

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС



Т.В. Шепитько

08 сентября 2017 г.



Кафедра            «Менеджмент качества»

Автор             Рогов Анатолий Алексеевич, к.ф.-м.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Оценка инвестиционной деятельности в строительстве и на транспорте**

Направление подготовки:	<u>27.03.02 – Управление качеством</u>
Профиль:	<u>Управление качеством в производственно-технологических системах</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ф. Гуськова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.П. Майборода</p>
--	--

Москва 2017 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Оценка инвестиционной деятельности в строительстве и на транспорте» являются освоение теоретических основ экономики и финансов, закономерностей рынка инвестиций, рынков ценных бумаг, недвижимости, инвестиционных фондов. Умения на практике осуществлять рациональную инвестиционную деятельность; оценивать экономическую эффективность финансовых и инвестиционных инструментов; решать управленческие и экономические задачи в сфере транспорта и строительства.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Оценка инвестиционной деятельности в строительстве и на транспорте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Математика:**

Знания: основные понятия, определения, термины, характеристики, свойства, законы изучаемых объектов, теорию, алгоритмы и методы решения задач

Умения: применять полученные математические знания к решению соответствующих практических задач

Навыки: навыками ставить задачи и выдвигать гипотезы, находить нестандартные методы анализа и решения задач, моделировать процессы

#### **2.1.2. Менеджмент:**

Знания: основные положения менеджмента, классификацию методов и подходов к менеджмент, модели менеджмента

Умения: обнаруживать многофакторное воздействие внешнего окружения на определение целей и стратегии организации в её взаимодействии с этим окружением.

Навыки: уметь анализировать деятельность и действия фирм-конкурентов

#### **2.1.3. Надежность систем транспортной инфраструктуры:**

Знания: методику проведения контроля и проведения испытаний в процессе производства;

Умения: работать с системным программным обеспечением общего и специального направления.

Навыки: навыками проведения мероприятий по улучшению качества продукции и оказания услуг

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Аудит качества**

#### **2.2.2. Планирование и управление транспортным строительством**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-1 способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	<p>Знать и понимать: основные методы, способы и средства анализа состояния и динамики объектов деятельности и финансово-экономическом состоянии рынков.</p> <p>Уметь: применить на практике методы поиска эффективных стратегий в сфере анализа состояния и динамики объектов деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования прикладных специализированных программ в области производства и экономики, применения их для оценки состояния динамики объектов деятельности, анализа экономической эффективности финансовых инструментов и решения практических задач.</p>
2	ПК-5 умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат	<p>Знать и понимать: основные методы, способы и принципы оценки производительных и непроизводительных затрат, принятия решений в условиях неопределённости.</p> <p>Уметь: применить на практике методы оценки производительных и непроизводительных затрат.</p> <p>Владеть: навыками производства оценки производительных и непроизводительных затрат.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	44	44,15
Аудиторные занятия (всего):	44	44
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	34	34
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	105	105
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.92	2.92
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	<p>Раздел 1</p> <p>Основные понятия и методика анализа инвестиционной привлекательности ценных бумаг.</p> <p>Тема 1. Фундаментальный анализ инвестиционной привлекательности ценных бумаг. Технический анализ инвестиционной привлекательности ценных бумаг.</p> <p>Тема 2. Дисконтирование в оценке финансовых активов. Четыре уровня фундаментального финансового анализа ценных бумаг.</p>	3	12		1	11	27	ПК1
2	8	<p>Раздел 2</p> <p>Общий анализ инвестиционных фондов.</p> <p>Тема 1. Понятие и особенности паевых инвестиционных фондов. Преимущества и недостатки паевых инвестиционных фондов. Ожидаемая доходность паевых инвестиционных фондов. Виды паевых инвестиционных фондов и структура их активов. Тема 2. Стоимость чистых</p>	3	12		1	11	27	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		активов паевого инвестиционного фонда. Общие характеристики рынка облигаций. Понятие облигации и ее особенности.							
3	8	Раздел 3 Классификация рисков операций с ценными бумагами Тема 1. Классификация рисков операций с ценными бумагами. Анализ возможных последствий инвестиционных рисков. Тема 2. Управление инвестиционными рисками и их оценка. Тема 3. Экономический анализ инвестиционных фондов облигаций.	2	12		1	12	27	Защита лабораторных практикумов Тест
4	8	Экзамен						27	ЭК
5		Всего:	8	36		3	34	108	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Основные понятия и методика анализа инвестиционной привлекательности ценных бумаг.	Основные понятия и методика анализа инвестиционной привлекательности ценных бумаг.	4
2	8	РАЗДЕЛ 1 Основные понятия и методика анализа инвестиционной привлекательности ценных бумаг.	Технический анализ инвестиционной привлекательности ценных бумаг.	4
3	8	РАЗДЕЛ 1 Основные понятия и методика анализа инвестиционной привлекательности ценных бумаг.	Фундаментальный анализ инвестиционной привлекательности ценных бумаг.	4
4	8	РАЗДЕЛ 2 Общий анализ инвестиционных фондов.	Понятие и особенности паевых инвестиционных фондов.	4
5	8	РАЗДЕЛ 2 Общий анализ инвестиционных фондов.	Преимущества и недостатки паевых инвестиционных фондов.	4
6	8	РАЗДЕЛ 2 Общий анализ инвестиционных фондов.	Виды и ожидаемая доходность паевых инвестиционных фондов.	4
7	8	РАЗДЕЛ 3 Классификация рисков операций с ценными бумагами	Управление инвестиционными рисками и их оценка.	4
8	8	РАЗДЕЛ 3 Классификация рисков операций с ценными бумагами	Анализ возможных последствий инвестиционных рисков.	4
9	8	РАЗДЕЛ 3 Классификация рисков операций с ценными бумагами	Общие характеристики рынка облигаций и операций с ценными бумагами.	4
ВСЕГО:				36 / 0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.





## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения по дисциплине «Оценка инвестиционной деятельности в строительстве и на транспорте» как активные формы проведения занятий – проведение аналитических расчётов по эффективности инвестиций, так и интерактивные – работа с экономическими прикладными программами, компьютерными симуляциями экономических и финансовых процессов; программами технических расчётов, деловых и ролевых игр.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Лабораторные занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть курса выполняется в виде традиционных занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Основные понятия и методика анализа инвестиционной привлекательности ценных бумаг.	Основные понятия и методика анализа инвестиционной привлекательности ценных бумаг Проработка (Учить, конспектировать, решить задачи и т.д. ) учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка к лабораторному практикуму. [ 1, стр. 65-112; 2, стр. 6-90]	11
2	8	РАЗДЕЛ 2 Общий анализ инвестиционных фондов.	Общий анализ инвестиционных фондов. Проработка (Учить, конспектировать, решить задачи и т.д. ) учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка к лабораторному практикуму. [ 1, стр. 212-304; 2, стр. 15-86;]	11
3	8	РАЗДЕЛ 3 Классификация рисков операций с ценными бумагами	Виды инвестиционных рисков и методы их оценки. Проработка (Учить, конспектировать, решить задачи и т.д. ) учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка к лабораторному практикуму. [ 1, стр. 427-562; 2, стр. 25-151]	12
ВСЕГО:				34

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Инвестиционный анализ ( в реальном секторе экономики) : учеб. пособие для бакалавров по напр. "Экономика" профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	.С. Шишова ; МИИТ. Каф. "Бухгалтерский учет и статистика"	М. : МИИТ, 2012 НТБ МИИТ - 107 с. - Библиогр.: с. 105 100 экз.	Все разделы
2	Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: учебник	И. В. Липсиц, В. В. Коссов	М. : ИНФРА-М, 2016 320 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 263-265 500 экз. Экземпляры: всего:14 - фб.(3), уч.2(10), . НТБ МИИТ	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экспертные технологии оценки инвестиционных проектов транспортной отрасли	И.Е. Левитин, Л.Э. Морозова	Мир транспорта, 2009 НТБ МИИТ - № 3. - С. 108-113 : ил. - Библиогр. в конце глав.	Раздел 3
4	Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник для академического бакалавриата	Г. А. Маховикова, Т. Г. Касьяненко	М. : Юрайт, 2014 НТБ МИИТ - 464 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 463-464 500 экз.	Раздел 3

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Правительство РФ [www.government.ru](http://www.government.ru)
5. Министерство экономического развития – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
6. Федеральная служба государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
7. Электронная Россия – [www.e-rus.ru](http://www.e-rus.ru)

8. Электронная Москва – [www.e-mos.ru](http://www.e-mos.ru)
9. Журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru/printissues/expert/>
10. МСЭ – Международный союз экономистов [www.iuecon.org](http://www.iuecon.org)
11. Гарант [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
12. «Кодекс», информационно-правовой консорциум – [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
13. Консультант Плюс – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
14. Предпринимательское право [www.businesspravo.ru/](http://www.businesspravo.ru/)
15. Правовой портал Кадис <http://www.kadis.ru>
16. Финансово-информационные [www.finansy.ru](http://www.finansy.ru), [www.financeclub.ru](http://www.financeclub.ru), [www.finam.ru](http://www.finam.ru), [www.logistic.ru](http://www.logistic.ru), [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org).
17. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

#### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Windows 7, Microsoft Office 2007, STATISTICA, Project-Expert. Информационно-справочные и поисковые системы: Internet Explorer, Google, Yandex, Rambler, Mail, Opera

#### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа  
Поворотная доска двухсторонняя и вращающаяся  
Мультимедийное оборудование:  
Компьютер WorkStation Pentium 4 630  
Ноутбук: Lenovo ThinkPad, Asus  
Проектор Acer  
Флипчарт UNIVERSAL Mobile LEGAMASTER  
Настенный экран ScreenMedia Economy  
Сервер Core 2 Duo E6850

#### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.