

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по специальности  
38.05.01 Экономическая безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Оценка и управление рисками цифровой трансформации экономики**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность транспортного  
комплекса в условиях цифровой  
трансформации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 86600  
Подписал: заведующий кафедрой Лавров Илья Михайлович  
Дата: 09.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по выявлению возможных финансовых рисков и их оценке при осуществлении деятельности в рамках современной цифровой экономики.

Задачами освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современной цифровой экономики,
- выработка навыков использования методов оценки финансовых рисков, специфичных для цифровой экономики, и приемов управления ими.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

**ПК-1** - Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня с применением современных цифровых инструментов с целью выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия);

**ПК-4** - Способен выявлять, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации с использованием инструментария цифровой экономики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- содержание государственной политики в сфере развития цифровых технологий; сущность цифровой экономики и образующих ее элементов;
- современную классификацию угроз и рисков цифровой экономики.

### **Уметь:**

- проводить комплексный анализ финансового состояния хозяйствующих субъектов с целью выявления возможных угроз экономической безопасности;
- оценивать величину возможных рисков и разрабатывать мероприятия по минимизации их негативных последствий.

.

**Владеть:**

- навыками применения теоретического знания в области цифровой экономики к решению практических задач;
- навыками поиска решений проблемных ситуаций в области цифровой экономики.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Цифровая экономика и цифровая трансформация экономики</b> Рассматриваемые вопросы: - процессы глобализации и цифровая трансформация мировой экономики; - институциональные основы цифровой экономики; - новые формы взаимодействия в рамках цифровой экономики
2	<b>Сущность и классификация рисков в экономике</b> Рассматриваемые вопросы: - понятия «угрозы», «неопределенность», «риски». - виды и классификация рисков. - влияние рисков на экономическую безопасность.
3	<b>Система управления рисками (СУР)</b> Рассматриваемые вопросы: - структура СУР; - цели и задачи СУР; - этапы управления рисками.
4	<b>Идентификация рисков</b> Рассматриваемые вопросы: - методы идентификации рисков; - назначения и способ построения таблицы факторов риска; - предварительная оценка рисков методов «галстук-бабочка».
5	<b>Качественные методы оценки рисков</b> Рассматриваемые вопросы: - экспертные методы (мозговой штурм, метод Дельфи); - матрица вероятности/влияния; - анализ причин и последствий (Cause-Effect), - SWOT-анализ рисков.
6	<b>Качественные методы оценки рисков</b> Рассматриваемые вопросы: - экспертные методы (мозговой штурм, метод Дельфи); - матрица вероятности/влияния; - анализ причин и последствий (Cause-Effect), - SWOT-анализ рисков.
7	<b>Количественные методы оценки рисков</b> Рассматриваемые вопросы: - понятие вероятности, математическое ожидание, среднеквадратичное отклонение; - коэффициент риска; -вероятностно-статистическая оценка риска; - оценка ущерба: прямой, косвенный, репутационный.
8	<b>Количественные методы оценки рисков (продолжение)</b> Рассматриваемые вопросы: - понятие вероятности, математическое ожидание, среднеквадратичное отклонение; - коэффициент риска; -вероятностно-статистическая оценка риска; - оценка ущерба: прямой, косвенный, репутационный
9	<b>Управление рисками</b> Рассматриваемые вопросы: - выбор стратегии управления рисками; - построение дерева решений для выбора стратегии управления риском; - оценка эффективности выбранного способа управления рисками.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
10	<b>Цифровая трансформация как источник новых рисков</b> Рассматриваемые вопросы: - сущность и этапы цифровой трансформации; - причины появления новых видов рисков; - цифровая безопасность и ее место в экономической безопасности; - классификация и виды цифровых рисков;
11	<b>Цифровая трансформация как источник новых рисков (продолжение)</b> Рассматриваемые вопросы: - сущность и этапы цифровой трансформации; - причины появления новых видов рисков; - цифровая безопасность и ее место в экономической безопасности; - классификация и виды цифровых рисков.
12	<b>Цифровая экономика и финансовые риски</b> Рассматриваемые вопросы: - особенности проявления финансовых рисков в рамках цифровой экономики; - основные направления нейтрализации экономических и финансовых рисков цифровой экономики
13	<b>Цифровая экономика и финансовые риски (продолжение)</b> Рассматриваемые вопросы: - особенности проявления финансовых рисков в рамках цифровой экономики; - основные направления нейтрализации экономических и финансовых рисков цифровой экономики
14	<b>Управление цифровыми рисками: стратегии и инструменты</b> Рассматриваемые вопросы: - стратегии реагирования на риск в цифровой среде; - цифровые инструменты мониторинга рисков; - нормативное регулирование и комплаенс в цифровой экономике; - интеграция риск-менеджмента в стратегию цифровой трансформации.
15	<b>Управление цифровыми рисками: стратегии и инструменты (продолжение)</b> Рассматриваемые вопросы: - стратегии реагирования на риск в цифровой среде; - цифровые инструменты мониторинга рисков; - нормативное регулирование и комплаенс в цифровой экономике; - интеграция риск-менеджмента в стратегию цифровой трансформации.
16	<b>Интеллектуальное управление цифровыми рисками</b> Рассматриваемые вопросы: - информационные технологии и инструменты для управления рисками; - искусственный интеллект в управлении цифровыми рисками.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Цифровая экономика и цифровая трансформация экономики</b> В результате работы на практическом занятии студент знакомится примерами процессов глобализации и цифровой трансформации мировой экономики, а также новыми формами взаимодействия в рамках цифровой экономики.
2	<b>Сущность и классификация рисков в экономике.</b> В результате работы на практическом занятии студент овладевает навыками правильной

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	классификации рисков, учиться проследить взаимосвязь угроз и рисков, а также отслеживать влияние рисков на экономическую безопасность объекта.
3	<b>Система управления рисками (СУР)</b> В результате работы на практическом занятии студент изучает структура СУР и этапы управления рисками.
4	<b>Идентификация рисков</b> В результате работы на практическом занятии студент овладевает навыками построения таблицы факторов риска и- предварительной оценке рисков методом «галстук-бабочка».
5	<b>Качественные методы оценки рисков</b> В результате работы на практическом занятии студент овладевает навыками применения экспертных методов оценки рисков (мозговой штурм, метод Дельфи), построения матрицы вероятности/влияния и проведения анализа причин и последствий (Cause-Effect), а также SWOT-анализа рисков.
6	<b>Качественные методы оценки рисков (продолжение)</b> В результате работы на практическом занятии студент овладевает навыками применения экспертных методов оценки рисков (мозговой штурм, метод Дельфи), построения матрицы вероятности/влияния и проведения анализа причин и последствий (Cause-Effect), а также SWOT-анализа рисков.
7	<b>Количественные методы оценки рисков</b> В результате работы на практическом занятии студент овладевает навыками проведения вероятностно-статистическая оценка риска и оценки ущерба: прямой, косвенный, репутационный.
8	<b>Количественные методы оценки рисков (продолжение)</b> В результате работы на практическом занятии студент овладевает навыками проведения вероятностно-статистическая оценка риска и оценки ущерба: прямой, косвенный, репутационный.
9	<b>Управление рисками</b> В результате работы на практическом занятии студент овладевает навыками выбора стратегии управления рисками и оценки эффективности выбранного способа управления рисками.
10	<b>Управление рисками</b> В результате работы на практическом занятии студент овладевает навыками построение дерева решений для выбора стратегии управления риском.
11	<b>Цифровая трансформация как источник новых рисков</b> В результате работы на практическом занятии студент знакомится со способами распознавания различных видов цифровых рисков
12	<b>Цифровая экономика и финансовые риски.</b> В результате работы на практическом занятии студент получает наглядное представление об особенности проявления финансовых рисков в рамках цифровой экономики
13	<b>Цифровая экономика и финансовые риски (продолжение)</b> В результате работы на практическом занятии студент получает навыки оценки финансовых рисков
14	<b>Цифровая экономика и финансовые риски (продолжение)</b> В результате работы на практическом занятии студент получает навыки правильно выбирать способ нейтрализации рисков цифровой экономики.
15	<b>Управление цифровыми рисками: стратегии и инструменты</b> В результате работы на практическом занятии студент знакомится с видами стратегии реагирования на риск в цифровой среде и цифровыми инструментами мониторинга рисков.
16	<b>Интеллектуальное управление цифровыми рисками</b> В результате работы на практическом занятии студент знакомится с применением современных информационных технологии и инструментов в управления рисками.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497448">https://urait.ru/bcode/497448</a> (дата обращения: 18.11.2023).
2	Цифровая экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / ответственный редактор М. Н. Конягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21492-5.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
3	Горелов, Н. А. Цифровая экономика. Цифровая трансформация общества : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20736-1.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
4	Конягина, М. Н. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21494-9.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).  
Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (ли другой браузер)  
Операционная система Microsoft Windows.  
Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Финансы и кредит»

И.П. Акимова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

И.М. Лавров

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян