

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

Московский колледж транспорта



Рабочая программа учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего
профессионального образования - программы СПО
по специальности
Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте),
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)
Разинкиным Н.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

.07 Охрана труда

по специальности - 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)»

Рабочая программа
учебной дисциплины в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 160401 Дата: 24.02.2022
Подписал: директор колледжа Разинкин Николай
Егорович

Москва 2022

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от «24» февраля 2022 г. №
7/1
Председатель
_____ Л.А. Бузунова

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
27.02.03 «Автоматика и телемеханика
на транспорте (железнодорожном
транспорте)».

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

«»

«»

Составитель:

Ворона Виктор Кириллович – преподаватель Московского колледжа
транспорта

Рецензенты:

Заместитель начальника службы Автоматики и телемеханики Московской
дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной
дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД» П.Н. Копытин

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .07 Охрана труда**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .07 Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП .07 "Охрана труда" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Общепрофессиональная дисциплина ОП 07 «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 2.1, ПК 2.6, ОК 01- 07.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики;
ПК 2.6.	Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;

1.1.3. Перечень трудовых функций

Код	Наименование профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций
17.017	Работник по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики
ОТФ Е. Поддержание в исправном состоянии оборудования и устройств СЦБ железнодорожной автоматики и телемеханики на скоростных и высокоскоростных участках железнодорожных линий 1-го и 2-го класса	
ТФ Е/01.6.	Обеспечение правильной эксплуатации, своевременного и качественного ремонта и модернизации обслуживаемого оборудования, устройств и систем ЖАТ
ТФ Е/03.6.	Организация технического обслуживания и ремонта устройств и систем ЖАТ

1.1.4. Перечень разделов WSSS по компетенции

1.2. Цель и планируемые результаты освоения результаты

ВВ рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК Умения Знания

ПК 2.1,

ПК 2.6,

ОК 01- 07 – проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

– использовать экипировочную технику;

– принимать меры для исключения производственного травматизма;

– применять защитные средства;

– пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;

– применять безопасные методы выполнения работ – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации железнодорожного транспорта;

– правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.

1.2.1. Общие и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные	: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять	правила экологической безопасности при ведении профессиональной

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ПК 2.1.	выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии требованиями технологиче-ских процессов; – читать монтажные в соответствии с принципиальны-ми схемами устройств и систем железнодорожной ав-томатики; – обеспечивать безопасность движения при производ-стве работ по обслуживанию устройств железнодорож-ной автоматики.	технологии обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ;– способы организации электропитания систем автома-тики и телемеханики;– правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирую-щих безопасность движения поездов.
ПК 2.6.	– обеспечивать безопасность движения при производ-стве работ по обслуживанию устройств железнодорож-ной автоматики.	правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирую-щие безопасность движения поездов.

1.2.2. Трудовые функции:

Код ПС и ТФ	Умения	Знания
17.017	Работник по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики	
Е - Поддержание в исправном состоянии оборудования и устройств СЦБ железнодорожной автоматики и телемеханики на скоростных и высокоскоростных участках железнодорожных линий 1-го и 2-го класса		
E/01.6	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях Организовывать эксплуатацию устройств, оборудования и систем ЖАТ Организовывать техническое обслуживание, ремонт устройств, оборудования и систем ЖАТ Выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта оборудования, устройств и систем ЖАТ на скоростных и высокоскоростных участках железнодорожных линий 1-го, 2-го	Устройство, принципы действия, технические характеристики, конструктивные особенности приборов, оборудования, устройств и систем ЖАТ Правила, порядок организации и проведения испытаний устройств и проведения электротехнических измерений Характерные виды нарушений нормальной работы устройств и способы их устранения Организация и технология производства электромонтажных работ Порядок составления принципиальных схем по новым

Код ПК и ТФ	Умения	Знания
	<p>класса</p> <p>Разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта оборудования, устройств и систем ЖАТ на скоростных и высокоскоростных участках железнодорожных линий 1-го, 2-го класса</p> <p>Производить дефектовку деталей и узлов оборудования, устройств и систем ЖАТ на скоростных и высокоскоростных участках железнодорожных линий 1-го, 2-го класса</p> <p>Разрабатывать алгоритм поиска неисправностей в системах ЖАТ</p> <p>Выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей оборудования и устройств ЖАТ на скоростных и высокоскоростных участках железнодорожных линий 1-го, 2-го класса</p> <p>Работать с микропроцессорной многофункциональной КТСМ</p> <p>Применять компьютерные технологии при диагностировании оборудования, устройств и систем ЖАТ на скоростных и высокоскоростных участках железнодорожных линий 1-го, 2-го класса</p> <p>Прогнозировать техническое состояние изделий оборудования, устройств и систем ЖАТ на скоростных и высокоскоростных участках железнодорожных линий 1-го, 2-го класса с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации</p>	<p>образцам устройств и оборудования</p> <p>Основы электротехники, радиотехники, телемеханики</p> <p>Правила устройства электроустановок</p> <p>Условия эксплуатации и технические требования, предъявляемые к оборудованию, устройствам и системам ЖАТ</p> <p>Схемы и установочные чертежи средств КТСМ</p> <p>Устройство и принципы работы КТСМ</p> <p>Современные методы диагностирования оборудования, устройств и систем ЖАТ на скоростных и высокоскоростных участках железнодорожных линий 1-го, 2-го класса</p> <p>Возможности модернизации оборудования, устройств и систем ЖАТ на скоростных и высокоскоростных участках железнодорожных линий 1-го, 2-го класса</p> <p>Инструкция по технической эксплуатации устройств и систем СЦБ</p> <p>Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ</p> <p>Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации</p> <p>Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации</p> <p>Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения своих должностных обязанностей</p> <p>Стандарты, приказы, распоряжения, нормативные и методические материалы по техническому обслуживанию, ремонту оборудования, устройств и систем ЖАТ</p>
Е/03.6	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Устройство, принципы действия, технические характеристики,

Код ПС и ТФ	Умения	Знания
	<p>Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Организовывать эксплуатацию устройств, оборудования и систем ЖАТ</p> <p>Организовывать техническое обслуживание, ремонт устройств, оборудования и систем ЖАТ</p> <p>Выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта оборудования, устройств и систем ЖАТ на скоростных и высокоскоростных участках железнодорожных линий 1-го, 2-го класса</p> <p>Разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта оборудования, устройств и систем ЖАТ на скоростных и высокоскоростных участках железнодорожных линий 1-го, 2-го класса</p> <p>Производить дефектовку деталей и узлов оборудования, устройств и систем ЖАТ на скоростных и высокоскоростных участках железнодорожных линий 1-го, 2-го класса</p> <p>Разрабатывать алгоритм поиска неисправностей в системах ЖАТ</p> <p>Выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей оборудования и устройств ЖАТ на скоростных и высокоскоростных участках железнодорожных линий 1-го, 2-го класса</p> <p>Работать с микропроцессорной многофункциональной КТСМ</p> <p>Применять компьютерные технологии при диагностировании оборудования, устройств и систем ЖАТ на скоростных и высокоскоростных участках железнодорожных линий 1-го, 2-го класса</p> <p>Прогнозировать техническое состояние изделий оборудования, устройств и систем ЖАТ на скоростных и высокоскоростных участках железнодорожных линий</p>	<p>конструктивные особенности приборов, оборудования, устройств и систем ЖАТ</p> <p>Правила, порядок организации и проведения испытаний устройств и проведения электротехнических измерений</p> <p>Характерные виды нарушений нормальной работы устройств и способы их устранения</p> <p>Организация и технология производства электромонтажных работ</p> <p>Порядок составления принципиальных схем по новым образцам устройств и оборудования</p> <p>Основы электротехники, радиотехники, телемеханики</p> <p>Правила устройства электроустановок</p> <p>Условия эксплуатации и технические требования, предъявляемые к оборудованию, устройствам и системам ЖАТ</p> <p>Схемы и установочные чертежи средств КТСМ</p> <p>Устройство и принципы работы КТСМ</p> <p>Современные методы диагностирования оборудования, устройств и систем ЖАТ на скоростных и высокоскоростных участках железнодорожных линий 1-го, 2-го класса</p> <p>Возможности модернизации оборудования, устройств и систем ЖАТ на скоростных и высокоскоростных участках железнодорожных линий 1-го, 2-го класса</p> <p>Инструкция по технической эксплуатации устройств и систем СЦБ</p> <p>Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ</p> <p>Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации</p> <p>Инструкция по движению поездов и</p>

Код ПС и ТФ	Умения	Знания
	1-го, 2-го класса с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации	маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения своих должностных обязанностей Стандарты, приказы, распоряжения, нормативные и методические материалы по техническому обслуживанию, ремонту оборудования, устройств и систем ЖАТ

1.2.3. Разделы WSSS по компетенции

1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

Тема 1.1 Правовые вопросы охраны труда. Государственная система управления охраной труда. Трудовой договор - 6 часов

Тема 3.1 Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта -4 часа

Тема 5.1 Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях. -6 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы по дисциплине	64
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	62
в том числе:	
Лекция	56
Практическое занятие	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины .07 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел Правовые и организационные основы охраны труда		12	
Тема 1.1 Правовые вопросы охраны труда. Государственная система управления охраной труда. Трудовой договор	Содержание учебного материала:	6	
	Основные направления государственной политики в области охраны труда. Правовые и организационные основы охраны труда. Правовое поле в области охраны труда и производственной безопасности	2	
	Обязанности работодателя по созданию безопасных условий труда. Реализация основных направлений по обеспечению безопасности труда (правовые, экономические, организационные, технические и санитарно-гигиенические меры).	2	
	Трудовой кодекс РФ. Цели, задачи и принципы правового регулирования охраны труда. основополагающие принципы построения единой государственной системы управления охраной труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства в области охраны труда. Организация и обеспечение прав работников на охрану труда на предприятиях. Порядок обучения по охране труда; инструктажи и проверка знаний по охране труда.	2	
Тема 1.2	Содержание учебного материала:	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Производственный травматизм и его профилактика			
	Основные понятия о травматизме. Классификация травматизма. Расследование и оформление несчастных случаев на производстве. Виды инструктажей	2	
	Контроль обеспечения безопасности труда. Методы анализа травматизма. Мероприятия по предупреждению травматизма. Непроизводственный травматизм	2	
	Практическое занятие 1 Оформление акта о несчастном случае на производстве формы Н-1	2	
Раздел Гигиена труда и производственная санитария		12	
Тема 2.1 Понятие о физиологии и психологии труда	Содержание учебного материала:	8	
	Понятие о физиологии труда. Воздушная среда рабочей зоны. Освещение. Вредные и опасные производственные факторы	2	
	Влияние шума и вибрации на организм человека. Утомление. Рациональная организация рабочего места с учетом требований эргономики. Экобиозащитная техника	2	
	Практическое занятие 2 Определение параметров микроклимата в производственных помещениях	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие 3 Измерение освещенности на рабочих местах	2	
Тема 2.2 Аттестация рабочих мест. Специальная оценка условий труда	Содержание учебного материала:	4	
	Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Мероприятия по улучшению условий труда. Предварительные и периодические медицинские осмотры.	2	
	Профессиональный отбор. Требования к спецодежде, порядок выдачи, хранение. Требования к содержанию спецодежды и рабочих мест. Автоматизированные рабочие места. Льготы и компенсации	2	
Раздел Основы пожарной безопасности		4	
Тема 3.1 Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала:	4	
	Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Первичные средства пожаротушения	2	
	Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность	2	
Раздел Обеспечение безопасных условий труда.		8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Электробезопасность			
Тема 4.1 Действие электрического тока. Меры безопасности при работах на электрифицированных участках	Содержание учебного материала:	4	
	Особенности и виды поражения электрическим током. Электротравмы. Степень и опасность воздействия электрического тока. Электрический ток, основные параметры. Понятия о системе электроснабжения железных дорог. Степени воздействия переменного тока на организм человека. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений.	2	
	Классификация переменного тока промышленной частоты по степени воздействия на организм человека (ощутимый, неотпускающий, фибрилляционный). Опасность прикосновения к токоведущим частям, находящимся под напряжением. Средства защиты от поражения электрическим током.	2	
Тема 4.2 Классификация работ в электроустановках. Средства защиты. Порядок допуска и требования безопасности при обслуживании электроустановок	Содержание учебного материала:	4	
	Классификация групп по электробезопасности. Требования к группам по электробезопасности, проверка знаний работников. Защитные меры в	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	электроустановках для предупреждения поражения человека электрическим током. Виды электрозащитных средств, порядок их содержания. Правила и порядок пользования средствами защиты. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений.		
	Порядок организации работ по наряду и распоряжению. Организация работ по распоряжению. Подготовка рабочего места и первичный допуск бригады к работе, надзор, перевод, перерывы. Организация рабочего времени. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения. Классификация и виды инструктажей	2	
Раздел Общие требования безопасности в хозяйстве СЦБ		8	
Тема 5.1 Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Требования к производственным территориям и помещениям.	Содержание учебного материала:	4	
	Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов — движущиеся объекты (железнодорожный подвижной состав, локомотивы, отдельные вагоны, путевые машины). Меры безопасности при следовании к месту работы и обратно (на перегонах и железнодорожных станциях). Организация безопасных маршрутов по территориям железнодорожных станций. Средства сигнализации и оповещения людей. Система информации «Человек на железнодорожном пути».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Меры безопасности при следовании к месту работ и обратно/ Производственные, вспомогательные и складские помещения дистанций СЦБ. Общая характеристика. Особенности размещения оборудования. Нормативные документы. Специализированные помещения: аккумуляторная, автономной электростанции. Вытяжные устройства. Условия хранения горючих жидкостей. Организация рабочих мест производственных участков: РТУ, поста ЭЦ, компрессорной и др.</p>	2	
Тема 5.2 Требования охраны труда при выполнении работ с ручным инструментом и приспособлениями	Содержание учебного материала:	4	
	<p>Ручной слесарный и пневматический инструмент и приспособления повседневного применения. Обработка деталей напильником. Работа зубилом, работа с ручными электрическими машинами, переносными электроинструментами и светильниками, с пневматическим инструментом.</p>	2	
	<p>Требования охраны труда при работе с паяльной лампой, ручными электрическими машинами, переносными электроинструментами и светильниками</p>	2	
Раздел Требования безопасности к технологическим процессам в хозяйстве СЦБ		14	
Тема 6.1 Основные требования безопасности при	Содержание учебного материала:	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>обслуживании источников электропитания устройств СЦБ. Требования безопасности при производстве работ на кабельных и воздушных линиях СЦБ.</p>			
	<p>Порядок и организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ при техническом обслуживании и ремонте электроустановок. Категории работ и квалификация исполнителей работ. Защитное заземление. Отключения и снятие напряжения с токоведущих частей. Механические запирающие аппараты. Проверка отсутствия напряжения. Установка заземления. Ограждение рабочего места. Испытание защитных средств, инструментов и приспособлений</p>	2	
	<p>Требования безопасности при обслуживании автономной электростанции. Обеспечение безопасности труда при обслуживании аккумуляторов. Содержание аккумуляторных помещений. Санитарно-гигиенические требования к аккумуляторным помещениям.</p>	2	
	<p>Земляные работы. Погрузка, разгрузка и перемещение барабанов с кабелем. Прокладка, перекладка кабелей и переноска муфт. Прокладка кабелей на электрифицированных участках железных дорог. Работы с применением кабельных масс при монтаже кабеля. Работы в подземных кабельных сооружениях. Требования безопасности при работе на воздушных линиях СЦБ: монтаж, демонтаж и ремонт. Правила техники безопасности при организации и проведении работ на воздушных и кабельных линиях.</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 6.2 Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте централизованных стрелок и рельсовых цепей.	Содержание учебного материала:	2	
	Работы на стрелочных переводах при ремонте СЦБ. Записи в журнале ДУ-46. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ на централизованных стрелках и рельсовых цепях, в том числе в условиях плохой видимости и при очистке напольного оборудования. Очистка электропривода и стрелочной гарнитуры. Работы при замене электропривода. Работы с дроссель-трансформатором. Меры безопасности при работах на электрифицированных участках постоянного и переменного тока	2	
Тема 6.3 Требования безопасности при техническом обслуживании светофоров и релейных шкафов	Содержание учебного материала:	2	
	Меры безопасности перед началом работы и после окончания. Замена светофорных ламп. Работа по окраске светофоров. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ на светофорной мачте, светофорном мостике, при замене светофорных ламп, проверке видимости сигнальных огней, при окраске светофоров и их демонтаже, в релейных шкафах. Требования безопасности при работах на высоте. Проверка видимости сигнальных огней светофоров на станции. Техническое обслуживание и ремонт напольных устройств СЦБ на перегоне	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 6.4 Требования безопасности при обслуживании устройств АЛС, КЛУБ, ССПС, сортировочных горок	Содержание учебного материала:	2	
	Требования безопасности по обслуживанию устройств АЛС, КЛУБ, ССПС. Виды работ и требования безопасности при их проведении. Особенности при производстве измерительных работ на устройствах железнодорожного подвижного состава. Обеспечение безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте устройств и систем механизации и автоматизации сортировочных горок. Требования по оформлению записей в журналах СЦБ.	2	
Тема 6.5 Требования безопасности при обслуживании и ремонте устройств АПСА и УЗП, средств автоматического контроля технического состояния железнодорожного подвижного состава на ходу поезда, требования охраны труда при выполнении работ на посту ЭЦ и техническом обслуживании МПЦ	Содержание учебного материала:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
СЦБ, при ремонте аппаратуры СЦБ в РТУ.			
	Обеспечение безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте устройств автоматики на переездах. Требования по оформлению записей в журналах СЦБ. Требования безопасности при техническом обслуживании, чистке и ремонте устройства заграждения железнодорожного переезда (УЗП), устройств КТСМ И УКСПС. Обеспечение электробезопасности при выполнении монтажно-настроечных работ. Санитарно-гигиенические требования по охране труда работников РТУ	2	
Раздел Требование безопасности в аварийных ситуациях		6	
Тема 7.1 Действия электромеханика и электромонтера при возникновении аварий и аварийных ситуаций	Содержание учебного материала:	2	
	Обязанности персонала при возникновении аварийных ситуаций. Действия ШН и ШЦМ при возникновении пожара на посту электрической централизации, при тушении пожара в электроустановках, при обнаружении обрыва проводов контактной сети или высоковольтных воздушных линий и появлении вредных газов в подземных сооружениях	2	
Тема 7.2 Действия электромеханика и электромонтера по оказанию первой медицинской помощи	Содержание учебного материала:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Электротравмы: освобождение пострадавшего от токоведущих частей; снятие напряжения; избежание механических травм при нахождении на высоте; соблюдение мер личной безопасности; оценка состояния пострадавшего от действия электрического тока по первичным признакам. Оказание первой помощи. Механические травмы. Организация доставки пострадавшего в лечебное учреждение. Ожоги. Отравления. Меры оказания первой медицинской помощи с использованием средств из аптечки.</p>	2	
Тема 7.8 Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала:	2	
	Всего:	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда», оснащенный оборудованием:

- ? посадочные места по количеству обучающихся;
- ? рабочее место преподавателя;
- ? учебно-методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения:

- ? измерительные приборы и оборудование по дисциплине «Охрана труда»;
- ? манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
- ? комплект табельных и подручных средств для оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- ? комплект средств индивидуальной защиты по дисциплине;
- ? комплект первичных средств пожаротушения;
- ? техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	В.И. Жуков и др. Заместитель начальника службы Автоматики и телемеханики Московской дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД» П.Н. Копытин Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте 2014

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Г.И. Беляков Охрана труда и техника безопасности Москва : Издательство Юрайт 2020

Интернет-ресурсы

URL: <https://urait.ru/bcode/469429>

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего

профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт

URL: <https://urait.ru/bcode/470856>

1. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: Microsoft Teams.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .07 "Охрана труда" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине .07 "Охрана труда".