

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

Московский колледж транспорта



Рабочая программа учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего
профессионального образования - программы СПО
по специальности
Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство,
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)
Разинкиным Н.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Охрана труда

**по специальности - 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство»**

Рабочая программа
учебной дисциплины в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 160401 Дата: 24.02.2022
Подписал: директор колледжа Разинкин Николай
Егорович

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от «24» февраля 2022 г. №
23
Председатель
_____ И.В. Кухаренко

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
08.02.10 «Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство».

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

«»

«»

Составитель:

Кухаренко Иван Викторович – преподаватель Московского колледжа
транспорта

Рецензенты:

Червяков Ю.В. – Специалист по управлению персоналом отдела развития и
обучения Московской дирекции инфраструктуры

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП.10 Охрана труда**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.10 "Охрана труда" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ОП программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.;
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.;
- ПК Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.;

- ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.;
- ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.;
- ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.;
- ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Обучение по дисциплине цикла ОП.10 "Охрана труда" предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

?особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

?правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.

Уметь:

оказывать первую помощь пострадавшим;

? проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

?проводить производственный инструктаж рабочих;

? осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ППССЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
Лекция	42
Практическое занятие	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
Самостоятельная работа	22
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОП.10 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		28		
Тема 1.1 Основы трудового законодательства	Содержание учебного материала: Цели и задачи дисциплины Охраны труда. Основные термины и определения. Вопросы охраны труда в Конституции РФ и трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда. Соблюдение трудовой и технологической дисциплины на производстве работ. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Содержание основных СНиПов, способы применения основных положений, общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда. Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов. Органы государственного и ведомственного надзора и контроля.	4		
	Самостоятельная работа Составные части охраны труда. Безопасная организация по строительству, содержанию и ремонту железнодорожного пути. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Труд женщин в трудовом законодательстве. Льготы и компенсации, предоставляемые работникам при выполнении работ с вредными условиями труда.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1.2 Организация управления охраной труда	Содержание учебного материала: Система управления охраной труда на предприятии. Формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ. Содержание инструкций по охране труда. Обязанность и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности, технологических процессов, приводящих к загрязнению окружающей среды. Целевые инструктажи и порядок их оформления. Ответственность должностных лиц, виновных в нарушении требований охраны труда в невыполнении обязательств, установленных коллективным договором, а также чинивших препятствия в деятельности представителей государственного и общественного надзора и контроля. Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест. Категории сертификата соответствия по безопасности условий труда. Ответственность работодателя за причиненный вред пострадавшему в результате производственной деятельности.	4		
	Самостоятельная работа Виды инструктажей, цель и правила их проведения. Рабочая зона и рабочее место. Виды ответственности. Коллективный договор и его роль в улучшении условий труда на предприятии.			
Тема 1.3 Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Содержание учебного материала: Содержание учебного материала Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваний. Причины травм и профессиональных заболеваний. Основные направления и мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний на производстве. Методы исследования	8		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	<p>причин травматизма и профзаболеваний Положения о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Первоочередные меры. Применяемые в связи с несчастным случаями обязанности работодателя. Основные технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма и профзаболеваний. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Юридические права пострадавшего.</p>			
	<p>Практическое занятие Оформление акта несчастного случая формы Н-1</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа Подготовка к практическому занятию.</p>	2		
<p>Раздел Гигиена труда и производственная санитария.</p>		27		
<p>Тема 2.1 Анализ системы «человек-производственная среда»</p>	<p>Содержание учебного материала: Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека. Эргономика труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Основные факторы производственной среды. Терморегуляция человека. Вентиляция и отопление в промышленных здания. Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Требования к водоснабжению и канализации, к качеству питьевой воды. Основные способы нормализации микроклимата.</p>	6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Самостоятельная работа Параметры окружающей среды, влияющие на теплообмен человека. Комфортные и дискомфортные условия окружающей среды. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Средства индивидуальной защиты, используемые при строительстве, ремонте и реконструкции железнодорожного полотна. Санитарно-защитные зоны, их расположение и использование. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Теплоносители, используемые в отоплении производственных зданий и сооружений. Достоинства и недостатки. Нормативы.	2		
Тема 2.2 Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты.	Содержание учебного материала: Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Контроль над состоянием воздушной среды. Классификация пыли и источников ее образования на железнодорожном транспорте. Действие пыли на организм человека. Методы и способы защиты человека от пыли на щебеночных заводах и растворо-бетонных узлах. Системы обеспечения нормализации воздушной среды и требования к ним. Основные расчеты принудительной вентиляции.	5		
	Практическое занятие Расчет параметров принудительной вентиляции	2		
	Самостоятельная работа Подготовка к практическому занятию. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных заданий по вопросам к разделам и главам учебных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	1		
Тема 2.3	Содержание учебного материала:	5		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Производственное освещение.	Понятие рационального освещения. Светотехнические характеристики света. Требования к системам освещения. Нормирование искусственного и естественного освещения. Организация освещения в рабочей зоне. Источники искусственного освещения: достоинства и недостатки, область применения. Основные расчеты искусственного и естественного освещения. Действие ультракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека. Методы и способы защиты.			
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделу и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	1		
Тема 2.4 Производственный шум и вибрация.	Содержание учебного материала: Механические колебания, виды вибрации. Воздействие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Виброизолирующие и вибродемпфирующие устройства. Акустические колебания. Параметры шума, действующие на организм человека и его нормирование. Экобиозащитные средства. Ультразвук и инфразвук, возможные уровни и их нормирование. Профзаболевание от воздействия шума, инфразвука и ультразвука, опасность их совместного воздействия. Методы борьбы с шумом.	3		
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделу и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Электромагнитные поля. Воздействие на человека	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	статистических электрических и магнитных полей. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на человека, их нормирование.			
Раздел Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.		24		
Тема 3.1 Электробезопасность	Содержание учебного материала: Воздействие электрического тока на организм человека. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Классификация помещений, виды работы и ручного электроинструмента по электробезопасности. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Защита от опасного воздействия статического электричества. Молниезащита, принципы действия. Системы молниезащиты башенных и козловых кранов.	8		
	Практическое занятие Оказание первой (доврачебной) помощи, пострадавшему при воздействии электрического тока.	2		
	Самостоятельная работа Подготовка к практической работе.	2		
Тема 3.2 Безопасность эксплуатации машин и механизмов, используемых в ремонте и	Содержание учебного материала: Машины и механизмы. Используемые в ремонте и строительстве. Требования к персоналу, обслуживающему и контролирующему эксплуатацию машин и механизмов. Требования и правила безопасности эксплуатации	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
строительстве	сосудов, работающих под давлением. Нормативные требования к обслуживающему персоналу.			
	Самостоятельная работа Примерная тематика и внеаудиторной самостоятельной работы:обеспечение безопасности при работе машин и механизмов.Регистрация, освидетельствование и испытание машин и механизмов.	2		
Тема 3.3 Безопасная эксплуатация путевых машин и железнодорожно-строительных машин	Содержание учебного материала: Требования и правила безопасности эксплуатации строительных путевых машин и средств малой механизации.	4		
	Самостоятельная работа Общие требования безопасности к производственным процессам.Охрана труда при работе с машинами и механизмами.Требования безопасности к производственным площадкам.Ограждение рабочих мест и расстановка знаков при строительстве, реконструкции и ремонте железнодорожного пути.Испытание строительных, путевых машин и средств малой механизации при вводе в эксплуатацию после ремонта.Требования безопасности при эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации.	2		
Раздел Основы безопасности технологических процессов		23		
Тема 4.1 Безопасная эксплуатация технологического	Содержание учебного материала: Виды технологического оборудования, область использования. Проявление опасных и вредных факторов, при	5		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
оборудования в ремонтных мастерских.	<p>работе технологического оборудования. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов как одного из важнейших средств безопасности труда. Рациональное размещение оборудования Требования безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта подъемо-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Безопасное ведение работ при определении технического состояния систем и механизмов. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования. Герметичность оборудования. Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства, их характеристика и принципы действия. Безопасная организация работ по техническому обслуживанию подъемо-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Требования безопасности при работе с ручным электро-пневмо-гидроинструментом при разборке и сборке машин в ремонтных мастерских. Меры безопасности при испытаниях узлов и агрегатов после ремонта.</p>			
	<p>Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопроса к разделу и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала</p>	1		
Тема 4.1 Пожарная безопасность	<p>Содержание учебного материала: Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовоспламенения, самовозгорания и воспламенения. Взрывы. Причины возгорания и взрывы в</p>	12		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	<p>цехах, ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Пределы огнестойкости и распространения огня. Особенности пожаров на предприятиях по ремонту и эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов. Меры и средства пожаротушения, стационарные установки, противопожарные преграды. Порядок эвакуации людей и материальных ценностей. Ответственность работодателя за противопожарное состояние объекта. Пожарная профилактика в ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.</p>			
	<p>Практическое занятие Разработка плана эвакуации для участка работ. Рассчитать количество первичных средств пожаротушения. Исследовать действие первичных средств пожаротушения</p>	2		
	<p>Практическое занятие Разработать мероприятия по охране труда и программу их осуществления для отдельных работ по текущему содержанию железнодорожного пути.</p>	4		
	<p>Самостоятельная работа Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Разработать инструкцию по охране труда по видам работ. Разработать мероприятий по обеспечению безопасности при организации работ на выбранном участке ремонтного предприятия. Разработать меры безопасности при аварийных, нестандартных ситуациях в производственной зоне. Разработать мероприятия по охране труда и программу их осуществления для отдельных элементов технологического процесса. Составит схему организации движения</p>	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	транспортных средств и ограждения мест производства дорожных работ; определить потребность средств ограждения мест производства работ; подготовит документы.			
Тема 4.2 Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования.	Содержание учебного материала: Требование охраны труда при разработке карьеров. Обеспечение устойчивости бортов карьеров с учетом углов естественных откосов, свойств разрабатываемых грунтов, размеров карьера, гидротехнических факторов. Охрана труда при работе дробильно-сортировочных установок. Основные положения охраны труда при работах по строительству, ремонту, содержанию земляного полотна и верхнего строения пути. Требования охраны труда при эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог. Безопасная работа вблизи ЛЭП, газопроводов, и других коммуникаций. Специальные требования охраны труда при организации работ в особенно сложных условиях. Обеспечение безопасности движения транспортных средств, при производстве работ. Средства индивидуальной защиты, используемые при производстве работ.	4		
	Самостоятельная работа Требования безопасности при работе с режущим инструментом. Требования безопасности при электросварочных работах. Требования безопасности при организации газопламенных работах. Правила при работе с ручным инструментом. Техника безопасности при организации работ в медницко-радиаторном, шиномонтажном отделениях. Требования безопасности рабочих мест, рабочих зон при производстве работ. Опасные зоны. Требования безопасности при организации работ в сложных условиях, в ночное время. Обязанности должностных лиц в области	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	охраны труда при производстве работ.			
Раздел Основы пожарной профилактики		2		
Тема 5.6 Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала:	2		
	Всего:	104		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска меловая;
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- тренажер для отработки навыков по оказанию первой медицинской помощи при остановке сердца и искусственной вентиляции легких «АННА».
- лабораторные стенды;
- настенные стенды: пожарная безопасность; действия при пожаре

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	В.Е. Чекулаев, Е.Н. Горожанкина, В.В. Лепеха Охрана труда и электробезопасность. М. : УМЦ ЖДТ 2012
2	Клочкова, Е. А. Промышленная, пожарная и экологическая безопасность на железнодорожном транспорте. М.: ГОУ "УМЦ по образованию на ж.д. транспорте" 2008
3	В.М. Пономарева и В.И. Жукова. Безопасность жизнедеятельности: учебник: в 2 частях. Ч. 2: Безопасность труда на железнодорожном транспорте М.: ФГБОУ "УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте 2014

Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы

1. <http://umczdt.ru/books/352/227910/>
2. <https://www.biblio-online.ru/viewer/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7#page/2>
3. <https://www.biblio-online.ru/viewer/76C2FA2C-B137-4381-8012->

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: MS Teams

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОП.10 "Охрана труда".