

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Охрана труда и социальная защита

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность жизнедеятельности в  
техносфере

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2892  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена  
Юрьевна  
Дата: 17.02.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины "Охрана труда и социальная защита" сформировать у студентов целостное представление о сущности защиты человека, значение социальной защиты и охраны труда как механизма реализации социальной политики государства, теоретико-методологических основ.

**Задачи дисциплины (модуля):**

- изучение основ социальной защиты и охраны труда;
- изучение правовых (законодательных) основ защиты человека;
- применение нормативно-правовой базы в области охраны труда;
- овладение практическими навыками организационно-управленческой деятельности в сфере охраны труда и социальной защиты.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен организовывать и руководить деятельностью подразделений по охране труда, пожарной безопасности, защите среды обитания на уровне предприятия, а также деятельностью предприятия в режиме чрезвычайной ситуации;

**ПК-3** - Способен обрабатывать и передавать информацию по вопросам условий и охраны труда;

**ПК-7** - Способен осуществлять взаимодействие с государственными службами в области охраны труда, экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- порядок расследования несчастного случая комиссией;
- порядок организации СУОТ в подразделении;
- нормативно-правовую документацию по охране труда.

**Уметь:**

- определять опасные зоны и зоны приемлемого риска;
- проводить расследования случаев травматизма на предприятии;
- пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам управления техносферной безопасностью организации.

**Владеть:**

- навыками работы с технической и справочной литературой по охране труда и социальной защите;
- навыками практического решения задач обеспечения техносферной безопасности;
- оформление актов работы комиссии по расследованию несчастного случая;
- приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач по охране труда организации.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	48	48
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Трудовая деятельность человека. Рассматриваемые вопросы: - основные принципы обеспечения безопасности труда; - концепция порогового воздействия вредных факторов.
2	Понятие риска как меры опасности. Рассматриваемые вопросы: - идентификация опасностей и оценка риска; - управление профессиональными рисками.
3	Основные принципы обеспечения охраны труда. Рассматриваемые вопросы: -экономический механизм и финансовое обеспечение системы управления охраной труда; - основные положения трудового права; - правовые основы охраны труда.
4	Государственное регулирование в сфере охраны труда. Рассматриваемые вопросы: - система и структура государственного управления охраной труда. - управление охраной труда в организациях малого предпринимательства.
5	Государственные нормативные требования по охране труда. Рассматриваемые вопросы: - порядок разработки, утверждения и изменения нормативных правовых актов; - ГОСТ-ы, СанПиН-ы, СНиП-ы, СП, ПОТ, НПБ, ПБ, РД, М.
6	Основы управления охраной труда в организации. Рассматриваемые вопросы: - функции специалиста (службы) по охране труда; -управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд; - соблюдение требований охраны труда.
7	Функционирование системы управления охраной труда. Рассматриваемые вопросы: - методы разработки, внедрения, поддержания в рабочем состоянии и постоянного совершенствования.
8	Сертификация работ по охране труда в организациях. Рассматриваемые вопросы: -цели, задачи, порядок проведения; - требования к испытательным лабораториям и органам по сертификации.
9	Социальная защита пострадавших на производстве. Рассматриваемые вопросы: - общие правовые принципы возмещения причиненного вреда; - обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве.
10	Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Рассматриваемые вопросы: - порядок расследования; - учет несчастных случаев на производстве; - учет и расследование профессиональных заболеваний.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Микроклимат производственных помещений. В процессе выполнения практической работы студент освоит оценивать параметры микроклимата, приобретет навык применения измерительных приборов выполнения рассчетов.
2	Производственный шум. В процессе выполнения практической работы студент освоит оценивать параметры шума на рабочем месте, приобретет навык применения измерительных приборов и выполнения рассчетов.
3	Осветительные условия В процессе выполнения практической работы студент освоит оценивать параметры осветительных условий на рабочем месте, приобретет навык применения измерительных приборов и выполнения рассчетов.
4	Контроль и расчёт защитного заземления В процессе выполнения практической работы студент освоит принцип работы защитного заземления, приобретет навык применения измерительных приборов и выполнения рассчетов.
5	Электрическое сопротивление тела человека В процессе выполнения практической работы студент освоит оценивать параметры шумаполного сопротивления тела человека, изучит зависимости сопротивления от частоты и площади прикосновения к токоведущим частям.
6	Опасность поражения током в трехфазных электрических сетях. В процессе выполнения практической работы студент освоит вопроса электробезопасности в трехфазных сетях переменного тока.
7	Защитные меры в электроустановках В процессе выполнения практической работы студент освоит организационные и технические меры обеспечения электробезопасности.
8	Защита от облучения электромагнитным полем сверхвысокой частоты В процессе выполнения практической работы студент приобретет навык защиты от электромагнитных полей.

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим работам
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа

1	Широков, Ю. А. Производственная санитария и гигиена труда : учебник для вузов / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-5172-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/147315">https://e.lanbook.com/book/147315</a> (дата обращения: 24.02.2023).
2	Ханнанова-Фахрутдинова, Л. Р. Гигиена и экология человека: гигиена труда и отдыха: учебно-методическое пособие : учебно-методическое пособие / Л. Р. Ханнанова-Фахрутдинова. — Казань : КНИТУ, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-7882-2481-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система/	<a href="https://e.lanbook.com/book/166133">https://e.lanbook.com/book/166133</a> (дата обращения: 24.02.2023).
3	Ильин, С. М. Оптимизация государственного нормативного обеспечения в области безопасности и гигиены труда : монография / С. М. Ильин. — Москва : Первое экономическое издательство, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-91292-354-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/202322">https://e.lanbook.com/book/202322</a> (дата обращения: 24.02.2023).
4	Резникова, И. В. Производственная санитария и гигиена : учебно-методическое пособие / И. В. Резникова. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 153 с. — ISBN 978-5-8259-1405-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/140041">https://e.lanbook.com/book/140041</a> (дата обращения: 24.02.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронная библиотека МИИТ - <http://library.miit.ru/>;  
Единая информационная система по охране труда - <http://eisot.rosmintrud.ru>

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации - [http://www.rosmintrud.ru/](http://www.rosmintrud.ru)

4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - [http://www.rosпотребнадзор.ru/](http://www.rosпотребнадзор.ru)

5. Фонд социального страхования Российской Федерации - [http://fss.ru/](http://fss.ru)

7. Федеральная служба по труду и занятости - [http://www.rostrud.ru/](http://www.rostrud.ru)

8. Федерация независимых профсоюзов России - [http://www.fnpr.ru/](http://www.fnpr.ru)

9. Ассоциация "сиз" - [http://www.asiz.ru/](http://www.asiz.ru)

10. International Labour Organization (международная организация труда)  
– <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>

11. Министерство здравоохранения Российской Федерации -  
<http://www.rosminzdrav.ru/>

12. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения  
<http://www.roszdravnadzor.ru/>

13. ФГБУ «ВНИИ охраны и экономики труда» Минтруда России -  
<http://www.vcot.info/>

14. ГБУ «НИИ труда и социального страхования» Минтруда России -  
<http://www.niitss.ru>

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление безопасностью в  
техносфере»

В.Г. Стручалин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УБТ

Е.Ю. Нарусова

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин