

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Иванова Елена Алексеевна, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка бизнеса

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Управление технологическими инновациями
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 24 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  Н.П. Терешина
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Оценка бизнеса» является формирование у обучающегося знаний, умений и навыков для поиска и принятия эффективных управленческих решений в процессе управления активами организации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Оценка бизнеса" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Бизнес-планирование:

Знания: Принципы и методы построения бизнес-плана; технологию бизнес-планирования.

Умения: Обобщать, анализировать рыночную статистику, применять результаты анализа при планировании на предприятии.

Навыки: Навыками применения инструментария бизнес-планирования (методы финансового анализа, численные методы, аналитические приложения для персонального компьютера).

2.1.2. Стратегический менеджмент:

Знания: Теоретические основы стратегического менеджмента, основные тенденции и направления развития маркетинговых исследований, особенности стратегии на железнодорожном транспорте
Теоретические основы стратегического менеджмента, основные тенденции и направления развития маркетинговых исследований, особенности стратегии на железнодорожном транспорте

Умения: Компетентно определять стратегические решения необходимые для развития бизнеса в рыночных условиях
Компетентно определять стратегические решения необходимые для развития бизнеса в рыночных условиях

Навыки: Навыками создания новых продуктов и услуг с использованием современных знаний и умений и методов прогнозирования
Навыками создания новых продуктов и услуг с использованием современных знаний и умений и методов прогнозирования

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-4 Способен обосновывать методы управления технологическими инновациями для обеспечения конкурентоспособности организации и формировать организационную и производственную структуру для их эффективной реализации	ПКС-4.3 Выявляет и анализирует проблемы инновационного развития транспортных компаний, решает задачи по определению эффективности различных мероприятий по совершенствованию технологии и качества транспортного производства.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	44	44,15
Аудиторные занятия (всего):	44	44
В том числе:		
лекции (Л)	22	22
практические (ПЗ) и семинарские (С)	22	22
Самостоятельная работа (всего)	100	100
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	Раздел 1 Основные понятия в оценке бизнеса	4		4		12	20	
2	9	Тема 1.1 1.1 Методология оценки бизнеса. Регулирование оценочной деятельности Понятие и сущность оценочной деятельности. Субъекты и объекты оценочной деятельности. Цели оценки. Факторы, влияющие на стоимость бизнеса. Подходы и методы оценки бизнеса. Процесс оценки. Случаи проведения обязательной оценки бизнеса. Заключение и исполнение договора об оценке объекта.	2					2	
3	9	Тема 1.2 1.2. Временная оценка денежных потоков. Подготовка информации в процессе оценки. «Сложный процент», «Дисконтирование». «текущая стоимость аннуитета», периодический взнос на погашение кредита, будущая стоимость аннуитета, периодический взнос на накопление фонда. Взаимосвязь понятий и их функций. Система информации для оценки. Подготовка текущей документации	2					2	
4	9	Раздел 2 Основные подходы в	13		14		59	86	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		оценке бизнеса							
5	9	Тема 2.1 2.1. Доходный подход Метод дисконтирования денежных потоков. Метод капитализации прибыли.	4					4	ПК1
6	9	Тема 2.2 2.2 Методы оценки и управления стоимостью компании, основанные на концепции экономической прибыли. Концепция управления стоимостью. Сущность и применение показателя экономической добавленной стоимости. Сущность и применение показателя акционерной добавленной стоимости	4					4	
7	9	Тема 2.3 2.4. Сравнительный подход к оценке бизнеса Характеристика сравнительного подхода. Характеристика подбора компаний-аналогов. Формирование итоговой величины стоимости. Применение математических методов в сравнительном подходе. Использование мультипликаторов	2					2	
8	9	Тема 2.4 2.5 Затратный подход к оценке бизнеса Определение	3					3	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		обоснованной рыночной стоимости недвижимого имущества транспортного предприятия. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования. Оценка стоимости нематериальных активов. Оценка рыночной стоимости финансовых вложений. Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций.							
9	9	Тема 3 2.3 Опционный метод оценки бизнеса Предпринимательские возможности как реальные опционы. Метод реальных опционов в системе подходов и методов оценки бизнеса. Типы реальных опционов. Определение цены финансового опциона. Применение ROV-метода при оценке бизнеса.	1					1	
10	9	Раздел 4 Оценка бизнеса в конкретных целях.	4		4		29	37	
11	9	Тема 4.1 3.1. Оценка стоимости инвестиционных проектов. Период (срок) окупаемости. Чистая текущая стоимость доходов. Внутренняя ставка доходности. Модифицированная ставка доходности. Ставка доходности финансового менеджмента.	2		2			4	
12	9	Тема 4.2	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		3.2. Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости. Стратегии управления стоимостью предприятия. Корпоративное реструктурирования. Оценка стоимости предприятия при реструктуризации.								
13	9	Раздел 5 Дифференцированный зачет						0	ЗаО	
14		Всего:	22		22		100	144		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 22 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Основные понятия в оценке бизнеса	ПЗ 1. Объекты оценки: материальная и интеллектуальная собственность. Основные этапы процедуры оценки. Правовые аспекты.	4
2	9	РАЗДЕЛ 2 Основные подходы в оценке бизнеса	ПЗ 2. Доходный метод оценки собственности	4
3	9	РАЗДЕЛ 2 Основные подходы в оценке бизнеса	ПЗ 3. Оценка стоимости объекта собственности методом добавленной стоимости	3
4	9	РАЗДЕЛ 2 Основные подходы в оценке бизнеса	ПЗ 4.. Оценка стоимости бизнеса на основе сравнительного подхода	3
5	9	РАЗДЕЛ 2 Основные подходы в оценке бизнеса	ПЗ 5. Оценка стоимости материальных и нематериальных активов на основе затратного подхода	4
6	9	РАЗДЕЛ 4 Оценка бизнеса в конкретных целях. Тема: 3.1. Оценка стоимости инвестиционных проектов.	ПЗ 6. Оценка стоимости инвестиционного проекта организации	2
7	9	РАЗДЕЛ 4 Оценка бизнеса в конкретных целях.	ПЗ 7. Оценка стоимости организации при проведении реструктуризации	2
ВСЕГО:				22/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

интерактивные формы формирования компетенций:

решение ситуационных задач

традиционные формы:

лекции, решение расчетных задач.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Основные понятия в оценке бизнеса	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Подготовка к практическим занятиям.	12
2	9	РАЗДЕЛ 2 Основные подходы в оценке бизнеса	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Подготовка к практическим занятиям.	59
3	9	РАЗДЕЛ 4 Оценка бизнеса в конкретных целях.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Подготовка к практическим занятиям.	29
ВСЕГО:				100

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Оценка стоимости предприятия (бизнеса): Учебник для бакалавров	Бусов В.И.	М.: ГУУ, 2017 www.biblio-online.ru	Электронная библиотека Юрайт (ЭБС "ibooks.ru") (доступ с компьютеров РУТ(МИИТ))
2	Анализ и оценка рисков в бизнесе: Учебник и практикум	Касьяненко Т.Г.	С-П.: С-ПГУ, 2017 www.biblio-online.ru	Гриф УМО ВО Электронная библиотека Юрайт (ЭБС "ibooks.ru") (доступ с компьютеров РУТ(МИИТ))

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Оценка стоимости бизнеса: Учебник и практикум	Касьяненко Т.Г.	С-П.: С-ПГУ, 2017 www.biblio-online.ru	Гриф УМО ВО Электронная библиотека Юрайт (ЭБС "ibooks.ru") (доступ с компьютеров РУТ(МИИТ))
4	Экономика организации: Учебник	Клочкова Е.Н.	М.: РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2017 www.biblio-online.ru	Гриф УМО ВО Электронная библиотека Юрайт (ЭБС "ibooks.ru") (доступ с компьютеров РУТ(МИИТ))

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://www.urait.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а,

следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Самостоятельная работа студентов основывается на теоретических положениях лекционного материала и предполагает самостоятельную проработку ряда вопросов, что в сочетании с работой на практических занятиях обеспечивает получение студентами необходимых знаний, навыков и умений в рамках учебной дисциплины .

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.