

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Менеджмент качества»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Оценка инвестиционной деятельности в строительстве и на транспорте»**

Направление подготовки:	<u>27.03.02 – Управление качеством</u>
Профиль:	<u>Управление качеством в производственно-технологических системах</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Оценка инвестиционной деятельности в строительстве и на транспорте» являются освоение теоретических основ экономики и финансов, закономерностей рынка инвестиций, рынков ценных бумаг, недвижимости, инвестиционных фондов. Умения на практике осуществлять рациональную инвестиционную деятельность; оценивать экономическую эффективность финансовых и инвестиционных инструментов; решать управленческие и экономические задачи в сфере транспорта и строительства.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Оценка инвестиционной деятельности в строительстве и на транспорте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1	способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа
ПК-5	умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

В процессе обучения по дисциплине «Оценка инвестиционной деятельности в строительстве и на транспорте» как активные формы проведения занятий – проведение аналитических расчётов по эффективности инвестиций, так и интерактивные – работа с экономическими прикладными программами, компьютерными симуляциями экономических и финансовых процессов; программами технических расчётов, деловых и ролевых игр. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации. Лабораторные занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть курса выполняется в виде традиционных занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном

режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Основные понятия и методика анализа инвестиционной привлекательности ценных бумаг.

Тема 1. Фундаментальный анализ инвестиционной привлекательности ценных бумаг.

Технический анализ инвестиционной привлекательности ценных бумаг.

Тема 2. Дисконтирование в оценке финансовых активов. Четыре уровня фундаментального финансового анализа ценных бумаг.

### **РАЗДЕЛ 2**

Общий анализ инвестиционных фондов.

Тема 1. Понятие и особенности паевых инвестиционных фондов. Преимущества и недостатки паевых инвестиционных фондов. Ожидаемая доходность паевых инвестиционных фондов. Виды паевых инвестиционных фондов и структура их активов.

Тема 2. Стоимость чистых активов паевого инвестиционного фонда. Общие характеристики рынка облигаций. Понятие облигации и ее особенности.

### **РАЗДЕЛ 3**

Классификация рисков операций с ценными бумагами

Защита лабораторных практикумов

Тест

### **РАЗДЕЛ 3**

Классификация рисков операций с ценными бумагами

Тема 1. Классификация рисков операций с ценными бумагами.

Анализ возможных последствий инвестиционных рисков.

Тема 2. Управление инвестиционными рисками и их оценка.

Тема 3. Экономический анализ инвестиционных фондов облигаций.

Экзамен