

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Оценка бизнеса**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в строительном бизнесе

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 01.09.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Оценка бизнеса» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно установленного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и приобретение ими:

? изучение законодательных и нормативных правовых актов в области оценочной деятельности, в том числе вопросов регулирования оценочной деятельности;

? рассмотрение международных и федеральных стандартов оценки;

? овладение практическими навыками для проведения качественной оценки рыночной или иной стоимости объекта, составления отчета об оценке.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-72** - Способен организовывать финансово-хозяйственную деятельность строительной организации;

**ПК-73** - Способен осуществлять стратегическое и оперативное управление деятельностью строительной организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

? методами согласования результатов оценки стоимости с применением различных подходов;

? методами использования факторов стоимости бизнеса с целью повышения эффективности управления.

### **Знать:**

? основные нормативные документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ;

? правила выбора организации-оценщика и документов, регулирующих взаимоотношения между заказчиком и оценщиком;

? основные процедуры сбора и требований к информации, необходимой для оценки стоимости бизнеса, необходимости и возможности проведения корректировок информации о деятельности компании;

? основные подходы к оценке бизнеса (доходный, сравнительный

затратный);

? основные виды рисков, связанных с проведением оценочных работ, и способов их снижения;

? структуру и содержание отчета об оценке;

? особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей.

**Уметь:**

? сформулировать цель оценки бизнеса и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса;

? произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ;

? использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 160 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретические основы оценочной деятельности Понятие и сущность оценочной деятельности. Виды стоимости, используемые в процессе оценки. Принципы оценочной деятельности.
2	Организация оценочной деятельности Основные этапы процесса оценки. Информационное обеспечение оценочной деятельности. Требования к отчету об оценке.
3	Доходный подход к оценке бизнеса Методы дисконтирования денежных потоков. Выбор модели денежного потока. Определение длительности прогнозного периода. Определение ставки дисконтирования. Расчет величины стоимости бизнеса в постпрогнозный период (постпрогнозная стоимость; терминальная стоимость; стоимость реверсии). Метод капитализации. Расчет капитализируемой величины. Определение ставки капитализации. Определение стоимости оцениваемого объекта и внесение необходимых корректировок.
4	Сравнительный подход к оценке бизнеса Общая характеристика сравнительного подхода. Характеристика мультипликаторов. Формирование итоговой величины стоимости бизнеса
5	Затратный подход к оценке бизнеса Методология затратного подхода к оценке стоимости бизнеса. Метод расчета стоимости чистых активов. Метод расчета ликвидационной стоимости.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Доходный подход к оценке бизнеса Методы дисконтирования денежных потоков. Выбор модели денежного потока. Определение длительности прогнозного периода. Определение ставки дисконтирования. Расчет величины стоимости бизнеса в постпрогнозный период (постпрогнозная стоимость; терминальная стоимость; стоимость реверсии). Метод капитализации. Расчет капитализируемой величины. Определение ставки капитализации. Определение стоимости оцениваемого объекта и внесение необходимых корректировок.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Сравнительный подход к оценке бизнеса Общая характеристика сравнительного подхода. Характеристика мультипликаторов. Формирование итоговой величины стоимости бизнеса
3	Затратный подход к оценке бизнеса Методология затратного подхода к оценке стоимости бизнеса. Метод расчета стоимости чистых активов. Метод расчета ликвидационной стоимости.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Теоретические основы оценочной деятельности
2	Организация оценочной деятельности
3	Доходный подход к оценке бизнеса
4	Сравнительный подход к оценке бизнеса
5	Затратный подход к оценке бизнеса
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Оценка стоимости бизнеса Е. А. Спиридонова Юрайт , 2021	ЭБС ЮРАЙТ
2	Оценка стоимости активов и бизнеса М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский; под редакцией М. А. Федотовой Юрайт , 2021	ЭБС ЮРАЙТ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт МИИТ – <http://rut-miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
4. Система дистанционного обучения РОАТ – <https://sdo.roat-rut.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office для демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентов Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог для выполнения текущего контроля успеваемости

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

А.Н. Никифорова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов