МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Химия и инженерная экология»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Оценка воздействия на окружающую среду»

Направление подготовки:	20.03.01 – Техносферная безопасность
Профиль:	Инженерная защита окружающей среды
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

1. Цели освоения учебной дисциплины

Формирование основ знаний по оценке воздействий намечаемой хозяйственной и иной
деятельности на ОС, изучение порядка и процедуры оценки воздействия на ОС в РФ в соответствии с действующим законодательством, а также воздействия различных видов хозяйственной деятельности на ОС. Она дает представление о научно-теоретических и правовых основах системы превентивного экологического регулирования, истории ее становления, социально-экономических предпосылках возникновения и тенденциях дальнейшего развития в России. Знакомит с системой нормативно-правовой и инструктивно-методической документации в России и дает представление об основных экологических аспектах отдельных видов хозяйственной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Оценка воздействия на окружающую среду" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-4	Способность принимать участие в обеспечении промышленной безопасности на транспортных и производственных объектах
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Освоение курса "ОВОС" предполагает использование как традиционных, так и инновационныхобразовательных технологий, а также их рационального сочетания.Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебномпроцессе таких методов работ, как лекция, семинар, подготовка рефератов и презентаций.Новых информационных технологий в формирование компетентностного подхода,комплексности знаний и умений, может быть реализована в курсе посредством использованиямультимедийных программ, включающих фото- и видеоматериалы. Использование новыхтехнологий способствует формированию и развитию профессиональных навыковобучающихся..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)