

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Охрана труда и социальная защита

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2892  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена  
Юрьевна  
Дата: 01.06.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины "Охрана труда и социальная защита" сформировать у студентов целостное представление о сущности защиты человека, значение социальной защиты и охраны труда как механизма реализации социальной политики государства, теоретико-методологических основ.

**Задачи дисциплины (модуля):**

- изучение основ социальной защиты и охраны труда;
- изучение правовых (законодательных) основ защиты человека;
- применение нормативно-правовой базы в области охраны труда;
- овладение практическими навыками организационно-управленческой деятельности в сфере охраны труда и социальной защиты.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен организовывать и руководить деятельностью подразделений по охране труда, пожарной безопасности, защите среды обитания на уровне предприятия, а также деятельностью предприятия в режиме чрезвычайной ситуации;

**ПК-3** - Способен обрабатывать и передавать информацию по вопросам условий и охраны труда;

**ПК-7** - Способен осуществлять взаимодействие с государственными службами в области охраны труда, экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

порядка расследования несчастного случая комиссией, порядка организации СУОТ в подразделении

**Уметь:**

определять опасные зоны и зон приемлемого риска, проводить расследования случаев травматизма на предприятии, пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам управления техносферной безопасностью

**Владеть:**

навыками работы с технической и справочной литературой, навыками практического решения задач оптимизации безопасности, оформление актов работы комиссии по расследованию несчастного случая, основами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №7 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64               | 64         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 32               | 32         |
| Занятия семинарского типа                                 | 32               | 32         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | <p><b>Трудовая деятельность человека.</b><br/>           Рассматриваемые вопросы:<br/>           - основные принципы обеспечения безопасности труда;<br/>           - концепция порогового воздействия вредных факторов.</p>   |
| 2        | <p><b>Понятие риска как меры опасности.</b><br/>           Рассматриваемые вопросы:<br/>           - идентификация опасностей и оценка риска;<br/>           - управление профессиональными рисками.</p>   |
| 3        | <p><b>Основные принципы обеспечения охраны труда.</b><br/>           Рассматриваемые вопросы:<br/>           -экономический механизм и финансовое обеспечение системы управления охраной труда; -<br/>           основные положения трудового права;<br/>           - правовые основы охраны труда.</p>  |
| 4        | <p><b>Государственное регулирование в сфере охраны труда.</b><br/>           Рассматриваемые вопросы:<br/>           - система и структура государственного управления охраной труда.<br/>           - управление охраной труда в организациях малого предпринимательства.</p>                           |
| 5        | <p><b>Государственные нормативные требования по охране труда.</b><br/>           Рассматриваемые вопросы:<br/>           - порядок разработки, утверждения и изменения нормативных правовых актов;<br/>           - ГОСТ-ы, СанПиН-ы, СНиП-ы, СП, ПОТ, НПБ, ПБ, РД, М.</p>                               |
| 6        | <p><b>Основы управления охраной труда в организации.</b><br/>           Рассматриваемые вопросы:<br/>           - функции специалиста (службы) по охране труда;<br/>           -управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд;<br/>           - соблюдение требований охраны труда.</p> |
| 7        | <p><b>Функционирование системы управления охраной труда.</b><br/>           Рассматриваемые вопросы:<br/>           - методы разработки, внедрения, поддержания в рабочем состоянии и постоянного совершенствования.</p>   |
| 8        | <p><b>Сертификация работ по охране труда в организациях.</b><br/>           Рассматриваемые вопросы:<br/>           -цели, задачи, порядок проведения;<br/>           - требования к испытательным лабораториям и органам по сертификации.</p>   |
| 9        | <p><b>Социальная защита пострадавших на производстве.</b><br/>           Рассматриваемые вопросы:<br/>           - общие правовые принципы возмещения причиненного вреда;<br/>           - обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве.</p>                                |
| 10       | <p><b>Расследование и учет несчастных случаев на производстве.</b><br/>           Рассматриваемые вопросы:<br/>           - порядок расследования;<br/>           - учет несчастных случаев на производстве;<br/>           - учет и расследование профессиональных заболеваний.</p>                     |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | <b>Микроклимат производственных помещений.</b><br>В процессе выполнения практической работы студент освоит оценивать параметры микроклимата, приобретет навык применения измерительных приборов выполнения расчетов.   |
| 2        | <b>Производственный шум.</b><br>В процессе выполнения практической работы студент освоит оценивать параметры шума на рабочем месте, приобретет навык применения измерительных приборов и выполнения расчетов.  |
| 3        | <b>Осветительные условия</b><br>В процессе выполнения практической работы студент освоит оценивать параметры осветительных условий на рабочем месте, приобретет навык применения измерительных приборов и выполнения расчетов.                                       |
| 4        | <b>Контроль и расчёт защитного заземления</b><br>В процессе выполнения практической работы студент освоит принцип работы защитного заземления, приобретет навык применения измерительных приборов и выполнения расчетов.   |
| 5        | <b>Электрическое сопротивление тела человека</b><br>В процессе выполнения практической работы студент освоит оценивать параметры шумаполнного сопротивления тела человека, изучит зависимости сопротивления от частоты и площади прикосновения к токоведущим частям. |
| 6        | <b>Опасность поражения током в трехфазных электрических сетях.</b><br>В процессе выполнения практической работы студент освоит вопроса электробезопасности в трехфазных сетях переменного тока.  |
| 7        | <b>Ззащитные меры в электроустановках</b><br>В процессе выполнения практической работы студент освоит организационные и технические меры обеспечения электробезопасности.  |
| 8        | <b>Защита от облучения электромагнитным полем сверхвысокой частоты</b><br>В процессе выполнения практической работы студент приобретет навык защиты от электромагнитных полей.   |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|--|
| 1        | Изучение дополнительной литературы     |
| 2        | Подготовка к практическим работам      |
| 3        | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4        | Подготовка к текущему контролю.        |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание  | Место доступа  |
|----------|---|--|
| 1        | Широков, Ю. А. Производственная санитария и гигиена труда : учебник для вузов / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-5172-2. — Текст : | <a href="https://e.lanbook.com/book/147315">https://e.lanbook.com/book/147315</a><br>(дата обращения: 24.02.2022). |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | электронный // Лань : электронно-библиотечная система.   |  |
| 2 | Ханнанова-Фахрутдинова, Л. Р. Гигиена и экология человека: гигиена труда и отдыха: учебно-методическое пособие : учебно-методическое пособие / Л. Р. Ханнанова-Фахрутдинова. — Казань : КНИТУ, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-7882-2481-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система/ | <a href="https://e.lanbook.com/book/166133">https://e.lanbook.com/book/166133</a><br>(дата обращения: 24.02.2022). |
| 3 | Ильин, С. М. Оптимизация государственного нормативного обеспечения в области безопасности и гигиены труда : монография / С. М. Ильин. — Москва : Первое экономическое издательство, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-91292-354-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.            | <a href="https://e.lanbook.com/book/202322">https://e.lanbook.com/book/202322</a><br>(дата обращения: 24.02.2022). |
| 4 | езникова, И. В. Производственная санитария и гигиена : учебно-методическое пособие / И. В. Резникова. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 153 с. — ISBN 978-5-8259-1405-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.  | <a href="https://e.lanbook.com/book/140041">https://e.lanbook.com/book/140041</a><br>(дата обращения: 24.02.2022). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронная библиотека МИИТ - <http://library.miit.ru/>;

Единая информационная система по охране труда - <http://eisot.rosmintrud.ru>

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации - <http://www.rosmintrud.ru>/

4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.rosпотребнадзор.ru>/

5. Фонд социального страхования Российской Федерации - <http://fss.ru>/

7. Федеральная служба по труду и занятости - <http://www.rostrud.ru>/

8. Федерация независимых профсоюзов России - <http://www.fnpr.ru>/

9. Ассоциация "сиз" - <http://www.asiz.ru>/

10. International Labour Organization (международная организация труда) – <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>

11. Министерство здравоохранения Российской Федерации - <http://www.rosminzdrav.ru>/

12. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения  
<http://www.roszdravnadzor.ru/>

13. ФГБУ «ВНИИ охраны и экономики труда» Минтруда России -  
<http://www.vcot.info/>

14. ГБУ «НИИ труда и социального страхования» Минтруда России -  
<http://www.niitss.ru>

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление безопасностью в  
техносфере»

В.Г. Стручалин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УБТ

Е.Ю. Нарусова

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин