

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.01 Экономическая безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Оценка и управление рисками цифровой трансформации экономики**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность транспортного  
комплекса в условиях цифровой  
трансформации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 04.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по выявлению возможных финансовых рисков и их оценке при осуществлении деятельности в рамках современной цифровой экономики.

Задачами освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современной цифровой экономики,
- выработка навыков использования методов оценки финансовых рисков, специфичных для цифровой экономики, и приемов управления ими.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня с применением современных цифровых инструментов с целью выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия);

**ПК-4** - Способен выявлять, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации с использованием инструментария цифровой экономики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- содержание государственной политики в сфере развития цифровых технологий; сущность цифровой экономики и образующих ее элементов;
- современную классификацию угроз и рисков цифровой экономики.

### **Уметь:**

- проводить комплексный анализ финансового состояния хозяйствующих субъектов с целью выявления возможных угроз экономической безопасности;
- оценивать величину возможных рисков и разрабатывать мероприятия по минимизации их негативных последствий.

### **Владеть:**

- навыками применения теоретического знания в области цифровой экономики к решению практических задач;

- навыками поиска решений проблемных ситуаций в области цифровой экономики.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основы цифровой экономики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие цифровой экономики;</li> <li>- условия возникновения и сущность цифровой экономики;</li> <li>- технологические основы цифровой экономики.</li> </ul>
2	<p>Цифровизация основных секторов экономики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые модели цифровой экономики;</li> <li>- влияние новых технологий на традиционные сектора экономики.</li> </ul>
3	<p>Цифровизация основных секторов экономики (продолжение).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые модели цифровой экономики;</li> <li>- влияние новых технологий на традиционные сектора экономики</li> </ul>
4	<p>Риски и способы их оценки.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды рисков и способы их выявления и оценки;</li> <li>- цифровая безопасность и цифровые риски</li> </ul>
5	<p>Риски и способы их оценки (продолжение).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды рисков и способы их выявления и оценки;</li> <li>- цифровая безопасность и цифровые риски</li> </ul>
6	<p>Риски и способы их оценки (продолжение).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды рисков и способы их выявления и оценки;</li> <li>- цифровая безопасность и цифровые риски</li> </ul>
7	<p>Риски цифровой экономики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цифровая безопасность и ее место в экономической безопасности;</li> <li>- понятие цифровых рисков.</li> </ul>
8	<p>Риски цифровой экономики (продолжение).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цифровая безопасность и ее место в экономической безопасности;</li> <li>- понятие цифровых рисков.</li> </ul>
9	<p>Проблемы цифровой экономики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы и риски цифровой экономики;</li> <li>- измерения воздействия цифровой экономики;</li> <li>- основные направления нейтрализации экономических и финансовых рисков цифровой экономики</li> </ul>
10	<p>Проблемы цифровой экономики (продолжение).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы и риски цифровой экономики;</li> <li>- измерения воздействия цифровой экономики;</li> <li>- основные направления нейтрализации экономических и финансовых рисков цифровой экономики</li> </ul>
11	<p>Цифровая экономика и финансовые риски</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности проявления финансовых рисков в рамках цифровой экономики;</li> <li>- основные направления нейтрализации экономических и финансовых рисков цифровой экономики</li> </ul>
12	<p>Цифровая экономика и финансовые риски (продолжение).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- особенности проявления финансовых рисков в рамках цифровой экономики; - основные направления нейтрализации экономических и финансовых рисков цифровой экономики
13	Цифровая экономика и финансовые риски (продолжение). Рассматриваемые вопросы: - особенности проявления финансовых рисков в рамках цифровой экономики; - основные направления нейтрализации экономических и финансовых рисков цифровой экономики
14	Цифровая экономика и цифровая трансформация экономики Рассматриваемые вопросы: - процессы глобализации и цифровая трансформация мировой экономики; - институциональные основы цифровой экономики; - новые формы взаимодействия в рамках цифровой экономики
15	Цифровая экономика и цифровая трансформация экономики (продолжение). Рассматриваемые вопросы: - процессы глобализации и цифровая трансформация мировой экономики; - институциональные основы цифровой экономики; - новые формы взаимодействия в рамках цифровой экономики.
16	Цифровая экономика и мировой рынок. Рассматриваемые вопросы: - международное регулирование цифровой экономики; - критерии оценки уровня развития цифровой экономики.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Развитие информационных технологий. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с базовыми концепциями цифровой экономики: электронная коммерция и цифровой маркетинг, мобильный интернет, цифровое телевидение, распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение), интернет вещей, смарт-дом и смарт-город, искусственный интеллект, робототехника, 3-D печать.
2	Развитие информационных технологий (продолжение). В результате работы на практическом занятии студент знакомится с базовыми концепциями цифровой экономики: электронная коммерция и цифровой маркетинг, мобильный интернет, цифровое телевидение, распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение), интернет вещей, смарт-дом и смарт-город, искусственный интеллект, робототехника, 3-D печать.
3	Развитие информационных технологий (продолжение). В результате работы на практическом занятии студент знакомится с базовыми концепциями цифровой экономики: электронная коммерция и цифровой маркетинг, мобильный интернет, цифровое телевидение, распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение), интернет вещей, смарт-дом и смарт-город, искусственный интеллект, робототехника, 3-D печать
4	Роль анализа больших данных в принятии экономических решений. В результате работы на практическом занятии студент приобретает базовые навыки принятия экономических решений на основе анализа больших данных и прогнозирования социально-экономических процессов в режиме реального времени.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	<p>Процессы управления в цифровой экономике.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки принятия решений в условиях цифровой экономики с учетом ее специфики и накладываемых ею ограничений, а также знакомится с методами выявления и оценки стратегических альтернатив развития компании в цифровой экономике.</p>
6	<p>Процессы управления в цифровой экономике (продолжение).</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки принятия решений в условиях цифровой экономики с учетом ее специфики и накладываемых ею ограничений, а также знакомится с методами выявления и оценки стратегических альтернатив развития компании в цифровой экономике.</p>
7	<p>Процессы управления в цифровой экономике (продолжение).</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки принятия решений в условиях цифровой экономики с учетом ее специфики и накладываемых ею ограничений, а также знакомится с методами выявления и оценки стратегических альтернатив развития компании в цифровой экономике.</p>
8	<p>Процессы управления в цифровой экономике (продолжение).</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки принятия решений в условиях цифровой экономики с учетом ее специфики и накладываемых ею ограничений, а также знакомится с методами выявления и оценки стратегических альтернатив развития компании в цифровой экономике.</p>
9	<p>Риски цифровой экономики.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент овладевает навыками выявления возможных рисков, возникающих в процессе деятельности хозяйствующего субъекта.</p>
10	<p>Риски цифровой экономики (продолжение).</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент овладевает навыками выявления возможных рисков, возникающих в процессе деятельности хозяйствующего субъекта.</p>
11	<p>Риски цифровой экономики (продолжение).</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент овладевает навыками выявления возможных рисков, возникающих в процессе деятельности хозяйствующего субъекта.</p>
12	<p>Оценка финансовых рисков цифровой экономики.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится выделять финансовые риски и проводить первичную оценку их уровня.</p>
13	<p>Оценка финансовых рисков цифровой экономики (продолжение).</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится выделять финансовые риски и проводить первичную оценку их уровня.</p>
14	<p>Оценка финансовых рисков цифровой экономики (продолжение).</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится выделять финансовые риски и проводить первичную оценку их уровня.</p>
15	<p>Оценка финансовых рисков цифровой экономики (продолжение).</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится выделять финансовые риски и проводить первичную оценку их уровня.</p>
16	<p>Управление финансовыми рисками как основа цифровой экономики.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится выбирать и применять наиболее эффективные механизмы нейтрализации финансовых рисков.</p>
17	<p>Управление финансовыми рисками как основа цифровой экономики (продолжение).</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится выбирать и применять наиболее эффективные механизмы нейтрализации финансовых рисков.</p>
18	<p>Управление финансовыми рисками как основа цифровой экономики (продолжение).</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится выбирать и применять наиболее</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	эффективные механизмы нейтрализации финансовых рисков.
19	Платежеспособность и ее значение (продолжение). В результате работы на практическом занятии студент учится проводить оценку денежных потоков и влияние текущей платежеспособности предприятия на инвестиционные и инновационные возможности хозяйствующего субъекта..
20	Платежеспособность и ее значение. В результате работы на практическом занятии студент учится проводить оценку денежных потоков и влияние текущей платежеспособности предприятия на инвестиционные и инновационные возможности хозяйствующего субъекта
21	Платежеспособность и ее значение. В результате работы на практическом занятии студент учится проводить оценку денежных потоков и влияние текущей платежеспособности предприятия на инвестиционные и инновационные возможности хозяйствующего субъекта
22	Финансовое состояние и результаты деятельности предприятия и методика их анализа на основе возможностей цифровой экономики В результате работы на практическом занятии студент учится проводить оценку стратегических параметров финансовой безопасности в условиях цифровой экономики.
23	Финансовое состояние и результаты деятельности предприятия и методика их анализа на основе возможностей цифровой экономики В результате работы на практическом занятии студент учится проводить оценку стратегических параметров финансовой безопасности в условиях цифровой экономики.
24	Финансовое состояние и результаты деятельности предприятия и методика их анализа на основе возможностей цифровой экономики В результате работы на практическом занятии студент учится проводить оценку стратегических параметров финансовой безопасности в условиях цифровой экономики.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497448">https://urait.ru/bcode/497448</a>

		(дата обращения: 18.11.2023).
2	Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497523">https://urait.ru/bcode/497523</a> (дата обращения: 18.11.2023).
3	Попов, Е. В. Умные города : монография / Е. В. Попов, К. А. Семячков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 346 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13732-3.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496705">https://urait.ru/bcode/496705</a> (дата обращения: 18.11.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (ли другой браузер)

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Финансы и кредит»

И.П. Акимова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян