

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
27.03.02 Управление качеством,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Оценка инвестиционной деятельности в строительстве и на транспорте

Направление подготовки: 27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль): Управление качеством в производственно-технологических системах

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 7416  
Подписал: заведующий кафедрой Майборода Валерий  
Прохорович  
Дата: 16.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Оценка инвестиционной деятельности в строительстве и на транспорте» являются освоение теоретических основ экономики и финансов, закономерностей рынка инвестиций, рынков ценных бумаг, недвижимости, инвестиционных фондов. Умения на практике осуществлять рациональную инвестиционную деятельность; оценивать экономическую эффективность финансовых и инвестиционных инструментов; решать управленческие и экономические задачи в сфере транспорта и строительства.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен осуществлять оценку эффективности систем управления качеством, разработанных на основе математических методов;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Теоретические основы и современные математические методы оценки эффективности систем управления качеством; принципы построения моделей качества; критерии и показатели эффективности управленческих решений в области качества; базовые подходы к количественной оценке результативности процессов.

### **Уметь:**

Применять математические методы (статистические, оптимизационные, моделирования) для анализа систем управления качеством; интерпретировать результаты расчётов; выявлять ключевые факторы, влияющие на эффективность системы; формулировать обоснованные выводы о целесообразности применяемых решений.

### **Владеть:**

Инструментарием математического анализа для оценки качества процессов и продукции; навыками построения и верификации моделей эффективности; методами сбора и обработки данных для расчёта показателей качества; технологиями принятия решений на основе количественных оценок.

**Знать:**

Базовые экономические понятия и принципы; механизмы функционирования рынков; методы экономического анализа и обоснования решений; критерии экономической эффективности; особенности принятия решений в разных сферах (производство, услуги, финансы и др.).

**Уметь:**

Анализировать экономическую информацию и оценивать риски; рассчитывать ключевые показатели эффективности ( себестоимость, рентабельность, окупаемость); сопоставлять альтернативные варианты решений с учётом затрат и выгод; применять инструменты экономического моделирования для прогнозирования последствий действий.

**Владеть:**

Методиками оценки экономической целесообразности проектов; навыками расчёта и интерпретации финансовых показателей; технологиями обоснования управленческих решений на основе экономических критериев; инструментами анализа рыночной среды и конкурентных преимуществ.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные понятия и методика анализа инвестиционной привлекательности ценных бумаг
2	Общий анализ инвестиционных фондов
3	Классификация рисков операций с ценными бумагами

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные понятия и методика анализа инвестиционной привлекательности ценных бумаг Фундаментальный анализ инвестиционной привлекательности ценных бумаг. Технический анализ инвестиционной привлекательности ценных бумаг. Дисконтирование в оценке финансовых активов. Четыре уровня фундаментального финансового анализа ценных бумаг
2	Общий анализ инвестиционных фондов Понятие и особенности паевых инвестиционных фондов. Преимущества и недостатки паевых инвестиционных фондов. Ожидаемая доходность паевых инвестиционных фондов. Виды паевых инвестиционных фондов и структура их активов. Стоимость чистых активов паевого инвестиционного фонда. Общие характеристики рынка облигаций. Понятие облигации и ее особенности.
3	Классификация рисков операций с ценными бумагами Классификация рисков операций с ценными бумагами. Анализ возможных последствий инвестиционных рисков Управление инвестиционными рисками и их оценка. Экономический анализ инвестиционных фондов облигаций

##### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Основные понятия и методика анализа инвестиционной привлекательности ценных бумаг
2	Общий анализ инвестиционных фондов
3	Классификация рисков операций с ценными бумагами
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы И. В. Липсиц, В. В. Коссов Учебник ИНФРА-М , 2016	<a href="http://library.miit.ru/">http://library.miit.ru/</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационно-справочные и поисковые системы: Internet Explorer, Google, Yandex, Rambler, Mail, Opera1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Windows 7, Microsoft Office 2013

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа  
Поворотная доска двухсторонняя и вращающаяся

Мультимедийное оборудование:

Компьютер: WorkStation Pentium 4 630, моноблок MicroXperts

Акустическая активная система

Мультимедийный проектор NEC, Acer  
Настенный экран: Lumien, ScreenMedia Economy  
Ноутбук: Lenovo ThinkPad, Asus  
Флипчарт UNIVERSAL Mobile LEGAMASTER  
Сервер Core 2 Duo E6850

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Менеджмент качества»

А.А. Рогов

Согласовано:

Заведующий кафедрой МК

В.П. Майборода

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ф. Гуськова