

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет путей сообщения Императора
Николая II»*

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор- проректор по учебной работе


В.В. Виноградов
« 21 » 04 2016 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании образовательной программы

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
(код, наименование направления подготовки)

Кадастр недвижимости
(по профилю/ программе)

Материалы отчета рассмотрены
на заседании Учёного Совета МИИТ:
протокол № 9 от 20.04. 2016г.

Москва, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие сведения по направлению подготовки и выпускающей кафедре...	4
2 Структура подготовки.....	6
3 Сведения об образовательной программе бакалавриата.....	7
4 Характеристика содержания подготовки обучающихся.....	7
4.1 Структура образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, и обязательный минимум ее содержания.....	7
4.2 Срок получения образования по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата.....	9
5 Организация образовательного процесса по образовательной программе бакалавриата. Использование инновационных методов в образовательном процессе.....	5
6 Условия реализации образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.....	11
6.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.....	11
6.2 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.....	13
6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.....	14
7 Качество подготовки.....	16
8 Научно-исследовательская деятельность.....	17
9 Выводы.....	18
Приложение 1 Состав комиссии, проводившей самообследование по реализации образовательной программы бакалавриата.....	19
Приложение 2 Сведения об образовательной программе Кадастр недвижимости.....	20
Приложение 3 Сведения о структуре образовательной программы бакалавриата.....	36

Приложение 4 Сведения о местах проведения практик по образовательной программе бакалавриата.....	39
Приложение 5 Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы бакалавриата.....	41
Приложение 6 Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы бакалавриата.....	42

1 Общие сведения по направлению подготовки и выпускающей кафедре

Подготовка бакалавров по образовательной программе Кадастр недвижимости (далее – образовательная программа) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры ведется в Московском государственном университете путей сообщения Императора Николая II (далее – Университет) с 2012 года. Право Университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 апреля 2016 года, серия 90Л01 № 0009108, рег. № 2071.

Состав комиссии, проводившей самообследование по реализации образовательной программы Кадастр недвижимости (по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры) представлен в Приложении 1.

Подготовка бакалавров ведется в структурном подразделении Университета в Институте пути, строительства и сооружений. Выпускающей кафедрой является кафедра Геодезия, геоинформатика и навигация. Год основания кафедры 1896, заведующий кафедрой Игорь Наумович Розенберг.

За кафедрой закреплено ведение следующих учебных дисциплин: Информатика; Метрология, стандартизация и сертификация; Геодезия; Картография; Фотограмметрия и дистанционное зондирование; Экономико-математические методы и моделирование; Инженерное обустройство территорий; Основы кадастра недвижимости; Основы землеустройства; Основы градостроительства и планировка населенных мест; Компьютерная графика; Географические информационные системы; Сбор данных для ГИС кадастра; Программные и технические средства для кадастра; Кадастр недвижимости и мониторинг земель; Техническая инвентаризация объектов недвижимости; Технология выполнения кадастровых работ; Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости; Технология математической обработки геодезических измерений; Геодезические работы при ведении кадастра; Автоматизация топографо-геодезических работ; Экономика предприятия;

Государственная регистрация, учет и оценка земель; Прикладная геодезия; Высшая геодезия; Формирование геоинформационного пространства; Современные технологии производства геодезических работ. Среднегодовой объем учебной работы кафедры составляет 9386 часов, из них: аудиторная работа - 5333 часов.

Свою деятельность по подготовке бакалавров по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры кафедра Геодезия, геоинформатика и навигация осуществляет в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”; Уставом Университета, утвержденного приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 28.12.2015 г. №599; приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (ФГОС ВО); правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; приказами Министерства образования и науки РФ, ректора Университета и решениями Ученого совета Университета и Ученого совета института; а также иными нормативными документами.

2 Структура подготовки

№	Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Контингент (очная форма обучения)			
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
	Землеустройство и кадастры	21.03.02	11	14	14	8

Сведения о количестве обучающихся по образовательной программе в текущем учебном году

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1	Очная форма	47	-
2	Очно-заочная форма	-	-
3	Заочная форма	-	-
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
4	В форме самообразования	-	-

По образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, **подтверждено** наличие контингента обучающихся.

По образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата **выпуск не осуществлялся**.

Контингент студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение, составляет 22 человека.

Стоимость обучения одного студента по очной форме в текущем учебном году для обучающихся на платной основе 130 600,00 рублей в год.

3 Сведения об образовательной программе бакалавриата

Образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015 № 1084.

Сведения по образовательной программе Кадастр недвижимости представлены в Приложении 2.

4 Характеристика содержания подготовки обучающихся

4.1 Структура образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, и обязательный минимум ее содержания.

Сведения о структуре образовательной программы бакалавриата представлены в Приложении 3.

Разработанная и утвержденная образовательная программа по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению университета.

В образовательной программе определены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых

результатов освоения образовательной программы.

По **программе бакалавриата** дисциплины философия, история, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объем дисциплины по физической культуре и спорту составляет не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

На кафедре имеются в наличии рабочие программы дисциплин и программы практик, которые соответствуют требованиям к их структуре и содержанию, установленным в п.п. 18, 19 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367.

Также в наличии имеются отчеты обучающихся по практикам, запросы и официальные отзывы с мест прохождения практик, ведомости с результатами аттестации по итогам прохождения практик.

Сведения о местах проведения практик по образовательной программе бакалавриата представлены в Приложении 4.

На кафедре имеются в наличии фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, а также для итоговой аттестации. Фонды оценочных средств включают материалы в соответствии с п.п. 20, 21, 22 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367.

4.2 Срок получения образования по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

Объем образовательной программы по календарному учебному графику соответствуют ФГОС ВО и учебному плану.

Общий срок получения образования по образовательной программе – 4 года, 240 з.е.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. В учебном году установлены каникулы общей продолжительностью 7 недель.

Календарный учебный график по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением итоговой аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся).

Таким образом, характеристика содержания и качества подготовки обучающихся в университете по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата.

- в части требований к структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, и к обязательному минимуму ее содержания (учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии) **соответствует** федеральному государственному образовательному стандарту;

- в части требований к сроку получения образования по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата **соответствует** федеральному государственному образовательному стандарту.

5 Организация образовательного процесса по образовательной программе бакалавриата. Использование инновационных методов в образовательном процессе

Образовательный процесс по образовательной программе разделяется на учебные годы (курсы).

Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов, в том числе семестрам (2 семестра в рамках курса).

Учебно-методическое управление Университета до начала периода обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебные занятия по образовательной программе бакалавриата проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

По образовательным программам проводятся учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем, обучающимся (далее - занятия лекционного типа);

семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее вместе - занятия семинарского типа);

курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);

групповые консультации;

самостоятельная работа обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые

консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации обучающихся.

По **программе бакалавриата** при проведения практических занятий по физической культуре в институте были сформированы учебные группы численностью не более 15 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Университет предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ ситуаций и имитационных моделей).

Трудоемкость дисциплин, установленная учебным планом, соответствует трудоемкости, указанной в рабочих программах дисциплин, в учебных карточках студентов, в расписании занятий и экзаменационных ведомостях.

Реализация программы бакалавриата в сетевой форме не осуществляется.

Реализация программы бакалавриата на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях университета не осуществляется.

6 Условия реализации образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

6.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

6.1.1 Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам (Заключение от 17.03.2015 г. №224-3-16 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданное Управлением по Северо-Восточному административному округу Главного управления МЧС

России по городу Москве; Санитарно-эпидемиологическое заключение от 19.04.2016 г. № 77.ОМ.04.000.М.000012.04.16, выданное Московским территориальным отделом управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по железнодорожному транспорту) и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6.1.2 Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы представлены в Приложении 5.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения **обеспечен** индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации: Научно-техническая библиотека МИИТ; ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», соглашение №1-ЭС от 31 апреля 2014 года, срок соглашения - бессрочно; ЭБС «Лань», договор №2015/пр-482 от 28 октября 2015 года, срок договора 1 год; ЭБС «elibrary.ru», договор №2015/пр-516 от 30 октября 2015 года, срок договора 1 год ; ЭБС «ibooks.ru», договор №2015/пр-531 от 05 ноября 2015 года, срок договора 1 год; ЭБС «Юрайт», договор №2015/пр-285 от 30 июня 2015 года, срок договора 1 год; ЭБС «Book.ru», договор №2015/пр-548 от 16 ноября 2015 года, срок договора 1 год.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда **обеспечивает** возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета **обеспечивает:**

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей),

практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы бакалавриата.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы бакалавриата представлены в Приложении 6.

6.2.1 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) **составляет** 92% (норма не менее 50 % для программы бакалавриата) от общего количества научно-педагогических работников по образовательной программе.

6.2.2 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, **составляет** 88,6 % (норма не менее 65 % для программы бакалавриата).

6.2.3 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе

ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, **составляет** 85,1 % (норма не менее 60 % для программы бакалавриата).

6.2.4 Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу, **составляет** 6,5 % (норма не менее 5 % для программы бакалавриата).

6.2.5 Реализация программы бакалавриата **обеспечена** руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

6.2.6 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации **соответствует** квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237, а также требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам (при наличии).

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы бакалавриата.

6.3.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории

для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения **укомплектованы** специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы **бакалавриата**, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся **оснащены** компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.3.2. Для реализации образовательной программы бакалавриата имеется необходимое лицензионное программное обеспечение, состав которых определяется рабочими программами дисциплин (модулей).

6.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

6.3.4. Обучающимся **обеспечен** доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

7 Качество подготовки

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости, проводимый в университете, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике, которые устанавливаются университетом самостоятельно, доводятся до сведения обучающихся.

Анализ фондов оценочных средств **позволяет** оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

В ФОСах **имеются** в наличии измерители, а также:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) и (или) практике в университете **разработаны** показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Тематика и содержание курсовых работ (проектов) соответствует профилю образовательной программы и требованиям к результатам её освоения.

Характеристика подготовки обучающихся в части требований к качеству и результатам освоения образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата **соответствует** федеральному государственному образовательному стандарту.

8 Научно-исследовательская деятельность

На выпускающей кафедре, реализующей программу **бакалавриата**, имеются документы и материалы по научно-исследовательской работе обучающихся (сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, патенты, научные статьи, творческие работы по направлению подготовки).

Сотрудники кафедры за последние 5 лет выполнили 10 НИР, из них 5 гос. бюджетных и 5 внебюджетных.

Сотрудниками кафедры опубликовано 12 монографий, свыше 100 статей, более 20 работ в библиотеках Web of science и Scopus, опубликовано 16 учебных пособий.

Сотрудниками кафедры за последние 5 лет получено 10 патентов на изобретения. В рамках кафедры функционирует Объединенный научно-исследовательский и испытательный центр «Геоинформационные и спутниковые технологии железнодорожного транспорта» руководитель центра профессор И.Н. Розенберг, и научная школа С.И. Матвеева «Геоинформационные и спутниковые технологии железнодорожного транспорта» (подготовлено 3 доктора наук, 11 кандидатов наук).

9 Вывод

На основании результатов самообследования образовательной программы
Кадастр недвижимости направления подготовки
21.03.02 «Землеустройство и кадастры» комиссия пришла к следующим выводам:

1. Структура и содержание учебного плана, рабочих программ по дисциплинам учебного плана, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, качество знаний обучающихся позволяют считать, что реализуемая образовательная программа в полной мере соответствует ФГОС 3+ по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников.

2. При общей положительной оценке необходимо повышение специализации преподавательского состава по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» на основе изучения зарубежного опыта преподавания аналогичных дисциплин, в том числе чтения, публикаций и участия в научных конференциях, в том числе международных, подготовки специализированных методических пособий и монографий, развития инновационных методов преподавания дисциплин.

Приложение 1

Состав комиссии, проводившей самообследование по реализации образовательной программы Кадастр недвижимости по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Должность в комиссии	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность и место работы	Круг вопросов экспертизы
Председатель	Розенберг Игорь Наумович	Д.т.н, профессор	Генеральный директор ОАО НИИАС	Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы бакалавриата
Член комиссии	Цветков Виктор Яковлевич	Д.т.н, профессор	Заместитель руководителя центра перспективных фундаментальных и прикладных исследований ОАО «НИИАС»	Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы бакалавриата 21.03.02 Землеустройство и кадастры (2015)
Член комиссии	Ниязгулов Урал Давлетшевич	к.т.н, профессор	Профессор МГУПС, кафедры геодезии геоинформатики и навигации	Сведения о местах проведения практик по образовательной программе бакалавриата
Член комиссии	Арестов Андрей Владимирович	нет	Старший преподаватель МГУПС, кафедра геодезии геоинформатики и навигации	Сведения о структуре образовательной программы, требования к результатам освоения образовательной программы бакалавриата

Председатель комиссии
по самообследованию

И.Н. Розенберг

(Ф.И.О.)

(подпись)

Приложение 2

Сведения об образовательной программе Кадастр недвижимости 1 Требования к результатам освоения образовательной программы бакалавриата

Вид профессиональной деятельности: организационно-управленческая; проектная; научно-исследовательская; производственно-технологическая.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
Блок 1	Базовая часть	способность использовать основы философских знаний для формирования мировой/этнической позиции (ОК-1)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6)	способность к самоорганизации и самобразованию (ОК-7)	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
	Философия	+	+							
	Иностранный язык					+				
	История		+							
	Математика									
	Информатика									
	Физика									
	Экология									

	Топографическое черчение																			
	Налогообложение собственности			+		+				+										
	Психология				+						+									
	Психология и педагогика										+									
	Правоведение								+											
	Правовое обеспечение риэлтерской деятельности								+											
	Инвентаризация зданий и сооружений																			
	Дешифрирование аэрофотоснимков																			
	Базы данных																			
	Государственная регистрация, учет и оценка земель								+											
	Системы хранения и защиты кадастровой информации																			
	Здания и сооружения																			
	Технология строительного производства																			
	Общий курс железных дорог				+															
	Инженерная экология																		+	
	Прикладная геодезия																			
	Аэросъемка																			
	Основы строительства жд																			
	Высшая геодезия																			
	Землеустройство																			

	профессиональной деятельности (Производственная практика) (производственная, стационарная)																
	Научно-исследовательская работа (производственная, стационарная)																
	Технологическая практика (производственная, стационарная)																
	Преддипломная практика (производственная, стационарная)													7			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных и компьютерных сетевых технологий (ОПК-1)	способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2)	способность использовать знания в проектных, технологических, строительных и других работах, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3)			
Блок 1	Базовая часть						
	Философия						
	Иностранный язык						
	История						
	Математика						
	Информатика	+					
	Физика						
	Экология		+				

	Почвоведение и инженерная геология			+		
	Материаловедение					
	Типология объектов недвижимости					+
	Безопасность жизнедеятельности					
	Метрология, стандартизация и сертификация					
	Геология					+
	Картография		+			
	Фотограмметрия и дистанционное зондирование		+			+
	Экономико-математические методы и моделирование					
	Инженерное обустройство территории			+		+
	Основы кадастра недвижимости					+
	Основы землеустройства			+		
	Основы градостроительства и планировка населенных мест		+			
	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров			+		
	Физическая культура					
	Вариативная часть					
	Политология					
	Социология					
	Культурология					
	Экономика			+		
	Компьютерная графика		+			
	Географические информационные системы		+	+		

	Сбор данных для гис кадастра				
	Програм. и тех. средства для кадастра	+			
	Кадастр недвижимости и мониторинг земель				
	Техническая инвентаризация объектов недвижимости				+
	Технология выполнения кадастровых работ				+
	Путь и путевое хозяйство				
	Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости				
	Технология математической обработки геодезических измерений				+
	Геодезические работы при ведении кадастра	+			+
	Автоматизация топографо-геодезических работ				+
	Элективные курсы по физической культуре				
	Экономика предприятия		+		
	Культурно-религиозное наследие России				
	Русский язык и культура речи				
	Топографическое черчение	+			
	Налогообложение собственности				
	Психология				
	Психология и педагогика				
	Правоведение				
	Правовое обеспечение ризлтерской деятельности	+			
	Инвентаризация зданий и сооружений				+

	Дешифрирование аэрофотоснимков				+
	Базы данных		+		
	Государственная регистрация, учет и оценка земель			+	
	Системы хранения и защиты кадастровой информации		+		
	Здания и сооружения				
	Технология строительного производства				
	Общий курс железных дорог				
	Инженерная экология			+	
	Прикладная геодезия				+
	Аэросъемка				+
	Основы строительства жд				
	Высшая геодезия				
	Землеустройство				
	Экономика и планир. гор хоз-ва				
	Инвестиционное проектирование			+	
	Формирование геоинформационного пространства		+		
	Развитие территорий			+	
	Регистрация сделок с недвижимостью				
	Изыскания и проектирование жд			+	
	Современные технологии производства геодезических работ				+
	Экономика недвижимости				
	Дешифрирование изображений				+

Блок 2	Вариативная часть				
	Геодезическая (учебная, стационарная)		+		
	Почвоведение (учебная, стационарная)				
	Исполнительская (землеустройство, объектов недвижимости) (учебная, стационарная)			+	
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Современные технологии производства геодезических работ) (учебная, стационарная)		+		+
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная практика) (производственная, стационарная)				+
	Научно-исследовательская работа (производственная, стационарная)				
	Технологическая практика (производственная, стационарная)				
	Преддипломная практика (производственная, стационарная)				

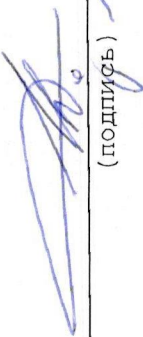
	Экономика и планир. гор хоз-ва																			
	Инвестиционное проектирование																			
	Формирование геоинформационного пространства																			
	Развитие территорий																			
	Регистрация сделок с недвижимостью																			
	Изыскания и проектирование жд																			
	Современные технологии производства геодезических работ																			
	Экономика недвижимости																			
	Дешифрирование изображений																			
Блок 2	Вариативная часть																			
	Геодезическая (учебная, стационарная)																			
	Почвоведение (учебная, стационарная)																			
	Исполнительская (Землеустройство, объектов недвижимости) (учебная, стационарная)																			
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Современные технологии производства геодезических работ) (учебная, стационарная)																			

	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная практика) (производственная, стационарная)	+																+							+
	Научно-исследовательская работа (производственная, стационарная)																								
	Технологическая практика (производственная, стационарная)																								+
	Преддипломная практика (производственная, стационарная)																								

2 Сведения об особенностях реализации образовательной программы бакалавриата

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации образовательной программы	да/нет	Нет
Применение электронного обучения	да/нет	Нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	Нет
Применение модульного принципа представления содержания образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	Нет

Председатель комиссии
по самообследованию



(подпись)

И.Н. Розенберг

(Ф.И.О.)

Сведения о структуре образовательной программы бакалавриата

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	201
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	102
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	99
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	33
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимися возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	34

Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока I "Дисциплины (модули)"	%	34,3
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку I "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	1324
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку I "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	38,9
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	-
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	-
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	-

V. Практическая деятельность			
Типы учебной практики:		наименование типа(ов) учебной практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (современные технологии производства геодезических работ); Исполнительская (землеустройство, объектов недвижимости); Геодезическая; Почвоведение
Способы проведения учебной практики:		наименование способа(ов) проведения учебной практики	Стационарная
Типы производственной практики:		наименование типа(ов) производственной практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика); Технологическая практика; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика
Способы проведения производственной практики		наименование способа(ов) проведения производственной практики	Стационарная

Председатель комиссии
по самообследованию



(подпись)

И.Н. Розенберг

(Ф.И.О.)

Сведения о местах проведения практик по образовательной программе бакалавриата

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Геодезическая (учебная, стационарная)	ГеополYGON Москва, 2-ой Лучевой просек, 5А	Письмо № 02-07-11-711, ГАУК г. Москвы ПКиО «Сокольники», 22.05.2013, период с 04.07.2013 по 30.08.2013. Письмо № 02-07-11-639, ГАУК г. Москвы ПКиО «Сокольники», 23.04.2014, период с 04.07.2014 по 30.08.2014. Письмо № 02-07-11-40, ГАУК г. Москвы ПКиО «Сокольники», 15.01.2015, период с 22.06.2015 по 29.08.2015. Письмо № 02-07-11-748, ГАУК г. Москвы ПКиО «Сокольники», 04.04.2016, период с июля по август 2016 года.
2	Почвоведение (учебная, стационарная)	Домодедовский карьер, песчаные карьеры г. Люберцы	-
3	Исполнительская (Землеустройство, обмер недвижимости) (учебная, стационарная)	ГеополYGON Москва, 2-ой Лучевой просек, 5А	Письмо № 02-07-11-639, ГАУК г. Москвы ПКиО «Сокольники», 23.04.2014, период с 04.07.2014 по 30.08.2014. Письмо № 02-07-11-40, ГАУК г. Москвы ПКиО «Сокольники», 15.01.2015, период с 22.06.2015 по 29.08.2015. Письмо № 02-07-11-748, ГАУК г. Москвы ПКиО «Сокольники», 04.04.2016, период с июля по август 2016 года.
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Современные технологии производства геодезических работ) (учебная, стационарная)	Лаборатории кафедры «Геодезия, геоинформатика и навигация»; Научно-образовательный центр «Геоинформационные и спутниковые технологии железнодорожного транспорта»	-
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная практика) (производственная, стационарная)	ОАО «Российские железные дороги» Департамент управления имуществом	Письмо № 998/ЦРИ, ОАО «РЖД» Департамент Управления Имуществом, 02.03.2015, период с 22.06.2015 по 11.08.2015.
6	Научно-исследовательская работа (производственная, стационарная)	Лаборатории кафедры «Геодезия, геоинформатика и навигация»; Научно-	-

		образовательный центр «Геоинформационные и спутниковые технологии железнодорожного транспорта»	
7	Технологическая практика (производственная, стационарная)	Лаборатории кафедры «Геодезия, геоинформатика и навигация»	-
8	Преддипломная практика (производственная, стационарная)	Лаборатории кафедры «Геодезия, геоинформатика и навигация»; Научно-образовательный центр «Геоинформационные и спутниковые технологии железнодорожного транспорта»	-

Председатель комиссии
по самообследованию



(подпись)

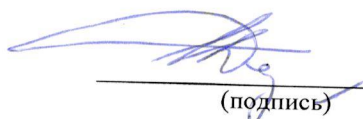
И.Н. Розенберг
(Ф.И.О.)

**Сведения о библиотечном и информационном обеспечении
образовательной программы бакалавриата 21.03.02 Землеустройство и
кадастры (2015)**

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	66
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	67
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по образовательной программе	экз.	4975
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по образовательной программе	ед.	172
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по образовательной программе	экз.	9375
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по образовательной программе	ед.	202
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	5
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Кол-во студентов - 10 чел.

Председатель комиссии
по самообследованию


(подпись)

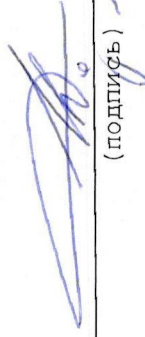
И.Н. Розенберг
(Ф.И.О.)

Приложение 6

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы бакалавриата

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	88,6
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	85,1
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	424,1
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	6,5

Председатель комиссии
по самообследованию


(подпись)

И.Н. Розенберг
(Ф.И.О.)