

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Отраслевая структура национальной экономики

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 27.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно установленного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные задачи:

- формирование знаний понятийного аппарата дисциплины;
- знаний и навыков использования методологии системного подхода для объяснения экономических процессов в национальной экономике;
- владение методологией для восприятия и рассмотрения сложных экономических процессов национальной экономики и ее отраслей во взаимосвязи, взаимообусловленности, в динамике и с учетом специфики конкретной отрасли.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- современное состояние и тренды развития национальной экономики и отраслей;
- основной инструментарий для сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально экономических показателей, характеризующих национальную экономику и деятельность ее отраслей;
- основные особенности экономического и социального развития различных отраслей национальной экономики, а также принципы и методы их взаимодействия.

Уметь:

- осуществлять сбор и проводить анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально экономических показателей, характеризующих национальную экономику и деятельность ее отраслей;
- оценивать перспективы развития национального хозяйства России в

современном мире;

- распознавать природу экономических процессов на микро- и макроуровне национальной экономики и ее отраслей.

Владеть:

- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально экономических показателей, характеризующих национальную экономику и деятельность ее отраслей;

- навыками критического анализа и синтеза экономических и социально экономических показателей, характеризующих национальную экономику и деятельность ее отраслей;

- навыками анализа развития отраслевых рынков и комплексов национальной экономики.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Национальная экономика и ее функционирование в условиях рыночной экономики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие производственно-экономической деятельности.</p> <p>Понятие национальной экономики и индикаторы ее развития.</p> <p>Структура национальной экономики.</p> <p>Показатели эффективности национальной экономики.</p> <p>Мировая экономика.</p> <p>Роль национальной экономики РФ в мировой экономике.</p>
2	<p>Отрасль и отраслевая структура национальной экономики РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие отрасли, межотраслевого комплекса и инфраструктуры.</p> <p>Отраслевые рынки.</p> <p>Отраслевые кластеры в национальной экономике.</p> <p>Отраслевая структура национальной экономики и ее анализ.</p> <p>Структурная политика национальной экономики.</p> <p>Закономерности, принципы и факторы размещения предприятий различных отраслей.</p> <p>Прогноз развития и размещения отраслей.</p> <p>Отраслевая специфика цифровой трансформации</p>
3	<p>Отрасли национальной экономики РФ, отраслевые рынки.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Классификация отраслей промышленности, особенности и показатели развития.</p> <p>Сельское хозяйство в национальной экономике, особенности и показатели развития.</p> <p>Строительство в развитии экономики страны, особенности и показатели развития.</p> <p>Транспортный комплекс, особенности и показатели развития.</p> <p>Связь (инфокоммуникации) в экономике страны, особенности и показатели развития.</p> <p>Торговля в экономике страны, особенности и показатели развития.</p>
4	<p>Взаимосвязь отраслей экономики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Интеграция отраслей экономики.</p> <p>Концентрация и диверсификация производства.</p> <p>Специализация и кооперирование производства.</p> <p>Комбинирование производства.</p> <p>Межотраслевая конкуренция.</p> <p>Олигополистические объединения.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Система национальной экономики РФ. Мировая экономика.</p> <p>Характеристика состояния национальной экономики. Выбор критериев и их применение для оценки эффективности национальной экономики в рыночной системе хозяйствования. Понятия «эффект», «экономический эффект», «экономическая эффективность общественного производства», состояние мировой экономики и её структуры, выявление индикаторов развития мировой экономики и критерии эффективности мировой экономики; оценивание роли национальной экономики РФ в мировой экономике и роли государства в развитии цифровой экономики.</p>
2	<p>Структура национальной экономики. Структурная политика национальной экономики. Интеграция производства.</p> <p>Поиск, критический анализ и синтез информации для объяснения протекающих в национальной экономике процессов, выявляет взаимосвязи в воспроизводственной структуре национальной экономики, выработка предложений по повышению результативности национальной экономики и ее отраслей. Понимание системы мер, предпринимаемых государством для достижения конкретных социально-экономических целей: обеспечения сбалансированного развития экономики, технического совершенствования производства на основе использования науки и техники, социальной защиты населения и роста его благосостояния. Выявление влияния государства на части структуры национальной экономики.</p>
3	<p>Промышленность и строительство, отраслевые особенности. Транспорт и связь, отраслевые особенности.</p> <p>Состав, количественные соотношения и формы взаимосвязи отдельных отраслей и производств, их особенности, характеристика эффекта и эффективность промышленного производства и строительства, оценивание прогрессивности отраслевой структуры в т. ч. с учетом использования цифровизации, выявление основных направлений развития, эффект и эффективность транспорта и связи, оценивание прогрессивности отраслевой структуры в т. ч. с учетом использования цифровизации, выявление основных направлений развития. Классификация видов интеграции в экономике, факторы ее развития, показатели эффективности, анализ необходимой информации для оценки экономического эффекта от специализации и комбинирования производства, выявление взаимосвязи комбинирования и диверсификации производства с учётом развития межотраслевой конкуренции.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы
4	Работа со справочной и специальной литературой
5	Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
-------	----------------------------	---------------

1	Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06052-2.	https://urait.ru/bcode/490796 (дата обращения: 25.01.2022). - Текст: электронный.
2	Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06053-9.	https://urait.ru/bcode/490797 (дата обращения: 25.01.2022). - Текст: электронный.
3	Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура : учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10612-1.	https://urait.ru/bcode/495046 (дата обращения: 25.01.2022). - Текст: электронный.
4	Национальная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13145-1.	https://urait.ru/bcode/490246 (дата обращения: 25.01.2022). - Текст: электронный.
5	Метелкин, П. В. Транспорт в структуре национальной экономики : учебное пособие для студентов бакалавриата по направлениям 38.03.01 «Экономика» и 25.03.03 «Аэронавигация» / П. В. Метелкин, Т. А. Флягина, П. А. Булахова. - Москва : РУТ (МИИТ), 2023. - 114 с. - Текст : электронный.	ЭБС Znanium - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2135316

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru>)

Справочно-правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru>)

Справочно-правовая система Гарант (<http://www.garant.ru>)

Официальный сайт Министерства финансов РФ (<http://www.minfin.ru>)

Информационный портал Научная электронная библиотека elibrary.ru (<https://www.elibrary.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows;
Microsoft Office;
Microsoft Internet Explorer или другой браузер;
Adobe Acrobat Reader или аналог.

При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: Microsoft Teams, СДО РОАТ.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, оснащенные стационарным или переносным мультимедийным демонстрационным оборудованием.

Специальное оборудование не требуется.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

Д.С. Танифа

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов