

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
05.04.06 Экология и природопользование,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Отчётность по устойчивому развитию

Направление подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология и устойчивое развитие транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 41799
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Сухов Филипп
Игоревич
Дата: 20.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области устойчивого развития

Задачи учебной дисциплины: Получение навыков внедрения и оценки ESG принципов в организации

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен разрабатывать и представлять отчётность по устойчивому развитию, используя инструменты анализа данных и международные стандарты, в условиях постоянного мониторинга и актуализации экологических и социальных показателей компании.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-понятие об устойчивости и устойчивом развитии; концептуальные основы устойчивого развития как идеологии; археологические культуры и их взаимоотношения с природой;

-исторический этап развития общества и его взаимоотношения с природой; факторы возникновения неустойчивости в биосфере (природные, природно-антропогенные, антропогенные) и их влияние на развитие стран; критерии и показатели устойчивого развития;

- уровни устойчивого развития; историю «активности» стран по реализации документа "Повестка дня на XXI век" (программный документ о глобальной экологической деятельности);

- предпосылки перехода Российской Федерации к устойчивому развитию (экологические; экономические; социальные и демографические); общие положения стратегии устойчивого развития Российской Федерации (отдельные аспекты);

-основные этапы перехода к устойчивому развитию Алтайского края в соответствии с концепцией устойчивого развития Российской Федерации.

Уметь:

составлять характеристику каждой археологической культуры как этапа взаимоотношения человека с окружающей средой; называть признаки индустриального и постиндустриального этапов развития общества;

выявлять факторы неустойчивости биосферы и их влияние на экономическое и социальное развитие стран, а также их экологическое благополучие; отличать критерии от показателей устойчивого развития; составлять характеристику каждого уровня устойчивого развития (глобального, государственного (национального), регионального и локального), используя материалы об отдельных странах; отличать предпосылки перехода Российской Федерации к устойчивому развитию; отличать уровень стратегий (программ, планов) (на примере Российской Федерации и ее регионов).

Владеть:

иметь навыки сравнения опыта зарубежных стран в переходе к устойчивому развитию (установление черт сходства и отличия); выявления предпосылок перехода отдельных стран к устойчивому развитию как идеологии; определения логических связей между структурой и содержанием стратегии устойчивого развития Российской Федерации и стратегиями (планами и программами) Алтайского края (или других субъектов РФ).

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Устойчивое развитие, как парадигма глобального и национального развития</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История развития понятия устойчивое развитие - Принципы и цели устойчивого развития ООН - Устойчивое развитие в РФ
2	<p>ESG аспекты и принципы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие ESG - Аспекты внедрения ESG
3	<p>ESG-трансформация бизнеса</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предпосылки для трансформации бизнеса - Концептуальные решения в области трансформации
4	<p>Индексы устойчивого развития и ESG-рейтинги</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индексы устойчивого развития компании - Рейтинговый подход при оценке ESG
5	<p>Факторы ESG-трансформации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение факторов учитываемых при ESG трансформации
6	<p>Углеродная нейтральность</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технические основы управления выбросами парниковых газов - Понятие углеродной нейтральности - Основы оценки углеродной нейтральности
7	<p>Экологизация бизнеса</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предпосылки для экологизации бизнеса - Экономическая и маркетинговая эффективность экологизации бизнеса - ESG, как основная движущая сила экологизации бизнеса
8	<p>Экологическое мышление и личная «устойчивость»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экологическое мышление, как элемент ESG трансформации - Личностные траектории устойчивого развития, как элемент ESG трансформации

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Принципы устойчивого развития В результате выполнения практической работы студенты узнают: - Принципы устойчивого развития предлагаемые ООН - Принципы устойчивого развития применимые к ESG трансформации
2	Цели устойчивого развития В результате выполнения практической работы студенты узнают: - Цели устойчивого развития предлагаемые ООН - Цели устойчивого развития применимые к ESG трансформации
3	Принцип ответственного отношения к окружающей среде В результате выполнения практической работы студенты узнают: - Элементы обеспечения экологической безопасности отвечающие за ESG трансформацию
4	Принцип высокой социальной ответственности В результате выполнения практической работы студенты узнают: - Элементы социальной ответственности, отвечающие за ESG трансформацию
5	Принцип высокого качества корпоративного управления В результате выполнения практической работы студенты узнают: - Элементы корпоративного управления, отвечающие за ESG трансформацию
6	Рейтинговый подход при оценке ESG В результате выполнения практической работы студенты узнают: - Методики ранжирования внедрения ESG в зависимости от сферы бизнеса компании и элемента ESG
7	Основы оценки углеродной нейтральности В результате выполнения практической работы студенты узнают: - Законодательную и методологическую основу обеспечения углеродной нейтральности
8	Экологическое мышление В результате выполнения практической работы студенты узнают: - Принципы экологизации бизнес мышления на разных уровнях управления организацией

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение литературы
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
-------	----------------------------	---------------

1	Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4.	https://urait.ru/book/socialnaya-politika-gosudarstva-i-biznesa-560476
2	Мейсунова, А. Ф. Прикладная экология и устойчивое природопользование : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Мейсунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19761-7.	https://urait.ru/book/prikladnaya-ekologiya-i-ustoychivoe-prirodopolzovanie-580942
3	Экономический анализ : учебник для вузов — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 616 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20049-2.	https://urait.ru/book/ekonomicheskij-analiz-568364
4	Ващалова, Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для вузов / Т. В. Ващалова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 186 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07850-3.	https://urait.ru/bcode/453675

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Химия и инженерная экология»

Ф.И. Сухов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ХиИЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

Ф.И. Сухов

Н.А. Андриянова