

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Лукашев Сергей Владимирович, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Оценка бизнеса**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Налоговый консалтинг и финансовый контроль</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 14 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.З. Макеева</p>
--	--

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Оценка бизнеса» являются: изучение теоретических, методических и практических подходов к оценке и управлению стоимостью предприятия; получение знаний и умений по использованию рыночных инструментов и приемов оценки активов и бизнеса в целом; формирование умения правильно формулировать задания профессиональным оценщикам, понимать и правильно использовать в работе отчеты об оценке недвижимых, движимых активов и отчетов об оценке бизнеса.

Виды профессиональной деятельности:

-расчетно-экономическая;

-аналитическая, научно-исследовательская.

Задачи учебной дисциплины (модуля) «Оценка бизнеса» заключаются в изучении концептуальных основ оценки стоимости бизнеса, основных подходов к оценке стоимости, структуры отчета об определении стоимости и основных положений управления стоимостью бизнеса.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Оценка бизнеса" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Финансы:**

**Знания:** как подготовить исходные данные для проведения расчётов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; как провести расчёты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учётом действующей нормативно-правовой базы; структуру экономических планов.

**Умения:** применять методы математического анализа для решения экономических задач; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств.

**Навыки:** математическими методами обработки информации, применяемыми в профессиональной деятельности, современными информационными технологиями; навыками использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Введение в международные стандарты финансовой отчетности

2.2.2. Налоговый учет

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-14 Способен рассчитывать налогооблагаемую базу по налогам налоговой системы РФ и анализировать показатели налоговой отчетности	ПКС-14.1 Знает законодательство в области налогообложения ПКС-14.2 Умеет формировать налоговую базу по всем налогам в соответствии с требованиями законодательства ПКС-14.3 Владеет навыками анализа показателей налоговой отчетности

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	112	112
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Концептуальные основы оценки стоимости бизнеса: понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса; виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость			2		64	66	
2	5	Раздел 2 Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса			6		10	16	ПК1, Тестирование
3	5	Раздел 3 Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса			4		17	21	
4	5	Раздел 4 Управление стоимостью бизнеса	16		4		21	41	ПК2, Тестирование
5	5	Раздел 5 Экзамен.						36	ЭК
6		Всего:	16		16		112	180	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Концептуальные основы оценки стоимости бизнеса: понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса; виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость	Объекты и субъекты. Основные аспекты нормативно – правовой базы оценочной деятельности	2
2	5	РАЗДЕЛ 2 Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса	Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса. Методы сравнительного подхода. Расчет стоимости бизнеса с использованием сравнительного подхода в оценке	2
3	5	РАЗДЕЛ 2 Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Метод дисконтирования денежных потоков. Метод капитализации дохода. Расчет стоимости бизнеса с использованием доходного подхода в оценке	2
4	5	РАЗДЕЛ 2 Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса	Затратный подход к оценке стоимости бизнеса. Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости. Расчет стоимости бизнеса с использованием затратного подхода в оценке	2
5	5	РАЗДЕЛ 3 Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса	Характеристика и взаимосвязь основных разделов отчета. Составление отчета об оценке. Экспертиза отчета об оценке бизнеса	2
6	5	РАЗДЕЛ 3 Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса	Согласование результатов оценки и получение итоговой величины стоимости бизнеса. Формирование итогового заключения по оценке стоимости бизнеса	2
7	5	РАЗДЕЛ 4 Управление стоимостью бизнеса	Влияние системы рисков на величину рыночной стоимости предприятия. Особенности оценки предприятия в целях антикризисного управления	2
8	5	РАЗДЕЛ 4 Управление стоимостью бизнеса	Особенности оценки бизнеса при реструктуризации предприятия. Изучение конкретной ситуации и решение поставленных к нему задач по управлению стоимостью бизнеса	2
ВСЕГО:				16 / 0

#### **4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.



## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Преподавание дисциплины осуществляется в форме традиционных лекционных занятий, традиционных практических занятий. Весь курс лекций (100%) читается с использованием мультимедиа. Традиционные практические занятия предусматривают разбор и решение задач по темам курса.

Самостоятельная работа студента представляет собой традиционные виды работ: проработка лекционного материала, работа с учебными изданиями и выполнение домашних заданий с целью закрепления материала, рассмотренного на лекционных и практических занятиях, работа с нормативными документами, решение задач.

Оценка полученных знаний, умений и навыков производится на базе тестовых заданий. Дважды в течение семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов, в конце семестра предусмотрен экзамен (5 сем.). Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты, теоретически вопросы и практические задания (задачи по отдельным темам курса, ситуационные задачи).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Концептуальные основы оценки стоимости бизнеса: понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса; виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость	- Изучение учебной литературы; - Решение задач	64
2	5	РАЗДЕЛ 2 Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса	- Изучение учебной литературы; - Решение задач	10
3	5	РАЗДЕЛ 3 Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса	- Изучение учебной литературы; - Решение задач	17
4	5	РАЗДЕЛ 4 Управление стоимостью бизнеса	- Изучение учебной литературы; - Решение задач	21
ВСЕГО:				112

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА + ПРИЛОЖЕНИЕ В ЭБС 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата	Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А.	М.: Издательство Юрайт, 2017  ЭБС «Юрайт» <a href="https://biblio-online.ru/book/E98CE43E-C574-494F-9BB7-45D4B4735670">https://biblio-online.ru/book/E98CE43E-C574-494F-9BB7-45D4B4735670</a>	Все разделы
2	ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Спиридонова Е.А.	М.: Издательство Юрайт, 2017  ЭБС «Юрайт» <a href="https://biblio-online.ru/book/A50975B0-1122-45E1-BCD6-788E326489F5">https://biblio-online.ru/book/A50975B0-1122-45E1-BCD6-788E326489F5</a>	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Оценка стоимости бизнеса: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Спиридонова Е.А.	М.: Издательство Юрайт, 2017  ЭБС «Юрайт» <a href="https://biblio-online.ru/book/A50975B0-1122-45E1-BCD6-788E326489F5">https://biblio-online.ru/book/A50975B0-1122-45E1-BCD6-788E326489F5</a>	Все разделы
4	Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник для академического бакалавриата — 2-е изд., перераб. и доп.	В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под общ. ред. В. И. Бусова	М.: Издательство Юрайт, 2017  ЭБС «Юрайт» <a href="https://biblio-online.ru/book/47E8E118-F8DC-4D20-B08C-75DD26D28010">https://biblio-online.ru/book/47E8E118-F8DC-4D20-B08C-75DD26D28010</a>	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. [http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)
2. <http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
3. <https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
4. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

5. <https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основное внимание при изучении дисциплины «Оценка бизнеса» для овладения студентами базовыми знаниями, навыками и умениями в области учета и анализа с целью дальнейшего использования их в своей профессиональной деятельности. С этой целью при преподавании дисциплины используется материал из практики хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Цель лекции – систематизировать основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах учета и анализа.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации

преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

В рамках самостоятельной работы, для закрепления практических навыков, студентам выдаются типовые задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются.

Текущий контроль осуществляется в виде тестовых опросов по теории. При подготовке к тестированию студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

При проведении экзамена используется как устная, так и письменная форма отчетности. Основные учебные издания и методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.