

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.



Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Кузьмина Татьяна Николаевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка бизнеса

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 17 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Е.З. Макеева
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: Заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Оценка бизнеса» являются: изучение теоретических, методических и практических подходов к оценке и управлению стоимостью предприятия; получение знаний и умений по использованию рыночных инструментов и приемов оценки активов и бизнеса в целом; формирование умения правильно формулировать задания профессиональным оценщикам, понимать и правильно использовать в работе отчеты об оценке недвижимых, движимых активов и отчетов об оценке бизнеса.

Задачи учебной дисциплины (модуля) «Оценка бизнеса» заключаются в изучении концептуальных основ оценки стоимости бизнеса, основных подходов к оценке стоимости, структуры отчета об определении стоимости и основных положений управления стоимостью бизнеса.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Оценка бизнеса" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Бухгалтерский учет:

Знания: действующую методологию и действующую нормативно-правовую базу для ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности экономических показателей;

Умения: -использовать результаты бухгалтерского и финансового учета в управлении предпринимательской деятельности экономического субъекта;

Навыки: - методами исправления возможных нарушений и ошибок, обнаруженных в процессе ведения бухгалтерского и финансового учета на предприятии;- особенностями ведения бухгалтерского и финансового учета с использованием компьютерных программ.

2.1.2. Статистика:

Знания: основы методологии статистического исследования;

Умения: осуществить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; рассчитывать экономические показатели; выявлять взаимосвязи и тенденции их развития

Навыки: навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа статистической информации;

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Международные стандарты аудита

2.2.2. Налоговый учет

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать и понимать: - основные понятия, категории и инструменты, используемые при оценке стоимости бизнеса</p> <p>Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне при проведении оценки стоимости бизнеса и управлении стоимостью</p> <p>Владеть: - навыками использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>
2	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать и понимать: -систему нормативного регулирования контрольно- ревизорской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию, методику и организацию внутреннего контроля и ревизий; - порядок обобщения и использования результатов внутреннего контроля и ревизий; - права, обязанности и ответственность экономических субъектов при осуществлении контрольных мероприятий; <p>Уметь: - планировать, организовать и проводить внутренний контроль и ревизию всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы проверок; -обобщать результаты проверок и составлять акты проверок и отчеты; <p>Владеть: -навыками проведения контрольно-ревизионной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками обобщать полученные результаты и формулировать выводы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Концептуальные основы оценки стоимости бизнеса: понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса, виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость.	1		2		45	48	
2	7	Раздел 2 Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса.	9		4		32	45	ПК1, Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
3	7	Раздел 3 Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса.	2		6		15	23	ПК2, Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
4	7	Раздел 4 Управление стоимостью бизнеса.	6		6		16	28	
5	7	Раздел 5 зачет						0	ЗаО
6		Всего:	18		18		108	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Концептуальные основы оценки стоимости бизнеса: понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса, виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость.	Цели, принципы оценки стоимости бизнеса. Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость	1
2	7	РАЗДЕЛ 1 Концептуальные основы оценки стоимости бизнеса: понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса, виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость.	Объекты и субъекты оценки бизнеса. основные аспекты нормативно – правовой базы оценочной деятельности.	1
3	7	РАЗДЕЛ 2 Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса.	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Метод дисконтирования денежных потоков. Метод капитализации дохода.	1
4	7	РАЗДЕЛ 2 Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса.	Расчет стоимости бизнеса с использованием доходного подхода в оценке.	1
5	7	РАЗДЕЛ 2 Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса.	Затратный подход к оценке стоимости бизнеса. Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости.	2
6	7	РАЗДЕЛ 3 Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса.	Реальное итоговое заключение по оценке стоимости бизнеса (на сегодняшний день)	2
7	7	РАЗДЕЛ 3 Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса.	Характеристика и взаимосвязь основных разделов отчета. Составление отчета об оценке. Экспертиза отчета об оценке бизнеса.	2
8	7	РАЗДЕЛ 3 Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса.	Согласование результатов оценки и получение итоговой величины стоимости бизнеса.	2
9	7	РАЗДЕЛ 4 Управление стоимостью бизнеса.	Влияние системы рисков на величину рыночной стоимости предприятия.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
10	7	РАЗДЕЛ 4 Управление стоимостью бизнеса.	Особенности оценки предприятия в целях антикризисного управления	2
11	7	РАЗДЕЛ 4 Управление стоимостью бизнеса.	Изучение конкретной ситуации и решение поставленных к нему задач по управлению стоимостью бизнеса.	2
ВСЕГО:				18/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы учебном плане не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме традиционных лекционных занятий, традиционных практических занятий. Весь курс лекций (100%) читается с использованием мультимедиа. Традиционные практические занятия предусматривают разбор и решение задач по темам курса.

Самостоятельная работа студента представляет собой традиционные виды работ: проработка лекционного материала, работа с учебными изданиями и выполнение домашних заданий с целью закрепления материала, рассмотренного на лекционных и практических занятиях, работа с нормативными документами, решение задач.

Оценка полученных знаний, умений и навыков производится на базе тестовых заданий. Дважды в течении семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов, в конце семестра предусмотрен зачет с оценкой (6 сем.). Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты, теоретически вопросы и практические задания (задачи по отдельным темам курса, ситуационные задачи).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Концептуальные основы оценки стоимости бизнеса: понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса, виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость.	Изучение учебной литературы	45
2	7	РАЗДЕЛ 2 Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса.	Решение задач	32
3	7	РАЗДЕЛ 3 Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса.	Изучение учебной литературы	15
4	7	РАЗДЕЛ 4 Управление стоимостью бизнеса.	Решение задач	16
ВСЕГО:				108

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА + ПРИЛОЖЕНИЕ В ЭБС 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата	Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А.	М. : Издательство Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт» https://bibli-online.ru/book/E98CE43E-C574-494F-9BB7-45D4B4735670	Все разделы
2	ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Спиридонова Е.А.	М. : Издательство Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт» https://bibli-online.ru/book/A50975B0-1122-45E1-BCD6-788E326489F5	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Е. А. Спиридонова.	М. : Издательство Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт» https://bibli-online.ru/book/A50975B0-1122-45E1-BCD6-788E326489F5	Все разделы
4	Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник для академического бакалавриата — 2-е изд., перераб. и доп.	В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под общ. ред. В. И. Бусова.	М. : Издательство Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт» https://bibli-online.ru/book/47E8E118-F8DC-4D20-B08C-75DD26D28010	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека
3. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД»
4. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
5. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы
6. www.garant.ru – информационно – правовой портал
7. www.consultant.ru - информационно – правовой портал
8. www.buh.ru – Интернет-ресурс для бухгалтеров
9. Поисковые системы: Yandex, Google.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

1. Мультимедийные средства для проведения лекционных занятий
2. доступ к сети Интернет

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основное внимание при изучении дисциплины «Оценка бизнеса» для овладения студентами базовыми знаниями, навыками и умениями в области учета и анализа с целью дальнейшего использования их в своей профессиональной деятельности. С этой целью при преподавании дисциплины используется материал из практики хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Цель лекции – систематизировать основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах учета и анализа.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

В рамках самостоятельной работы, для закрепления практических навыков, студентам выдаются типовые задания, которые должны быть сданы в установленный

преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются.

Текущий контроль осуществляется в виде устных, письменных и тестовых опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

При проведении зачета используется как устная, так и письменная форму отчетности.

Основные учебные издания и методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.