

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Лукашев Сергей Владимирович, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка имущества

| | |
|--------------------------|--|
| Специальность: | 38.05.01 – Экономическая безопасность |
| Специализация: | Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации |
| Квалификация выпускника: | Экономист |
| Форма обучения: | очная |
| Год начала подготовки | 2019 |

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 16 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p> |
|---|--|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Оценка имущества» являются формирование у студентов профессиональных знаний в области оценки, получение практических умений и навыков для их использования при проведении оценочных мероприятий, с целью выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Дисциплина «Оценка имущества» предполагает оценку стоимости имущества предприятия на определённую дату и её обоснование. Оценка стоимости имущества, как и любого другого объекта собственности, представляет собой целенаправленный упорядоченный процесс определения величины стоимости объекта в денежном выражении с учетом влияющих на нее факторов в конкретный момент времени в условиях конкретного рынка. Особенно это важно, если объектом оценки служит предприятие осуществляющее производство вновь создаваемого продукта или услуги (объекта инноваций). Оценка имущества играет важную роль в системах кредитования, инвестирования, смены собственника и ряда других. Она занимает важное место в построении и осуществлении рыночных отношений.

Целями освоения учебной дисциплины «Оценка имущества» являются:

- оценка стоимости имущества - это осуществление процесса для получения результата, которого эксперт оценщик должен проделать ряд операций, очередность и содержание которых зависят от цели оценки, характеристик объекта и выбранных методов;
- освоение упорядоченности процесса оценки, так как все его действия осуществляются в определённой последовательности;
- выявление цели оценки, определяющей набор концептуальных характеристик оцениваемого объекта;
- нахождения способов денежной оценки всех выявленных обстоятельств;
- выявление совокупности рыночных факторов, таких как, рыночная конъюнктура, уровень и модель конкуренции, экономическая среда проявления рисков, цены поставщиков и потребителей, текущая ситуация в экономике в целом.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Оценка имущества" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Финансы:

Знания: основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных её сфер; принципы организации и содержание финансовой работы хозяйствующих субъектов; методы и приемы управления активами и пассивами предприятия, в том числе, приемы антикризисного управления.

Умения: оценивать эффект и эффективность производственной и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; обосновывать финансовые управленческие решения и прогнозировать их предполагаемые результаты (последствия); формулировать цели и задачи, находить пути их решения, использовать инструментарий финансового менеджмента с целью повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов.

Навыки: современная методология научных и прикладных исследований в области финансов, финансового рынка, денежного оборота, производственно-финансовой деятельности предприятия (фирмы); навыки интерпретации информации, характеризующей параметры функционирования предприятия.

2.1.2. Экономика предприятия:

Знания: математический инструментарий для решения экономических задач; экономические зависимости функционирования предприятия в рыночных условиях; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу определения экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Умения: применять современные экономико-математические методы при оценке эффективности использования производственных ресурсов; собирать, характеризовать, проверять, обобщать, анализировать и интерпретировать социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами составления экономических разделов планов деятельности хозяйствующих субъектов

Навыки: навыками разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, а также обоснования смет, учетно-отчетной документации при реализации мероприятий по развитию предприятия; навыками обобщения и формализации информации о конкурентной среде отрасли, различных структурах рынков, а также разработки комплекса мероприятий по развитию предприятия; навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Инвестиции

2.2.2. Страхование

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|----------|---|---|
| 1 | ПКС-2 способен решать задачи выявления, классификации и последующего предметного анализа финансовых операций с признаками подготовки и/или совершения преступлений в финансовой и экономической сферах деятельности | ПКС-2.1 Определяет и анализирует информацию об операциях и сделках с признаками мошенничества. ПКС-2.2 Систематизирует и классифицирует финансовые операции с повышенной долей рисков. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|-----------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 8 |
| Контактная работа | 68 | 68,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 68 | 68 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 34 | 34 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа (всего) | 76 | 76 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 144 | 144 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 4.0 | 4.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2 | ПК1, ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЗаО | ЗаО |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 8 | Раздел 1 Рынок недвижимости и его составляющие. Место и роль рынка недвижимости в экономике, основные участники и операции на рынке, классификация объектов недвижимости. | 4 | | 2 | | 18 | 24 | |
| 2 | 8 | Раздел 2 Правовые основы оценки недвижимости Классификация имущества и имущественных прав для целей оценки | 2 | | 4 | | 7 | 13 | |
| 3 | 8 | Раздел 3 Регулирование оценочной деятельности Основные стандарты, применяемые при оценке имущества | 4 | | 4 | | 7 | 15 | |
| 4 | 8 | Раздел 4 Цели и принципы оценки недвижимости, анализ наиболее эффективного использования Основные цели и функции оценки, основные виды стоимостей, процесс оценки имущества и его этапы, суть и методы проведения | 4 | | 4 | | 7 | 15 | ПК1, (Устный опрос, тесты) |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | анализа наиболее эффективного использования | | | | | | | |
| 5 | 8 | Раздел 5 Затратный подход к оценке недвижимости Общая характеристика, основные методы, понятие видов износа и их оценка | 4 | | 4 | | 7 | 15 | |
| 6 | 8 | Раздел 6 Сравнительный подход к оценке недвижимости Общая характеристика, основные методы, элементы сравнения и виды корректировок | 4 | | 4 | | 7 | 15 | |
| 7 | 8 | Раздел 7 Доходный подход к оценке недвижимости Общая характеристика, основные методы, виды денежных потоков, анализ финансовых коэффициентов | 4 | | 4 | | 7 | 15 | ПК2, (Устный опрос, тесты) |
| 8 | 8 | Раздел 8 Оценка земельных участков Общая характеристика, основные методы, правовые основы оценки | 4 | | 4 | | 8 | 16 | |
| 9 | 8 | Раздел 9 Оценка машин, оборудования и транспортных средств Общая характеристика, | 4 | | 4 | | 8 | 16 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации |
|----------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | основные методы, специфика оценки отдельных элементов | | | | | | | |
| 10 | 8 | Зачет | | | | | | 0 | ЗаО |
| 11 | | Всего: | 34 | | 34 | | 76 | 144 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 8 | РАЗДЕЛ 1 Рынок недвижимости и его составляющие. | Рынок недвижимости и его составляющие. Классификация операций и сделок на рынке недвижимости | 2 |
| 2 | 8 | РАЗДЕЛ 2 Правовые основы оценки недвижимости | Правовые основы оценки недвижимости. Особенности прав собственности и их регистрация на рынке | 4 |
| 3 | 8 | РАЗДЕЛ 3 Регулирование оценочной деятельности | Регулирование оценочной деятельности. Анализ отечественных и иностранных стандартов оценки | 4 |
| 4 | 8 | РАЗДЕЛ 4 Цели и принципы оценки недвижимости, анализ наиболее эффективного использования | Цели и принципы оценки недвижимости, анализ наиболее эффективного использования. Виды стоимостей при оценке, их практическое применение | 4 |
| 5 | 8 | РАЗДЕЛ 5 Затратный подход к оценке недвижимости | Затратный подход к оценке недвижимости. Применение различных методов оценки в рамках затратного подхода, учет износа | 4 |
| 6 | 8 | РАЗДЕЛ 6 Сравнительный подход к оценке недвижимости | Сравнительный подход к оценке недвижимости. Применение различных методов оценки в рамках сравнительного подхода, учет и внесение различных корректировок | 4 |
| 7 | 8 | РАЗДЕЛ 7 Доходный подход к оценке недвижимости | Доходный подход к оценке недвижимости. Применение различных методов оценки в рамках доходного подхода, анализ финансовых коэффициентов | 4 |
| 8 | 8 | РАЗДЕЛ 8 Оценка земельных участков | Оценка земельных участков. Применение различных методов оценки земельных участков, расчет стоимости аренды или владения | 4 |
| 9 | 8 | РАЗДЕЛ 9 Оценка машин, оборудования и транспортных средств | Оценка машин, оборудования и транспортных средств. Применение различных методов оценки машин, оборудования и транспортных средств, специфика их оценки | 4 |
| ВСЕГО: | | | | 34/0 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа по дисциплине «Оценка имущества» не предусмотрена учебным планом.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме традиционных лекционных занятий и традиционных практических занятий. Традиционные практические занятия предусматривают разбор и решение задач по темам курса. В качестве практических занятий предусмотрены обсуждение отдельных разделов дисциплины в рамках круглых столов, рассмотрение конкретных ситуаций и решение ситуационных задач. Практические занятия такого вида предполагают коллективные формы работы обучающихся.

Самостоятельная работа студента представляет собой традиционные виды работ: проработка лекционного материала, работа с учебными изданиями и выполнение домашних заданий с целью закрепления материала, рассмотренного на лекционных и практических занятиях, работа с нормативными документами.

Оценка полученных знаний, умений и навыков производится путем опроса студентов. В конце семестра предусмотрено тестирование полученных знаний.

Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты, теоретические вопросы и практические задания (задачи по отдельным темам курса).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|---------------|------------|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 8 | РАЗДЕЛ 1 Рынок недвижимости и его составляющие. | Изучение учебной литературы: [1,2,3], подготовка научных докладов | 18 |
| 2 | 8 | РАЗДЕЛ 2 Правовые основы оценки недвижимости | Изучение учебной литературы: [1,2,3], подготовка научных докладов | 7 |
| 3 | 8 | РАЗДЕЛ 3 Регулирование оценочной деятельности | Изучение учебной литературы: [1,2,3], подготовка научных докладов | 7 |
| 4 | 8 | РАЗДЕЛ 4 Цели и принципы оценки недвижимости, анализ наиболее эффективного использования | Изучение учебной литературы: [1,2,3], подготовка научных докладов | 7 |
| 5 | 8 | РАЗДЕЛ 5 Затратный подход к оценке недвижимости | Подготовка к решению ситуационных задач | 7 |
| 6 | 8 | РАЗДЕЛ 6 Сравнительный подход к оценке недвижимости | Подготовка к решению ситуационных задач | 7 |
| 7 | 8 | РАЗДЕЛ 7 Доходный подход к оценке недвижимости | Подготовка к решению ситуационных задач | 7 |
| 8 | 8 | РАЗДЕЛ 8 Оценка земельных участков | Изучение учебной литературы: [1,2,3], подготовка научных докладов | 8 |
| 9 | 8 | РАЗДЕЛ 9 Оценка машин, оборудования и транспортных средств | Изучение учебной литературы: [1,2,3], подготовка научных докладов. Подготовка к решению ситуационных задач | 8 |
| ВСЕГО: | | | | 76 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|---------------------------|--|--|
| 1 | Управление недвижимостью: учебник и практикум для академического бакалавриата. | Под ред. С. Н. Максимова. | Под ред. С. Н. Максимова., 2017 https://biblio-online.ru/book/7C359A50-8761-42B5-8651-D5CD97DCA5BB | Все разделы |
| 2 | ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры | М. А. Котляров. | М. : Издательство Юрайт, 2017 https://biblio-online.ru/book/7A8CEB96-DEDB-4153-820E-EEB8ED831D0C | Все разделы |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|----------------------------|---|--|
| 3 | Управление недвижимостью. Международный учебный курс : учебник для бакалавриата и магистратуры — 2-е изд., испр. и доп. | Р. Гровер, М. М. Соловьев. | . : Издательство Юрайт, 2016 https://biblio-online.ru/book/6DD5572E-A18E-444F-BA41-76EC83EC6704 | Все разделы |
| 4 | Оценка недвижимости | Лукашев С.В. | М.: МИИТ, 2013 http://www.library.miiit.ru | Все разделы |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://mrsa.valuer.ru> Официальный сайт Российского общества оценщиков
<http://www.appraiser.ru> Виртуальный клуб оценщиков, Вестник оценщика
<http://www.eva.com> Сайт стоимостной оценки
<http://www.o-ko.ru>) Сайт ООО «Корпорация «Оценка»»
<http://www.proocenka.ru> Профессиональная оценка.
<http://www.laborate.ru> Библиотека оценщика
<http://www.valnet.ru> Международный оценочный консорциум
<http://www.ocenchik.ru> Все для оценки и для оценщика
<http://www.gks.ru> Официальный сайт Федеральной службы статистики
<http://glossary.ru> Электронный словарь
<http://www.rzd.ru> Сайт ОАО РЖД
<http://www.library.miiit.ru> Сайт библиотеки МИИТа
<http://www.elibrary.ru> Сайт научно-электронной библиотеки

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

1. Мультимедийные средства для проведения лекционных занятий
2. Доступ к сети Интернет

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основное внимание при изучении дисциплины «Оценка бизнеса» следует уделить прикладному аспекту осваиваемых компетенций. Важно создать условия для овладения студентами базовыми знаниями, навыками и умениями в области аудита с целью дальнейшего использования их в своей профессиональной деятельности. С этой целью при преподавании дисциплины используется материал из практики хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Цель лекции – систематизировать основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах аудита. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики аудита, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что засчитывается как текущая работа студента. В рамках самостоятельной работы, для закрепления практических навыков, студентам выдаются типовые задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются.

Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из форм самостоятельной работы студентов. Научный доклад представляет собой исследование по конкретной

проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ материала по выбранному вопросу и способности наглядно представить итоги проделанной работы.

Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

1. Выбор темы научного доклада;
2. Подбор материалов;
3. Составление плана доклада. Работа над текстом;
4. Оформление материалов выступления;
5. Подготовка к выступлению.

Структура и содержание доклада:

- Введение - это вступительная часть, в которой автор должен показать актуальность темы, раскрыть практическую ее значимость.
- Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенных расчетов. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.
- В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Требования к оформлению доклада:

Объем доклада может колебаться в пределах 4-10 печатных страниц; все приложения к работе оформляются отдельными листами и не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Критерии оценки доклада:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Текущий контроль осуществляется в виде устных, письменных и тестовых опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

При проведении зачета и экзамена используется как устная, так и письменная форма отчетности.

Оценкой «зачтено» на зачете оценивается такое знание учебного курса, когда студент знает теоретические вопросы, хорошо в них ориентируется и обнаруживает умение связывать теорию с практикой. Ответ студента ниже уровня этих требований, показывающий наличие серьезных недоработок в его знаниях, плохое владение категориальным аппаратом, непонимание практического смысла теоретических вопросов,

затруднение в понимании наиболее существенных вопросов, на зачете оценивается «не зачтено».

Основные учебные издания и методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.