

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Техносферная безопасность»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Охрана окружающей среды»**

Направление подготовки:	<u>13.03.01 – Теплоэнергетика и теплотехника</u>
Профиль:	<u>Теплоэнергетика и теплотехника</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Охрана окружающей среды» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии СУОС по направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» профиль «Теплоэнергетика и теплотехника». Целью дисциплины является изучение основных источников и механизмов загрязнения, изучение распространения загрязнений, изучение технологии и аппаратов очистки для последующего использования их при проектировании теплотехнических систем.

Задачами дисциплины являются:

- познакомить обучающихся с наиболее «грязными» технологическими процессами в промышленности;
- научить принимать и обосновывать конкретные технические решения по защите окружающей среды при проектировании теплоэнергетического оборудования.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Охрана окружающей среды" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-52	Способен к руководству технологическими процессами производства тепловой энергии и организации эксплуатации современной теплотехники и систем теплоснабжения предприятий промышленности, транспорта и жилищно-коммунального хозяйства
--------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями СУОС высшего профессионального образования для реализации компетентного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, включая: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет-сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц-связи Cisco WebEx, Skype, электронная почта..

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

Раздел 1 Глобальные экологические проблемы

выполнение контрольной работы

## РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Защита атмосферы от промышленных выбросов

выполнение контрольной работы(1), рактические занятия

## РАЗДЕЛ 3

Раздел 3 Защита водного бассейна

выполнение контрольной работы(1)

## РАЗДЕЛ 4

Раздел 4 Безотходные и малоотходные производственные процессы

выполнение контрольной работы(1), практические занятия

## РАЗДЕЛ 5

Дпуск к зачету

защита контрольной работы

## РАЗДЕЛ 6

Зачет с оценкой

сдача ЗаО

Дифференцированный зачет

## РАЗДЕЛ 8

Контрольная работа