

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

30 марта 2019 г.

Кафедра «Техносферная безопасность»

Авторы Сачкова Оксана Сергеевна, д.т.н., доцент
 Мартынюк Ирина Алексеевна, к.б.н.
 Асташкина Людмила Александровна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда и социальная защита

Направление подготовки:	<u>20.03.01 – Техносферная безопасность</u>
Профиль:	<u>Безопасность жизнедеятельности в техносфере</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 6 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  В.А. Аксенов
---	---

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Охрана труда и социальная защита» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Безопасность жизнедеятельности» и приобретение ими:

- знаний государственных нормативных требований охраны труда, оценки и управления профессиональными рисками, использования средств и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- умений выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда, защиты пострадавших работников в системе обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Поставленные цели достигаются изучением правовых основ охраны труда, известных и перспективных способов улучшения условий труда, профилактики профессиональных заболеваний. Задачами дисциплины являются овладение методиками расчетов социально-экономических и трудовоохранных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области охраны труда, включая показатели экономической эффективности мероприятий по улучшению условий труда и финансовых потерь от несчастных случаев на производстве.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Охрана труда и социальная защита" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях:

Знания: - теоретические основы обеспечения безопасности в ЧС; - основные принципы анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска;

Умения: - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей ; - выбирать методы защиты от опасностей;

Навыки: - требованиями к безопасности технических регламентов в ЧС; - методами обеспечения безопасности в ЧС.

2.1.2. Безопасность жизнедеятельности:

Знания: - основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;- основы рационального взаимодействия человека со средой обитания.- действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности;- правовые и организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности;- систему управления безопасностью в техносфере.- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;- основы рационального взаимодействия человека со средой обитания.

Умения: - применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания.- применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации.- применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания.

Навыки: - владения понятийно терминологическим аппаратом в области безопасности;- владения методами оценки экологической ситуации.- владения законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды.- владения понятийно терминологическим аппаратом в области безопасности;- владения методами оценки экологической ситуации.

2.1.3. Медикобиологические основы безопасности:

Знания: - классификацию опасных факторов, их природу и характеристики, источники, свойства;- механизмы воздействия опасных факторов различной природы на организм человека; - способы профилактики и защиты от опасных факторов;- анатомо-физиологические особенности человеческого организма;- механизмы и анатомо-физиологические последствия воздействия химических веществ, биологических агентов и различных видов энергии на человеческий организм и другие биосистемы;- различные классификации вредных веществ (в том числе по классам опасности на основе токсикометрических параметров), опасных биологических и физических факторов окружающей среды.

Умения: - использовать методы оценки опасности вредных химических веществ, опасных биологических и физических факторов окружающей среды с использованием справочной

и нормативно-технической литературы;- использовать медико-биологические знания в профессиональной деятельности;- выбирать технические средства и технологии с учетом их опасности и последствий их воздействия на человеческий организм и экосистемы;- анализировать и прогнозировать ситуации связанные с воздействием вредных веществ, опасных биологических и физических факторов окружающей среды на человеческий организм и экосистемы

Навыки: - владения способами и навыками идентификации опасных, вредных и поражающих факторов среды - обитания и оценки их уровня на соответствие нормативным требованиям; - применения средства экобиозащиты от негативных воздействий;- владения методами оценки опасности вредных химических веществ;- ориентации в опасных биологических и физических факторах окружающей среды с использованием - справочной и нормативно-технической литературы;- разработки мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Управление техносферной безопасностью

2.2.2. Электромагнитная безопасность

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-5 готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	Знать и понимать: - основные принципы государственной политики в РФ в части приоритета сохранения жизни и здоровья работников; - современные подходы и концептуальные задачи реформирования охраны труда. - современное состояние проблем охраны труда в части переориентации от реагирования на события к управлению профессиональными рисками. Уметь: - использовать полученные знания для объяснения целей и задач охраны труда; - пропагандировать достижения науки и техники в обеспечении безопасности жизнедеятельности. - идентифицировать основные опасности производственной среды; - оценивать риск их реализации; - выбирать методы и способы достижения целей охраны труда. Владеть: - высокой мотивацией, чувством ответственности к качественному выполнению своей профессиональной деятельности; - общими принципами минимизации проявления опасностей в производственной среде и основными методами защиты от них.
2	ПК-21 способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива	Знать и понимать: - научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в ЧС; - методы прогнозирования ЧС и их последствий. Уметь: - прогнозировать аварии и катастрофы; - планировать и осуществлять мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС. Владеть: - навыками пользования средствами индивидуальной защиты, оказания первой помощи пострадавшим, применения первичных средств пожаротушения, проведения неотложных работ при ликвидации последствий ЧС.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	13	13,35
Аудиторные занятия (всего):	13	13
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1
Самостоятельная работа (всего)	122	122
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КРаб (1)	КРаб (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Раздел 1. Основы охраны труда в Российской Федерации Трудовая деятельность и ее риски. Понятие о здоровье, утомлении, переутомлении, болезни, травме, смерти. Работоспособность человека. Основная задача охраны труда – предотвращение производственного травматизма и профессиональных заболеваний и минимизация их социальных последствий. Правовые основы охраны труда. Основные направления государственной политики: обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников; государственное управление охраной труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Обязанности и ответственность работодателей и работников по соблюдению государственных нормативных требований охраны труда.	2/0		3/1,5		22	27/1,5	, контроль посещения лекций, выполнение практических работ, выполнение контрольной работы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	Раздел 2 Раздел 2. Организация работ по охране труда и управлению профессиональными рисками на предприятии Распределение функций по охране труда среди руководителей высшего звена, специалистов и работников. Документирование и документация по охране труда. Должностные инструкции и инструкции по охране труда. Задачи службы охраны труда (специалиста по охране труда). Повышение компетентности работников в вопросах охраны труда и безопасности производственной деятельности. Оценка соответствия организации работ по охране труда государственным нормативным требованиям охраны труда. Анализ причин производственного травматизма.	1/0		1/5		30	32/5	, контроль посещения лекций, выполнение практической работы, выполнение контрольной работы
3	4	Раздел 3 Раздел 3. Обеспечение безопасности труда и производственной деятельности с учетом отраслевой специфики	2/0				30	32/0	, контроль посещения лекций, выполнение контрольной работы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Характеристика ж.д. транспорта как отрасли повышенной травмоопасности. Причины и основные травмирующие факторы на объектах ж.д. транспорта. Средства коллективной и индивидуальной защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов. Порядок обеспечения работников СИЗ. Организация работ повышенной опасности по наряду-допуску. Основные требования охраны труда при эксплуатации опасных производственных объектов. Меры по обеспечению электро-пожарной безопасности с учетом специфики железнодорожного транспорта. Обеспечение безопасности работников при аварийных ситуациях. Порядок взаимодействия с территориальными структурами управления МЧС и другими службами аварийного реагирования.							
4	4	Раздел 4 Раздел 4. Социально-экономическое	1/0				20	21/0	, контроль посещения лекций,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		значение мероприятий по улучшению условий и охране труда работников Финансирование мероприятий по обеспечению охраны труда. Типовой перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков. Порядок финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профзаболеваемости за счет ФСС. Учет затрат на мероприятия по охране труда в системе налогообложения предприятий. Оценка экономической эффективности мероприятий по охране труда. Понятие предотвращенного ущерба, прямых и косвенных потерь. Законодательно предусмотренные компенсации и льготы за работу в тяжелых, вредных, опасных и иных особых условиях труда. Предоставление компенсаций по результатам аттестации рабочих мест по условиям труда.							выполнение контрольной работы
5	4	Раздел 5	2/0				20	22/0	,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Раздел 5. Социальная защита пострадавших на производстве Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Виды и размеры возмещения вреда пострадавшим на производстве. Санитарно-бытовое и лечебно- профилактическое обслуживание работников. Организация оказания первой помощи пострадавшим на производстве.							контроль посещения лекций, выполнение контрольной работы
6	4	Раздел 6 Допуск к экзамену				1/0		1/0	, защита контрольной работы
7	4	Экзамен						9/0	ЭК
8	4	Раздел 9 Контрольная работа						0/0	КРаб
9		Раздел 7 Экзамен							, экзамен
10		Всего:	8/0		4/2	1/0	122	144/2	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 1. Основы охраны труда в Российской Федерации	Прямые и косвенные методы оценки рисков для здоровья и жизни работников. Оценка рисков на рабочем месте	1 / 0,5
2	4	Раздел 1. Основы охраны труда в Российской Федерации	Статистические и монографический методы исследования условий труда	2 / 1
3	4	Раздел 2. Организация работ по охране труда и управлению профессиональными рисками на предприятии	Определение размеров страховых выплат в системе обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	1 / 0,5
ВСЕГО:				4 / 2

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Охрана труда и социальная защита" в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. По усмотрению преподавателя в учебном процессе при выборе образовательных технологий традиционно используется лекционно-семинарско-зачетная система, также могут быть использованы информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы обучения, технологии использования в обучении в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, включая: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, встреча с представителями государственных организаций, мастер-классы экспертов и ведущих специалистов, обучение в сотрудничестве (командная, групповая игра).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет-сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц-связи Cisco WebEx, Skype, электронная почта. При реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются информационно-коммуникационные технологии: система дистанционного обучения, видео-конференц-связь, сервис для проведения вебинаров, интернет-ресурсы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 1. Основы охраны труда в Российской Федерации	Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом. Работа со справочной и специальной литературой. Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами. Выполнение контрольной работы. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации. Литература: [1]; [2]; [3]; [5]. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	22
2	4	Раздел 2. Организация работ по охране труда и управлению профессиональными рисками на предприятии	Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом. Работа со справочной и специальной литературой. Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами. Выполнение контрольной работы. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации. Литература: [1]; [2]; [3]; [6]. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	30
3	4	Раздел 3. Обеспечение безопасности труда и производственной деятельности с учетом отраслевой специфики	Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом. Работа со справочной и специальной литературой. Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами. Выполнение контрольной работы. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации. Литература: [1]; [5]. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	30
4	4	Раздел 4. Социально-экономическое значение мероприятий по улучшению условий и охране труда работников	Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом. Работа со справочной и специальной литературой. Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами. Выполнение контрольной работы. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации. Литература: [1]; [4]; [5]. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	20
5	4	Раздел 5. Социальная защита пострадавших на производстве	Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом. Работа со	20

			справочной и специальной литературой. Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами. Выполнение контрольной работы. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации. Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [6]. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	
ВСЕГО:				122

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Безопасность жизнедеятельности. Ч.2. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для вузов ж.-д. транспорта	Кузнецов К.Б., Бекасов В.И., Васин В.К., Мезенцев А.П., Чепульский Ю.П.	М.: Маршрут, 2010. – 536 с.	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 8-15, 36 Раздел 2: с. 19-30, 42-71 Раздел 3: с. 2-29, 68 Раздел 4: с. 94-115 Раздел 5: с. 194-215, 373, 412-436
2	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: Учебное пособие для вузов.	Кукин П.П., Лапин В.Л.	М.: Высшая школа, 2007. – 335 с	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 15-18, 34, 110-117 Раздел 2: с. 164-185, 107 Раздел 5: с. 142-176, 189, 305-314
3	Охрана труда: Учебник	Девисилов В.А.	М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 496 с. 2009 г.	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 11-30, 146-170 Раздел 2: с. 77-123, 159-171 Раздел 5: с. 242, 370-398, 422-457
4	Защита прав работников в системе обязательного социального страхования (практический комментарий): Учебное пособие.	Чупрова Е.В.	М.: УЦ «Профессионал», 2010. – 124 с.	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 4: с. 9-13, 84-87, 113-120 Раздел 5: с. 17-26, 59, 94-108

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Охрана труда для руководителей и специалистов железнодорожного транспорта. Безопасность производственной деятельности. Учебное пособие.	Аксёнов В.А., Бекасов В.И., Васин В.К. и др.	М.: Московский государственный университет путей сообщения (МИИТ), 224 с. 2012 г.	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 3: с. 41, 134, 147, 167-192 Раздел 4: с. 5-13, 44-57, 98-110

6	Электробезопасность и пожарная безопасность в грузовом хозяйстве железных дорог (в примерах и задачах). Учебное пособие.	Аксёнов В.А., Бекасов В.И., Бурак В.Е., Васин В.К. Под ред. к.т.н., проф. Васина В.К.	М.: Московский государственный университет путей сообщения (МИИТ), -126 с., 2012 г.	Используется при изучении разделов, номера страниц 1,2,5 Раздел 1: с. 5-18, 94-113 Раздел 2: с. 64-72, 117 Раздел 5: с. 39, 114, 117-120
---	--	---	---	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Официальный сайт библиотеки РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>
4. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
5. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
6. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) - <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
7. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ – <http://library.miit.ru/>
8. Электронно-библиотечная система научно-издательского центра ИНФРА-М - <http://znanium.com/>
9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - – <http://biblio-online.ru/>
10. Электронная библиотека издательского центра "Академия" - <http://academia-moscow.ru/>
11. Электронная библиотечная система Biblio-online (ЮРАЙТ) - <https://www.biblio-online.ru/>
12. Электронная библиотечная система BOOK.ru - <http://www.book.ru/>
13. Электронная библиотечная система "ibooks" - <http://ibooks.ru/>
14. Электронная библиотечная система "Лань" - <https://e.lanbook.com/>
15. Информационно-правовой портал КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>
16. Информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru/>
17. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Охрана труда и социальная защита»: теоретический курс, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельную работу, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы:

- для проведения лекций, демонстраций презентаций и ведения интерактивных занятий:

Microsoft Office 2003 и выше, специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для выполнения практических заданий: Microsoft Office 2003 и выше, специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также продукты общего применения.
- для выполнения лабораторных работ: Microsoft Office 2003 и выше, а также продукты общего применения.
- для самостоятельной работы студентов: специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также продукты общего применения.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

Учебно-методические издания в электронном виде:

1. Каталог электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Просмотр справочной литературы» - «Библиотека».
2. Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – <http://www.rgotups.ru/ru/chairs/> - «Выбор кафедры» - «Выбор документа»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать действующим СНиПам.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: доска для записей маркером, маркеры, губка для стирания с маркерной доски, сетевой фильтр с удлинителем, персональный компьютер с операционной системой Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузером Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat, клавиатура, мышь, мультимедийный проектор, экран для проектора, системы подключения к локальным и внешним компьютерным сетям для пользования базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами.
- для проведения текущего контроля успеваемости: аудитория, соответствующая количеству рабочих (посадочных) мест студентов, соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.. Оборудование: персональный компьютер с операционной системой Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузером Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat., системы подключения к локальным и внешним компьютерным сетям, принтер.
- для проведения практических занятий: доска для записей маркером, маркеры, губка для стирания с маркерной доски, сетевой фильтр с удлинителем, персональный компьютер с операционной системой Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузером Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat., мультимедийный проектор, экран для проектора, системы подключения к локальным и внешним компьютерным сетям для пользования базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами.
- для проведения лабораторных работ: аудитория, соответствующая количеству рабочих

(посадочных) мест студентов и выполняемому лабораторному практикуму. Аудитория должна соответствовать требованиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам. Оборудование, приборы и расходные материалы, обеспечивающие проведение предусмотренного учебным планом лабораторного практикума согласно пункту 10.2.

- для организации самостоятельной работы студентов: персональный компьютер с операционной системой Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузером Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat., системы подключения к локальным и внешним компьютерным сетям для пользования базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины "Охрана труда и социальная защита" предусмотрена контактная работа с преподавателем, которая включает в себя лекционные занятия, практические занятия, групповую консультацию, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Лекционные занятия проводятся с применением мультимедиа презентации, в элементах проблемных ситуаций, разбором и анализом конкретных ситуаций. Рекомендуется конспектировать предлагаемый материал, на занятиях необходимо иметь ручку, тетрадь. Практические занятия включают практические работы по темам. Для подготовки к занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендуемой литературой, подготовить форму отчета по практической работе. На занятии необходимо иметь калькулятор, чертежные принадлежности, ручку, карандаш, тетрадь.

В рамках самостоятельной работы студент осуществляет подготовку к сдаче экзамена. Текущая успеваемость студентов контролируется выполнением, оформлением и защитой отчетов по практическим работам.

Самостоятельная работа студентов по изучению отдельных тем дисциплины включает изучение учебных пособий по данному материалу, проработку и анализ теоретического материала, самоконтроль знаний по данной теме с помощью контрольных вопросов. Самостоятельная работа студентов по подготовке к практическим работам, оформлению отчетов и защите практических работ включает проработку и анализ теоретического материала, выполненных заданий.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен. Для допуска к экзамену студент должен составить конспект лекций, выполнить практические работы, выполнить и защитить контрольную работу. Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС (Приложение 1 к рабочей программе).