешнеэкономический аспект.

20. Методы регулирования финансовых рынков в условиях глобализации (на национальном уровне, на межгосударственном уровне).

21. Принципы повышения эффективности инвестиционной политики и соблюдение национальных интересов России.

22. Зарубежный опыт обеспечения и повышения экономической безопасности.

23. Оценка современного состояния экономической безопасности РФ (региона, города).

24. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.

25. Механизмы защиты национальных (региональных) экономических интересов.

26. Определение экономической безопасности на микро (мезо-, макро- уровне).

27. Организация информационной безопасности предприятия.

28. Экономическая безопасность России в условиях глобализации.

29. Конкуренентоспособность как фактор экономической безопасности.

30. Оценка влияния внешнего долга на экономическую безопасность

страны.

31. Актуальные проблемы взаимодействия с международными экономическими и финансовыми организациями (ВТО, МФВ, ВБ и др. по выбору).

32. Пути обеспечения выполнения долговых обязательств зарубежных стран по отношению к РФ.

33. Внешняя задолженность России: проблемы управления.

34. Недобросовестная конкуренция и экономическая безопасность предприятия.

35. Содержание и структура концепции экономической безопасности предприятия.

36. Модель обеспечения безопасности персонала предприятия (основных фондов и др.).

37. Политико-правовое обеспечение безопасности предпринимательства в РФ.

38. Упреждающий и реагирующий подход к обеспечению экономической безопасности предприятия.

39. Государственное регулирование деятельности служб безопасности предприятия.

40. Специфика организации служб безопасности на различных предприятиях.

41. Иностранные инвестиции в РФ и соблюдение национальных интересов.

42. Лизинг как способ активизации инвестиционной деятельности.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономическая теория С.С. Носова Учебник Москва : КноРус , 2017	Электронно-библиотечная система book.ru
2	Экономическая теория В. М. Соколинский Учебное пособие М. : Кнорус, , 2014	Электронно-библиотечная система book.ru
3	Экономическая теория. Экспресс-курс А.Г. Грязнова, Н.Н. Думная, А.Ю. Юданов Учебное пособие Москва : КноРус , 2012	Электронно-библиотечная система book.ru
1	Экономическая теория : учебное пособие Н.С. Чернецова,	Электронно-



	В.А. Скворцова, Учебное пособие Москва : КноРус , 2016	библиотечная система book.ru
2	История экономических учений [Текст] : учебник Под ред.: И. Н. Шапкина, А. С. Квасова. - Учебник М. : Юрайт, , 2016	Электронно- библиотечная система "ЮРАЙТ"

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационные системы и поисковики: Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)):

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «EconLit»;

Российская Информационная Сеть Словари//<http://dictionaries.rin.ru/cgi-bin/see?sel=econ>

Электронно-библиотечные системы Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)):

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) – <http://ibooks.ru/>

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

<http://www.libertarium.ru/library> — библиотека материалов по экономической тематике

Каталог электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>

Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – <http://www.rgotups.ru/ru/chairs/>

Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. // [www.benran.ru/](http://www.benran.ru/)

Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ) // [www.libfl.ru/](http://www.libfl.ru/)

Сайты и порталы официальные сайты Росстата ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)), Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)), Росбизнесконсалтинга ([www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)).

<http://www.finansy.ru> — материалы по социально-экономическому положению и развитию в России

<http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> — Галерея экономистов

<http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)

<http://gallery.economicus.ru>

<http://www.cfin.ru>

<http://www.iteam.ru>

<http://www.aup.ru>

EBSCO

Административно-управленческий портал (книги, образцы должностных инструкции). // [www.aup.ru/](http://www.aup.ru/)

Рудомино (ВГБИЛ) // [www.libfl.ru/](http://www.libfl.ru/)

Сайт Госкомстата РФ. // [www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)

Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru/>

<http://www.inec.ru>

<https://www.alt-invest.ru/>

<http://www.unido.org/stdoc.cfm?did=50113>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу. В наличии имеется следующее

программное обеспечение:

- Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MicrosoftOffice 2003 и выше.

- Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: MicrosoftOffice 2003 и выше.

- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.

- Программное обеспечение - для самостоятельной работы студентов: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.

- Программное обеспечение для осуществления учебного процесса с использованием ДОТ – операционная система семейства Windows; Браузер InternetExplorer 8.0 и выше с установленным AdobeFlashPlayer версии 10.3 и выше, AdobeAcrobat .

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Microsoft Windows XP Professional

Microsoft Office Professional 2003

Авторизованный номер лицензиата 61476947ZZE0812

Номер лицензии 41488173

Договор №0005058923-M003249 от 18.12.2006

ABBYY FineReader 11 Professional Edition, PRTG Network Monitir 500

Счет (договор-оферта) № Tr063864 от 12 декабря 2011

ESET NOD32 Antivirus Business Edition

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены по эл.ссылке: <http://www.rgotups.ru/ru/>:

1. Каталог учебных материалов в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Методические материалы и обучение»

2. Каталог учебно-методической литературы и электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Просмотр справочной литературы» - «Библиотека».

3. Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – <http://www.rgotups.ru/ru/chairs/> - «Выбор кафедры» - «Выбор документа» 8.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Приводится описание только оборудования и технических средств обучения, используемых при обучении в учебных аудиториях (названия аудиторий не указываются).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины «Экономическая теория» осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Экономическая теория» используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа ( в т.ч.СДО «Космос»), и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для

ведущего). При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономическая теория и  
менеджмент»

Ю.В. Панько

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Т.М. Степанян

С.Н. Климов