

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Охрана окружающей среды предприятий промышленности, транспорта
и ЖКХ**

Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность (профиль): Промышленная теплоэнергетика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 377843
Подписал: заведующий кафедрой Дмитренко Артур
Владимирович
Дата: 24.04.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель преподавания дисциплины – освещение общих проблем экологии, природопользования, охраны окружающей среды и основные направления их решения. Особенность дисциплины состоит в фундаментальном характере изложения, в формировании у студентов экологического мировоззрения и воспитания способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы.

В условиях растущего антропогенного воздействия на природу существующий экологический резерв биосферы должен использоваться таким образом, чтобы обеспечить высокое качество биосферы и способность природы к воспроизводству. Лекционный курс составлен таким образом, чтобы дать представление о процессах, происходящих в системе «природа – общество», экономических, ресурсных и этических аспектах их взаимодействия, а также об управлении этими процессами через систему культурных и государственных ограничений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение методов охраны окружающей среды
- формирование навыков по применению природоохранного законодательства.

Курс «Охрана окружающей среды предприятий промышленности, транспорта и ЖКХ», необходимый для повышения экологической грамотности, весьма актуален в период экологического кризиса. Он служит для заполнения пробела в общем естественнонаучном образовании студентов, традиционному представленном в вузах технического профиля лишь физико-математическими дисциплинами.

Программа курса «Охрана окружающей среды предприятий промышленности, транспорта и ЖКХ» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основы работы теплоэнергетических систем; правовые нормы в области охраны окружающей среды при работе теплотехнического оборудования; ограничения при природопользовании.

Уметь:

воспринимать, использовать, обобщать, анализировать научно-техническую и справочную информацию в области охраны окружающей среды, ставить цели и выбирать пути их достижения. Уметь анализировать экологическую ситуацию на промышленном объекте.

Владеть:

методами поиска и обработки информации для проведения мероприятий по охране окружающей среды от теплотехнических объектов и их элементов с применением современных информационных технологий. Владеть методами проведения энергоаудита, применения их на практике, методами измерения параметров среды и анализа полученных результатов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|-----------|
| | Всего | Семестр 1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64 | 64 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Глобальный характер взаимодействия природы и общества Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">•Понятие экологического кризиса;•Анализ процессов, ведущих к экологическому кризису;•Сценарии развития цивилизации;•Концепция Устойчивого развития•Международное сотрудничество в области экологии. |
| 2 | Методы управления охраной окружающей среды Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">•Организационно-правовой, экономико-правовой, правовой, идеологический, международно-правовой механизмы управления охраной окружающей среды;•Государственное управление охраной окружающей среды•Нормативно-правовое обеспечение охраной окружающей среды. |
| 3 | Система экологических показателей и нормативов Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">•Сущность и особенности экологического нормирования;•Цели экологического нормирования;•Роль экологических нормативов в регулировании и поддержании качества окружающей природной среды;•Классификация нормативов, регламентирующих качества сред;•Характеристика санитарно-гигиенических нормативов;•Понятие о ПДК, ПДВ, ПДС и их нормировании;•Классы токсичности веществ;•Эффект суммации, синергетический эффект;•Расчет концентрации вредных веществ и ПДВ при различных условиях. Санитарно-защитные зоны. |
| 4 | Система наблюдения за состоянием окружающей среды Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">•Мониторинг состояния окружающей среды: цели и задачи;•Виды и уровни экологического мониторинга;•Мониторинг воздействия на окружающую среду;•Государственная система мониторинга окружающей среды в РФ; |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> •Основные методы экологического мониторинга; •Мониторинг воздействия на окружающую среду: цепи и задачи; •Основные виды источников воздействия на окружающую среду; •Понятия размещения и удаления отходов; •Направления деятельности мониторинга воздействия на окружающую среду; •Государственная экологическая статистическая отчетность; •Экологический паспорт предприятия; •Паспорт безопасности веществ (материалов); •Методы мониторинга воздействия на окружающую среду. |
| 5 | <p>Экологический контроль</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Виды и методы экологического контроля; •Структура системы экологического контроля; •Государственный экологический контроль: цели, объекты и формы осуществления. Задачи государственного экологического контроля. Последовательность проведения экологического контроля. Основы экологического контроля и управления в РФ; •Производственный экологический контроль. Принципы производственного экологического контроля; •Основные направления и аспекты экологической деятельности предприятия. •Пункты экологического контроля на железнодорожном транспорте. |
| 6 | <p>Регулирование воздействия на окружающую среду</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Понятие о регулировании воздействия на окружающую среду; •Системы регулирования сбросов и выбросов загрязняющих веществ. Системы размещения и удаления отходов; •Классификация практических методов и средств регулирования воздействия на окружающую среду. Основные технологические методы регулирования воздействия на окружающую среду. Методы очистки сточных вод. Методы очистки отходящих газов. Методы организованного размещения и удаления промышленных отходов; •Организационные методы регулирования воздействия на окружающую среду. |
| 7 | <p>Экономический ущерб от выбросов в биосферу</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Ущерб от загрязнения окружающей природной среды: сущность и разновидности (прямой, косвенный, социальный, экологический, экономический); •Определение экономического ущерба от загрязнения, источники его возмещения и покрытия. <p>Методологическая основа определения эколого - экономического ущерба при загрязнении атмосферы, водной среды, почвы.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Платежи за загрязнение окружающей природной среды: основные функции и разновидности. <p>Порядок формирования и перечисления платежей за загрязнение среды. Формы взимания и источники.</p> |
| 8 | <p>Ответственность за экологические правонарушения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Сущность и содержание категории “экологическая ответственность”, “экологическое правонарушение”. Функции и формы наступления эколого-правовой ответственности, особенности её юридического и экономического аспекта. Причины возникновения и классификация экологических правонарушений; •Характеристика эколого-правовых санкций. •Причинение вреда окружающей природной среде: состав, особенности и формы возникновения и покрытия. |
| 9 | <p>Правовые основы регулирования охраны окружающей среды и рационального природопользования в РФ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> •Государственное управление охраной окружающей среды; •Конституциональные основы управления охраной окружающей среды и природопользованием; •Источники, структура и состав природоохранного законодательства, основные положения; •Характеристика основных положений Закона РФ “Об охране окружающей природной среды ...”; •Особенности управления охраной окружающей среды на железнодорожном транспорте. |
| 10 | <p>Экономические основы управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Механизмы экологической политики; •Экономический механизм охраны окружающей природной среды. Элементы экономического механизма охраны окружающей среды: учет и социально-экономическая оценка природных ресурсов; планирование и финансирование мероприятий по охране окружающей природной среды; экологическое лицензирование и сертификация; лимиты, договоры; платежи; льготы; рынок экологических услуг. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

| № п/п | Наименование лабораторных работ / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | <p>Качественное распознавание минеральных удобрений, как возможных загрязнителей почв и сельхозпродукции</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык проведения исследований по выявлению загрязняющих веществ-загрязнителей почв.</p> |
| 2 | <p>Определение влажности листьев и их тургорного состояния как индикационных признаков в условиях городских экосистем</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык проведения натуральных исследований для индикации уровня загрязнения окружающей среды.</p> |
| 3 | <p>Определение площади листьев у древесных растений в загрязненной и чистой зонах</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык проведения исследований по определению признаков загрязнения окружающей среды.</p> |
| 4 | <p>Определение нитратов в различных овощных культурах</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык проведения опытного исследования по выявлению содержания нитратов в овощах и фруктах.</p> |
| 5 | <p>Оценка загрязнения воздуха отработанными газами автотранспорта на участке магистральной улицы (по концентрации CO)</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык проведения опытных исследований и дальнейшего анализа загрязнения атмосферного воздуха.</p> |
| 6 | <p>Альтернативное топливо - этиловый и другие спирты. Получение этанола из продуктов растениеводства</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык получения альтернативного источника тепла из растительной биомассы.</p> |

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | <p>Решение задач:</p> <p>1. Расчет величины максимальной концентрации вредных выбросов из трубы котельной в приземном</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| | <p>слое атмосферы.</p> <p>2. Расчет величины максимальной концентрации вредных выбросов в приземном слое атмосферы при удалении запыленного воздуха из вентиляционной трубы.</p> <p>3. Определение минимальной высоты дымовой трубы при выбросе в атмосферу дымовых газов от теплоэнергетической установки.</p> <p>4. Определение загрязнения атмосферы выбросами пыли с воздухом, удаляемым из помещения цеха через аэрационный фонарь (линейный источник).</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык по расчету концентрации различных типов загрязняющих веществ.</p> |
| 2 | <p>Решение задач:</p> <p>1. Определение величины выбросов вредных веществ из дымовой трубы при сжигании твердого топлива и оценка эколого-экономического ущерба окружающей среде.</p> <p>2. Определение величины выбросов вредных веществ из дымовой трубы при сжигании газообразного топлива и оценка эколого-экономического ущерба окружающей среде.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык по определению массы вредных выбросов</p> |
| 3 | <p>Решение задач:</p> <p>1. Определение уровня загрязнения атмосферного воздуха отработанными газами на городской автомагистрали.</p> <p>2. Определение выбросов вредных веществ от автотранспорта при въезде и выезде с территории предприятия.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык по расчету вредных выбросов от автотранспорта</p> |
| 4 | <p>Решение задач:</p> <p>1. Определение выбросов вредных веществ от сварочного производства и ущерб, наносимый окружающей среде.</p> <p>2. Определение выбросов вредных веществ из окрасочной и сушильной камер вентиляционной системой при окраске крупногабаритных деталей в цехах по ремонту подвижного состава. Оценить эколого-экономический ущерб.</p> <p>3. Определение основных размеров нефтеловушки в оборотной системе водоснабжения промывочно-пропарочной станции.</p> <p>4. Определение необходимой степени очистки промышленных сточных вод от загрязнений перед их сбросом в водоем.</p> <p>5. Определение времени осветления сточной воды от загрязняющих взвешенных веществ и основные размеры отстойника</p> <p>6. Определение эффективности очистки производственных сточных вод от растворимых примесей в сорбционной установке.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык по расчету вредных выбросов, образующихся в результате работы промышленного предприятия</p> |
| 5 | <p>Решение задач:</p> <p>1. Определение размера ущерба, вызванного захлаплением земли</p> <p>2. Определение размера ущерба, вызванного деградацией земли.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык по расчету экономического ущерба, вызванного нарушением экологического равновесия</p> |
| 6 | <p>Ответственность за экологические правонарушения. Семинар по тематике раздела</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык по анализу и применению экологического законодательства</p> |
| 7 | <p>Решение задач:</p> <p>1. Определение восстановительной стоимости при повреждении городской растительности естественного происхождения</p> <p>2. Определение действительной восстановительной стоимости городских объектов озеленения</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| | В результате работы на практическом занятии студент получает навык по расчету стоимости рекультивации растительности |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Самостоятельная проработка лекционного материала |
| 2 | Промежуточное тестирование по тематическим блокам курса. Подготовка к тестированию |
| 3 | Подготовка к экзамену |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Охрана окружающей среды: учебник для ВУЗов Вишняков Я.Д., Зозуля П.В., Зозуля А.В. - М.: Академия , 2014. – 288 с. ISBN 978-5-4468-0661-4 | ГПНТБ РУТ (МИИТ); http://library.miit.ru |
| 2 | Экономика природопользования: электронный учебник / И.Д. Горкина, Т.П. Филичева. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2020. – 194 с. ISBN 978-5-9736-0586-5 | https://filling-form.ru/turizm/76946/index.html?page=4 |
| 3 | Оценка воздействия на окружающую среду: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Экология и природопользование" В. И. Стурман. - СПб.: Лань , 2015. – 343 с. ISBN 978-5-8114-1904-3 | http://library.miit.ru/ ГПНТБ РУТ (МИИТ) |
| 4 | Методы и приборы контроля окружающей среды. Экологический мониторинг : метод. указ. к курсовому проектированию по дисц. "Контроль и экологический мониторинг окружающей среды" для студентов - бакалавров напр. "Техносферная безопасность" по профилю "Инженерная защита окружающей среды" / А. В. Семин, С. В. Чурюкина. - М. : МГУПС (МИИТ) , 2015. | http://library.miit.ru/ ГПНТБ РУТ (МИИТ) |
| 5 | Источники загрязнения среды обитания: | http://library.miit.ru/ ГПНТБ РУТ (МИИТ) |

| | | |
|---|--|--|
| | учебно-методическое пособие к лабораторным работам для студ. напр. "Техносферная безопасность" / М. А. Иванова [и др.] М. : МГУПС (МИИТ) , 2016 | |
| 6 | Экология: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Строительство" ("бакалавр") / А. Д. Потапов - М. : ИНФРА-М , 2017. – 528 с. ISBN: 978-5-16-010409-6 | http://library.miit.ru/ ГПНТБ РУТ (МИИТ) |
| 7 | Экология. Ерохин В.Г., Воронова Л.А. - М.: МИИТ , 2006. – 88 с. | http://library.miit.ru/ ГПНТБ РУТ (МИИТ) |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail. Информационный портал

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Основная лекционная аудитория, а также помещения лабораторий кафедры «Теплоэнергетика железнодорожного транспорта» МИИТа оборудованы мультимедийными комплексами.

Лаборатория оснащена лабораторным оборудованием, приборами, стеклянной, полимерной и керамической лабораторной посудой, инструментами и принадлежностями, в том числе: электронные приборы (весы, термометр, секундомер), источники электропитания, электронагреватель пробирок, мерную посуду, штативы с приспособлениями из нержавеющей стали и др.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Теплоэнергетика транспорта»
Института транспортной техники и
систем управления

И.В. Агафонова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТТ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.В. Дмитренко

С.В. Володин