

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

Московский колледж транспорта



Рабочая программа учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего
профессионального образования - программы СПО
по специальности
Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог. Локомотивы,
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)
Разинкиным Н.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Охрана труда

по специальности - 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог. Локомотивы»

Рабочая программа
учебной дисциплины в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 160401 Дата: 06.02.2023
Подписал: директор колледжа Разинкин Николай
Егорович

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от «24» февраля 2022 г. №
12/ЕН
Председатель
_____ Л.Б. Леуто

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
23.02.06 «Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог.
Локомотивы».

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

«»

«»

Составитель:

Хушит Любовь Ивановна – преподаватель Московского колледжа
транспорта

Рецензенты:

Савенко Ольга Алексеевна – ИНСТРУКТОР ПОЕЗДНЫХ БРИГАД МОСК.
ФИЛИАЛ, МОСК. ФИЛИАЛ

Клейменова Ю.В. – ведущий специалист по охране труда моторвагонного
депо Перерва

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП.09 Охрана труда**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.09 "Охрана труда" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Локомотивы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ОП программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.;
- ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.;
- ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями

- технологических процессов.;
- ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.;
- ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.;
- ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.;
- ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.;
- ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию.;
- ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии;
- правила техники безопасности, промышленной санитарии;
- виды и периодичность инструктажа.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ

№ п\п	№, наименование темы / раздела	Дополнительные знания, умения	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Правовые нормативы в области охраны труда и безопасности труда	Знать трудовые права и обязанности работника и работодателя. Уметь заполнять трудовой и коллективный договор	2	Более прочные знания правовых нормативов в области охраны труда
2	Физиология и психология труда. Тяжесть труда. Факторы, влияющие на работоспособность, утомление и производительность труда человека	Знать вредные и опасные факторы производственной среды, средства защиты от них. Уметь применять средства защиты от вредных и опасных факторов	5	Более прочные практические знания физиология и психология труда
3	Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта	Знать действие работников при возникновении пожара. Уметь применять средства пожаротушения	2	Необходимость формирования навыков использования средств и методов тушения пожаров
4	Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	Знать основные требования безопасности при нахождении на путях. Уметь безопасно выполнять работу на путях в зимних условиях	2	Необходимость формирования навыков работы на путях
5	Организация работы по охране труда на предприятии	Знать межотраслевые, отраслевые и локальные акты. Уметь проводить инструктажи по охране труда	4	Более прочные знания порядка проведения инструктажей и обучения
6	Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных	Знать требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Уметь осуществлять строповку, погрузку и выгрузку грузов	2	Более прочные знания требований безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава

№ п\п	№, наименование темы / раздела	Дополнительные знания, умения	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
	и погрузочно-разгрузочных работ			
7	Электробезопасность	Знать особенности, причины и действие электрического тока на организм человека. Уметь применять средства индивидуальной и коллективной защиты от поражения током	2	Необходимость формирования навыков обеспечения безопасности при работах в электроустановках
8	Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности	Знать требования охраны труда при эксплуатации подвижного состава. Уметь применять правила охраны труда при приемке подвижного состава, безопасных приемов работ при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов	5	Более прочные знания безопасных приемов работ при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов
		Итого:	24	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
Лекция	37
Практическое занятие	12
Лабораторная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
Самостоятельная работа	25
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОП.09 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел Правовые, нормативные и организационные основа охраны труда		19		
Тема 1.1 Правовые нормативы в области охраны труда и безопасности труда	Содержание учебного материала: Задачи дисциплины. Необходимость и обязательность изучения дисциплины. Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников. Права и обязанности работников в области охраны труда. Правовые нормативы в области охраны труда и безопасности труда	5	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта по теме: «Права и обязанности работников в области охраны труда»	2		
Тема 1.2 Организация работы по охране труда на предприятии	Содержание учебного материала: Организация работы по охране труда на предприятии. Организация работы по охране труда на предприятии. Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный надзор и общественный контроль. Комплексная оценка состояния охраны труда на производственных объектах. Порядок обучения правилам по охране труда, проведение инструктажей и проверки знаний, требований охраны труда	6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме: «Проведение и регистрация инструктажей по охране труда»			
Тема 1.3 Производительный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала: Классификация опасных и вредных факторов. Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Классификация травматизма. Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Порядок оформления документации. Возмещение вреда здоровью пострадавшего. Причины производственного травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний	8	3	
	Практическое занятие 1 Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий.Проработка конспекта по теме: «Причины производственного травматизма на железнодорожном транспорте»	2		
Раздел Гигиена труда и производственная санитария		12		
Тема 2.1 Физиология и психология труда. Тяжесть труда. Факторы, влияющие на работоспособность,	Содержание учебного материала: Воздушная среда на производстве и меры по ее оздоровлению. Вредные вещества и их источники, классы опасностей вредных веществ и меры защиты от них. Вентиляция производственных помещений, ее назначение, классификация и виды. Охрана труда при осмотре и ремонте аккумуляторных	12	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
утомление и производительность труда человека	батарей. Понятие о взрывоопасности газовых смесей. Меры безопасности при приготовлении, заливке и транспортировке электролита. Система оповещения работников в производственных помещениях и на подвижном составе. Понятие о шуме и вибрации. Воздействие шума, вибрации и ультразвука на организм человека. . Физиология и психология труда. Тяжесть труда. Факторы, влияющие на работоспособность, утомление и производительность труда человека			
	Лабораторная работа 1 Определение оптимальных параметров микроклимата для организации рабочего места	2		
	Практическое занятие 2 Применение безопасных приемов ремонта потолочных светильников и наружных фонарей вагона	2		
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям и защите с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление отчета по практическим занятиям. Подготовка реферата по теме: «Негативные факторы окружающей среды на производстве»	2		
Раздел Основы пожарной безопасности		6		
Тема 3.1 Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала: Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта. Правила пожарной безопасности в РФ - ППБ 0103. Основные причины пожаров на объектах инфраструктуры и подвижном составе железнодорожного транспорта. Мероприятия по предупреждению пожаров. Средства и	6	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	методы тушения пожаров. Действие работников при возникновении пожара. Пожарная техника. Пожарные поезда. Пожарная сигнализация. Передовые средства и методы пожаротушения			
	Практическое занятие 3 Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог	2		
Раздел Обеспечение безопасных условий труда		37		
Тема 4.1 Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	Содержание учебного материала: Основные требования безопасности при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях. Требования безопасности при перевозке людей . Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта по теме: «Требование безопасности при перевозке людей»	2		
Тема 4.2 Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-	Содержание учебного материала: Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжести вручную. Требования безопасности при проведении строповки грузов, приемки грузов на платформах, в местах выгрузки. Чалочные приспособления и тросы, периодичность их осмотра и испытаний. Требования безопасности при эксплуатации	6	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
транспортных и погрузочно-разгрузочных работ	машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по теме: «Охрана труда при использовании в производственных процессах на подвижном составе железных дорог средств автоматизации и механизации»	2		
Тема 4.3 Электробезопасность	Содержание учебного материала: Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от выведенных напряжений. Средства индивидуальной защиты от поражений током. Категория работ в электроустановках. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения. Производство работ по предотвращению аварий и ликвидации их последствий. Электробезопасность	14	3	
	Практическое занятие 4 Оказание первой помощи пострадавшему от электрического тока. Применение заземления и зануления электроустановок	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям и защите с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление отчета по практическим занятиям. Подготовка рефератов по	6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	теме: «Производство работ по предотвращению аварий на железнодорожном транспорте и ликвидации их последствий»			
Тема 4.4 Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности	Содержание учебного материала: Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания подвижного состава, железнодорожной техники. Требование охраны труда при эксплуатации подвижного состава. Правила охраны труда при подъеме вагонов, их передвижений тяговым конвейером. Требования безопасности при проведении грузоподъемных работ. Безопасные приемы работ при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов. Нормативно-правовая документация по охране труда на подвижном составе железных дорог . Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности	11	3	
	Практическое занятие 5 Применение правил охраны труда при приемке подвижного состава, безопасных приемов работ при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям и защите с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление отчета по практическим занятиям.	5		
	Всего:	74		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете ...

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя

Технические средства обучения:

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло);
- Доска меловая;
- Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- Мультимедийное оборудование (ПК, проектор).
- ПК (системный блок – процессор – IntelCore 2 CPU 6300 1.86 GHz 1.87 GHz; ОЗУ 2,00 GB).
- Стенды:
 - изолирующий противогаз ИП-5;
 - самоспасатель изолирующий СПИ-20;
 - средства индивидуальной защиты;
 - электробезопасность;
 - промышленная безопасность;
 - средства защиты органов зрения и рук;
 - средства защиты органов дыхания;
 - медицинские средства защиты.
- Плакаты:
 - комплексная система оценки состояния ОТ на производственном объекте;
 - комплект по оказанию первой помощи;
 - комплект по пожарной безопасности;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	А.В. Маринченко Безопасность жизнедеятельности Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" 2014
2	В.И. Бондин Безопасность жизнедеятельности Дашков и Ко 2008

№ п/п	Библиографическое описание
3	В.И. Бондин, Ю.Г. Семенихин Безопасность жизнедеятельности ИНФРА-М, Академцентр 2014

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	В.Ю. Микрюков Безопасность жизнедеятельности КНОРУС 2019
2	В.Ю. Микрюков Безопасность жизнедеятельности КНОРУС 2017

Интернет-ресурсы

1. <https://urait.ru/bcode/470856>

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: ...

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОП.09 "Охрана труда".