

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка воздействия на экологию

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Экологический менеджмент

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2524
Подписал: заведующий кафедрой Попов Владимир
Георгиевич
Дата: 24.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов экологического мировоззрения, умения анализировать производственные процессы, создавать принципиально новые и реконструировать существующие технологии, применять полученные знания к любой области деятельности. Указанные цели достигаются изучением общих закономерностей распространения загрязнителей в различных средах, новейших технологий и основ физико-химических процессов, применяемых при защите

окружающей среды.

К основным задачам, также следует относить формирование у студентов необходимых знаний и навыков для выполнения функций руководителя или специалиста предприятия для решения производственно-технологических, организационно-управленческих и научно-исследовательских и проектных

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.;

ПК-6 - Определение и корректировка состояния технологического процесса обращения с отходами;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

возможности применения ОВОС для управления качеством окружающей среды и

рационального природопользования с учетом международного опыта в данной области;

- концепцию и методологию ОВОС;

- основные правовые и инструктивно-методических документах в данной области;

- основные экологические последствия различных видов хозяйственной

деятельности.

- знает закономерности влияния важнейших объектов и видов хозяйственной и иной

деятельности на окружающую природную среду (ландшафты);

- знает структуру и содержание раздела ОВОС в различных проектах для различных природных зон и подзон и физико-географических областей

Уметь:

- ориентироваться в правовых, нормативно-технических и инструктивно-методических документах в данной области;

- оценивать экологические аспекты проектов хозяйственной деятельности

Владеть:

- методами и практическими навыками проведения ОВОС различных видов хозяйственной

деятельности

- способность и готовность к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач и принятии решений в ходе осуществления хозяйственной деятельности, а также ответственность за качество работ и научную достоверность

результатов;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16

Занятия семинарского типа	48	48
---------------------------	----	----

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 152 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	ОВОС как инструмент превентивной экологической политики рассматриваемые вопросы: - Понятия экологическая экспертиза (ЭЭ), оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологическая оценка (ЭО). Роль ОВОС и ЭЭ в системе управления природопользованием. - Взаимосвязь с информационными, административными и финан сово-экономическими методами управле-ния качеством окружающей среды. - Содержание экологической оценки проектов и этапы ее проведения.
2	Развитие системы превентивного экологического контроля в мире Рассматриваемые вопросы: - Закон США о национальной политике в области охраны окружающей среды, его сущность и значение для развития системы превентивного экологического контроля в мире. - Становление ЭО в странах Европы. - Международное регулирование процесса ЭО
3	История развития превентивного экологического регулирования в России рассматриваемые вопросы: - Основные периоды становления ОВОС и ЭЭ в России. Система учета экологических последствий при планировании хозяйст-венной деятельности в СССР и ее недостатки. - Внедрение концепции превентивно-го экологического регулирования в СССР в 1980-е гг. - Развитие государственной ЭЭ и ОВОС в 1990-е гг. ОВОС и государственная ЭЭ как различные подходы превентивного регулирования природопользованием, их достоинства и недостатки. - Развитие системы превентивного экологического контроля в 2000-е гг
4	Нормативно-правовое обеспечение превентивного экологического Рассматриваемые вопросы: - Регламентация превентивного регулирования природопользованием в законе "Об охране

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>окружающей среды".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон "Об экологической экспертизе" и его роль в становлении системы ЭЭ в РФ. - Цели, задачи и принципы государственной ЭЭ. Объекты государственной ЭЭ. - Функции государственных органов в части ЭЭ.
5	<p>Социально-экономические аспекты ОВОС</p> <p>рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социально-экономические показатели при проведении ОВОС и ЭЭ: демографические, состояние здоровья населения и санитарно-эпидемиологическое состояние территории, экономическое положение региона, социально-экономическое благосостояние населения, обеспечение трудовыми ресурсами, наличие исторических, культурных, религиозных и др. объектов
6	<p>Анализ необходимости (скрининг) и определение задач ОВОС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Необходимость скрининга и методы его проведения. - Экологически опасные объекты и виды хозяйственной деятельности. Критерии экологической опасности проектов. - Назначение этапа определения задач. - Участие заинтересованных сторон в процессе определения задач.
7	<p>Содержание работ по оценке воздействия намечаемой деятельности на ОС</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор исходной информации. - Характеристика планируемого воздействия: источники и виды воздействия, качественные и количественные показатели воздействия. - Состояние окружающей среды в зоне воздействия, существующие источники воздействия. - Анализ современного состояния окружающей среды. - Прогноз и анализ изменения окружающей среды: без воздействия, при реализации проекта, в период строительства, в период эксплуатации (краткосрочные и долгосрочные изменения), при ликвидации производства. - Аварии и аварийные ситуации. - Причины аварий. - Оценка аварийных ситуаций и их последствий. - Разработка рекомендаций: выбор варианта и предложение новых вариантов, снижение отрицательных последствий рассматриваемого проекта, уменьшение воздействия других источников, мониторинг остаточных воздействий.
8	<p>Методические подходы, используемые при проведении ОВОС</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор исходной информации. Характеристика планируемого воздействия: источники и виды воздействия, качественные и количественные показатели воздействия. - Состояние окружающей среды в зоне воздействия, существующие источники воздействия. - Анализ современного состояния окружающей среды. - Прогноз и анализ изменения окружающей среды: без воздействия, при реализации проекта, в период строительства, в период эксплуатации (краткосрочные и долгосрочные изменения), при ликвидации производства. - Аварии и аварийные ситуации. Причины аварий. Оценка аварийных ситуаций и их последствий. - Разработка рекомендаций: выбор варианта и предложение новых вариантов, снижение отрицательных последствий рассматриваемого проекта, уменьшение воздействия других источников, мониторинг остаточных воздействий.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Общие подходы к проблеме защиты окружающей среды В результате практической работы студент ознакомится: Общие подходы к проблеме защиты окружающей среды. Изучение характеристик основных видов загрязнителей окружающей среды и основных современных направлений защиты окружающей среды
2	Общие подходы к проблеме защиты окружающей среды В результате практической работы студент ознакомится: Общие подходы к проблеме защиты окружающей среды. Практическая работа №1
3	Перенос загрязнителей в окружающей среде. В результате практической работы студент ознакомится: Перенос загрязнителей в окружающей среде. Методы расчета процессов переноса загрязнений в средах с помощью молекулярной или турбулентной диффузии.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Раздел 3 Теоретические основы процессов очистки сточных вод, отходящих газов и утилизация твердых отходов.
2	Раздел 4 Теоретические основы защиты окружающей среды от энергетических воздействий.
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Общие подходы к проблеме защиты окружающей среды.

Перенос загрязнителей в окружающей среде.

Теоретические основы процессов очистки сточных вод, отходящих газов и утилизация твердых отходов. Теоретические основы защиты окружающей среды от энергетических воздействий.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экологическое управление как современная тенденция, с. 187 Павел Владимирович Ретюнский, А.Ф. Демьяненко, В.Г. Попов [и др.] Статья из журнала 2021	кафедра "ХИИЭ", 5302
2	ЭКОЛОГИЯ 418 с. Е.И. Павлова, Василий Константинович Новиков Книга 2020	https://urait.ru/book/obschaya-ekologiya-i-ekologiya-

		transporta-513544
3	ЭКОЛОГИЯ ТРАНСПОРТА, 418 с. Е.И. Павлова, Василий Константинович Новиков Книга 2020	https://urait.ru/book/ekologiya-transporta-511072
1	Результативность экологического менеджмента на примере электробуса, с. 167 Н.В. Чернова, Т.А. Рябчик Доклад из книги 2020	кафедра "ХИИЭ", 5302

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ. 2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД». 3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека. 4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской. Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007 (2013).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется: 1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET. 2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской. 3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном

классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET 4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа во 2 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

С.Т. Батов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ХиИЭ

В.Г. Попов

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Клычева