

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Лукашев Сергей Владимирович, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Оценка бизнеса**

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 16 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Оценка бизнеса» являются формирование у студентов профессиональных знаний в области оценки, получение практических умений и навыков для их использования при проведении оценочных мероприятий, с целью выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Дисциплина «Оценка бизнеса» предполагает оценку стоимости предприятия (бизнеса) на определённую дату (или на некоторый определённый период) и её обоснование. Оценка стоимости бизнеса, как и любого другого объекта собственности, представляет собой целенаправленный упорядоченный процесс определения величины стоимости объекта в денежном выражении с учетом влияющих на нее факторов в конкретный момент времени в условиях конкретного рынка. Особенно это важно, если объектом оценки служит предприятие осуществляющее производство вновь создаваемого продукта или услуги (объекта инноваций). Оценка бизнеса играет важную роль в системах кредитования, инвестирования, смены собственника и ряда других. Она занимает важное место в построении и осуществлении рыночных отношений.

Целями освоения учебной дисциплины «Оценка бизнеса» являются:

- оценка стоимости предприятия (бизнеса) - это осуществление процесса для получения результата, которого эксперт оценщик должен проделать ряд операций, очередность и содержание которых зависят от цели оценки, характеристик объекта и выбранных методов;
- освоение упорядоченности процесса оценки, так как все его действия осуществляются в определённой последовательности;
- выявление цели оценки, определяющей набор концептуальных характеристик оцениваемого объекта;
- нахождения способов денежной оценки всех выявленных обстоятельств;
- выявление совокупности рыночных факторов, таких как, рыночная конъюнктура, уровень и модель конкуренции, экономическая среда проявления рисков, цены поставщиков и потребителей, текущая ситуация в экономике в целом.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Оценка бизнеса" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Финансы:**

**Знания:** основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных её сфер; принципы организации и содержание финансовой работы хозяйствующих субъектов; методы и приемы управления активами и пассивами предприятия, в том числе, приемы антикризисного управления.

**Умения:** оценивать эффект и эффективность производственной и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; обосновывать финансовые управленческие решения и прогнозировать их предполагаемые результаты (последствия); формулировать цели и задачи, находить пути их решения, использовать инструментарий финансового менеджмента с целью повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов.

**Навыки:** современная методология научных и прикладных исследований в области финансов, финансового рынка, денежного оборота, производственно-финансовой деятельности предприятия (фирмы); навыки интерпретации информации, характеризующей параметры функционирования предприятия.

#### **2.1.2. Экономика предприятия:**

**Знания:** математический инструментарий для решения экономических задач; экономические зависимости функционирования предприятия в рыночных условиях; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу определения экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**Умения:** применять современные экономико-математические методы при оценке эффективности использования производственных ресурсов; собирать, характеризовать, проверять, обобщать, анализировать и интерпретировать социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами составления экономических разделов планов деятельности хозяйствующих субъектов

**Навыки:** навыками разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, а также обоснования смет, учетно-отчетной документации при реализации мероприятий по развитию предприятия; навыками обобщения и формализации информации о конкурентной среде отрасли, различных структурах рынков, а также разработки комплекса мероприятий по развитию предприятия; навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Инвестиции**

## 2.2.2. Страхование

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-2 способен решать задачи выявления, классификации и последующего предметного анализа финансовых операций с признаками подготовки и/или совершения преступлений в финансовой и экономической сферах деятельности	ПКС-2.1 Определяет и анализирует информацию об операциях и сделках с признаками мошенничества. ПКС-2.2 Систематизирует и классифицирует финансовые операции с повышенной долей рисков.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	68	68,15
Аудиторные занятия (всего):	68	68
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	76	76
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Мировой опыт оценки стоимости бизнеса. Зарубежный и отечественный опыт использования систем управления по оценке стоимости бизнеса	2		2		18	22	
2	8	Раздел 2 Теоретические основы формирования системы оценки бизнеса. Классификация объектов и субъектов оценки, целей оценки, видов стоимости, основные виды формирования систем оценки	4		4		7	15	
3	8	Раздел 3 Оценка риска и инфляции в бизнесе. Классификация объектов и субъектов оценки, целей оценки, видов стоимости, основные виды формирования систем оценки	4		4		7	15	
4	8	Раздел 4 Методические основы оценки стоимости бизнеса. Влияние на стоимость предприятия ликвидности его активов, классификация основных подходов к оценке	4		4		8	16	
5	8	Раздел 5 Информационное обеспечение системы управления стоимостью компании. Классификация и выбор метода определения коэффициента важности,	4		4		7	15	ПК1, (Устный опрос, тесты)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		определение ставки дисконта и методы дисконтирования							
6	8	Раздел 6 Методы и модели оценки стоимости бизнеса. Анализ и оценка основных подходов к оценке стоимости бизнеса	4		4		8	16	
7	8	Раздел 7 Совершенство-вание системы управления стоимости. Методические основы и рекомендации по обеспечению эффективности управления стоимости бизнеса	4		4		7	15	
8	8	Раздел 8 Методы оценки стоимости бренда. Принципы формирования, компоненты и цели оценки бренда, основные методы	4		4		7	15	
9	8	Раздел 9 Методические основы организации венчурного бизнеса Этапы реализации венчурного финансирования, модели и методы реализации и отбора бизнеса компании	4		4		7	15	ПК2, (Устный опрос, тесты)
10	8	Раздел 11 Дифференцированный зачет						0	ЗаО
11		Всего:	34		34		76	144	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	Преподавание дисциплины осуществляется в форме традиционных лекционных занятий и традиционных практических занятий Традиционные практические занятия предусматривают разбор и решение задач по темам курса. В качестве практических занятий предусмотрены обсуждение отдельных разделов дисциплины в рамках круглых столов, рассмотрение конкретных ситуаций и решение ситуационных задач. Практические занятия такого вида предполагают коллективные формы работы обучающихся.	Мировой опыт оценки стоимости бизнеса.  Содержание процесса оценки стоимости бизнеса	2
2	8	Изучение учебной литературы: [1,2,3], подготовка научных докладов	Теоретические основы формирования системы оценки бизнеса.  Иерархическая система взаимосвязей ключевых показателей оценки стоимости бизнеса	4
3	8	Оценка риска и инфляции в бизнесе	Оценка риска и инфляции в бизнесе.  Риск-менеджмент, учет фактора инфляции при оценке стоимости бизнеса	4
4	8	Изучение учебной литературы: [1,2,3], подготовка научных докладов	Методические основы оценки стоимости бизнеса.  Классификация основных подходов к оценке и управлению стоимости бизнеса	4
5	8	Изучение учебной литературы: [1,2,3], подготовка научных докладов	Информацион-ное обеспечение системы управления стоимости компании.  Методы прогнозирования денежных потоков	4
6	8	РАЗДЕЛ 6 Методы и модели оценки стоимости бизнеса.	Методы оценки совокупной и относительной силы бизнеса  Экспериментальный расчет, связанный с оценкой стоимости реально функционирующего бизнеса	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	8	Совершенствование системы управления стоимостью бизнеса	Совершенство-вание системы управления стоимости. Методические рекомендации по обеспечению эффективного управления стоимостью компании	4
8	8	Методы оценки стоимости бренда	Методы оценки стоимости бренда. Принципы, компоненты и методы формирования стоимости бренда	4
9	8	Методические основы организации венчурного бизнеса	Методические основы организации венчурного бизнеса. Методика выбора экономически целесообразного венчурного бизнеса	4
ВСЕГО:				34/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

По учебному плану данной дисциплины курсовая работа не предусмотрена.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме традиционных лекционных занятий и традиционных практических занятий. Традиционные практические занятия предусматривают разбор и решение задач по темам курса. В качестве практических занятий предусмотрены обсуждение отдельных разделов дисциплины в рамках круглых столов, рассмотрение конкретных ситуаций и решение ситуационных задач. Практические занятия такого вида предполагают коллективные формы работы обучающихся.

Самостоятельная работа студента представляет собой традиционные виды работ: проработка лекционного материала, работа с учебными изданиями и выполнение домашних заданий с целью закрепления материала, рассмотренного на лекционных и практических занятиях, работа с нормативными документами.

Оценка полученных знаний, умений и навыков производится путем опроса студентов. В конце семестра предусмотрено тестирование полученных знаний.

Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты, теоретически вопросы и практические задания (задачи по отдельным темам курса, ситуационные задачи).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Мировой опыт оценки стоимости бизнеса.	Преподавание дисциплины осуществляется в форме традиционных лекционных занятий и традиционных практических занятий Традиционные практические занятия предусматривают разбор и решение задач по темам курса. В качестве практических занятий предусмотрены обсуждение отдельных разделов дисциплины в рамках круглых столов, рассмотрение конкретных ситуаций и решение ситуационных задач. Практические занятия такого вида предполагают коллективные формы работы обучающихся.  Изучение учебной литературы: [1,2,3], подготовка научных докладов	18
2	8	РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы формирования системы оценки бизнеса.	Изучение учебной литературы: [1,2,3], подготовка научных докладов  Изучение учебной литературы: [1,2,3], подготовка научных докладов	7
3	8	РАЗДЕЛ 3 Оценка риска и инфляции в бизнесе.	Оценка риска и инфляции в бизнесе  Изучение учебной литературы: [1,2,3], подготовка научных докладов	7
4	8	РАЗДЕЛ 4 Методические основы оценки стоимости бизнеса.	Изучение учебной литературы: [1,2,3], подготовка научных докладов  Изучение учебной литературы: [1,2,3], подготовка научных докладов	8
5	8	РАЗДЕЛ 5 Информацион-ное обеспечение системы управления стоимости компании.	Изучение учебной литературы: [1,2,3], подготовка научных докладов  Изучение учебной литературы: [1,2,3], подготовка научных докладов	7
6	8	РАЗДЕЛ 6 Методы и модели оценки стоимости бизнеса.	Методы и модели оценки стоимости бизнеса  Подготовка к решению ситуационных задач	8
7	8	РАЗДЕЛ 7 Совершенство-вание системы управления стоимости.	Совершенство-вание системы управления стоимостью бизнеса  Изучение учебной литературы: [1,2,3], подготовка научных докладов	7
8	8	РАЗДЕЛ 8 Методы оценки стоимости бренда.	Методы оценки стоимости бренда  Изучение учебной литературы: [1,2,3], подготовка научных докладов	7
9	8	РАЗДЕЛ 9 Методические основы организации венчурного бизнеса	Методические основы организации венчурного бизнеса  Изучение учебной литературы: [1,2,3], подготовка научных докладов. Подготовка	7

			к тестированию	
				ВСЕГО: 76

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Оценка стоимости бизнеса: учебник для академического бакалавриата — 2-е изд., перераб. и доп.	Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова.	Издательство Юрайт, 2017  <a href="https://bibli-online.ru/book/E98CE43E-C574-494F-9BB7-45D4B4735670">https://bibli-online.ru/book/E98CE43E-C574-494F-9BB7-45D4B4735670</a>	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Е. А. Спиридонова.	Издательство Юрайт, 2017  <a href="https://bibli-online.ru/book/A50975B0-1122-45E1-BCD6-788E326489F5">https://bibli-online.ru/book/A50975B0-1122-45E1-BCD6-788E326489F5</a>	Все разделы
3	Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник для академического бакалавриата — 2-е изд., перераб. и доп.	В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под общ. ред. В. И. Бусова.	Издательство Юрайт, 2017  <a href="https://bibli-online.ru/book/47E8E118-F8DC-4D20-B08C-75DD26D28010">https://bibli-online.ru/book/47E8E118-F8DC-4D20-B08C-75DD26D28010</a>	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ Сайты Интернет Описание сайтов

- 1 <http://mrsa.valuer.ru> Официальный сайт Российского общества оценщиков
- 2 <http://www.appraiser.ru> Виртуальный клуб оценщиков, Вестник оценщика
- 3 <http://www.eva.com> Сайт стоимостной оценки
- 4 <http://www.o-ko.ru> ) Сайт ООО «Корпорация «Оценка»»
- 5 <http://www.proocenka.ru> Профессиональная оценка.
- 6 <http://www.laborate.ru> Библиотека оценщика
- 7 <http://www.valnet.ru> Международный оценочный консорциум
- 8 <http://www.ocenchik.ru> Все для оценки и для оценщика
- 9 <http://www.gks.ru> Официальный сайт Федеральной службы статистики
- 10 <http://glossary.ru> Электронный словарь
- 11 <http://www.rzd.ru> Сайт ОАО РЖД
- 12 <http://www.library.miit.ru> Сайт библиотеки МИИТа
- 13 <http://www.elibrary.ru> Сайт научно-электронной библиотеки

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

1. Мультимедийные средства для проведения лекционных занятий
2. Доступ к сети Интернет

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основное внимание при изучении дисциплины «Оценка бизнеса» следует уделить прикладному аспекту осваиваемых компетенций. Важно создать условия для овладения студентами базовыми знаниями, навыками и умениями в области аудита с целью дальнейшего использования их в своей профессиональной деятельности. С этой целью при преподавании дисциплины используется материал из практики хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Цель лекции – систематизировать основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах аудита. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики аудита, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что засчитывается как текущая работа студента. В рамках самостоятельной работы, для закрепления практических навыков, студентам выдаются типовые задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются.

Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из форм самостоятельной работы студентов. Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ материала по выбранному вопросу и способности наглядно представить итоги проделанной работы.

Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

1. Выбор темы научного доклада;
2. Подбор материалов;
3. Составление плана доклада. Работа над текстом;
4. Оформление материалов выступления;
5. Подготовка к выступлению.

Структура и содержание доклада:

- Введение - это вступительная часть, в которой автор должен показать актуальность темы, раскрыть практическую ее значимость.
- Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показывается позиция автора. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенных расчетов. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.
- В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Требования к оформлению доклада:

Объем доклада может колебаться в пределах 4-10 печатных страниц; все приложения к работе оформляются отдельными листами и не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Критерии оценки доклада:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Текущий контроль осуществляется в виде устных, письменных и тестовых опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

При проведении зачета и экзамена используется как устная, так и письменная форму отчетности.

Оценкой «зачтено» на зачете оценивается такое знание учебного курса, когда студент знает теоретические вопросы, хорошо в них ориентируется и обнаруживает умение связывать теорию с практикой. Ответ студента ниже уровня этих требований,



показывающий наличие серьезных недоработок в его знаниях, плохое владение категориальным аппаратом, непонимание практического смысла теоретических вопросов, затруднение в понимании наиболее существенных вопросов, на зачете оценивается «не зачтено».

Основные учебные издания и методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.