

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
27.03.02 Управление качеством,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка инвестиционной деятельности в строительстве и на транспорте

Направление подготовки: 27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль): Управление качеством в производственно-технологических системах

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 581797
Подписал: заведующий кафедрой Гуськова Марина
Федоровна
Дата: 15.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины «Оценка инвестиционной деятельности в строительстве и на транспорте» — освоение теоретических основ экономики и финансов, закономерностей рынка инвестиций, рынков ценных бумаг, недвижимости и инвестиционных фондов, а также формирование умений осуществлять рациональную инвестиционную деятельность, оценивать экономическую эффективность финансовых и инвестиционных инструментов и решать управленческие и экономические задачи в сфере транспорта и строительства.

Задачи дисциплины включают:

изучение основных понятий и категорий, связанных с инвестиционной деятельностью;

освоение методов анализа состояния и динамики объектов деятельности и финансово-экономического состояния рынков;

приобретение навыков использования прикладных специализированных программ для оценки состояния динамики объектов деятельности, анализа экономической эффективности финансовых инструментов и решения практических задач;

умение применять на практике методы поиска эффективных стратегий в сфере анализа состояния и динамики объектов деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен осуществлять оценку эффективности систем управления качеством, разработанных на основе математических методов;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Теоретические основы и современные подходы к управлению качеством, математические методы и модели, применяемые для оценки эффективности систем управления качеством, критерии и показатели оценки, а также нормативные требования и стандарты в данной области.

Уметь:

Применять математические методы для анализа и оценки эффективности систем управления качеством, интерпретировать полученные результаты, выявлять слабые места и резервы повышения эффективности, разрабатывать предложения по совершенствованию системы с опорой на количественные данные.

Владеть:

Навыками практического использования математического инструментария (статистические методы, моделирование, оптимизация и т. д.) для оценки систем управления качеством, работы с профильным программным обеспечением, составления аналитических отчётов и обоснования управленческих решений на основе расчётов.

Знать:

базовые экономические понятия и принципы, механизмы функционирования рынка, основы финансовой грамотности, методы экономического анализа и принятия решений, виды рисков и способы их минимизации, а также нормативно-правовую базу, регулирующую экономическую деятельность в разных сферах.

Уметь:

анализировать экономическую информацию и данные, оценивать затраты и выгоды альтернативных вариантов действий, рассчитывать ключевые экономические показатели (рентабельность, окупаемость, доходность и т. д.), учитывать макро- и микроэкономические факторы при принятии решений, обосновывать выбор оптимального варианта с учётом целей и ограничений.

Владеть:

практическими навыками применения инструментов экономического анализа (сравнение вариантов, дисконтирование денежных потоков, оценка рисков и т. п.), работы с финансовыми инструментами и ресурсами, составления бюджетов и прогнозов, принятия взвешенных экономических решений в личной жизни, профессиональной деятельности и общественной сфере.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основные понятия и методика анализа инвестиционной привлекательности ценных бумаг</p> <p>Инвестиционная привлекательность ценных бумаг — это экономический эффект (текущий или потенциальный) от вложенных в активы средств, который учитывает не только доходность, но и степень риска, а также ликвидность. Основные понятия включают доходность (потенциал прибыли от инвестиций), риск (вероятность неблагоприятного исхода) и ликвидность (способность быстро продать актив без значительных потерь в цене).</p>
2	<p>Общий анализ инвестиционных фондов</p> <p>Общий анализ инвестиционных фондов включает оценку их структуры, принципов работы, видов, преимуществ, рисков и критериев выбора. Инвестиционные фонды — это финансовые организации, которые объединяют средства множества инвесторов для совместного вложения в различные активы (акции, облигации, недвижимость, драгоценные металлы и др.). Основная цель — обеспечить потенциальную доходность за счёт диверсификации инвестиций и профессионального управления.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	<p>Классификация рисков операций с ценными бумагами</p> <p>Риски операций с ценными бумагами классифицируются на рыночные (систематические — законодательные, процентные, инфляционные, геополитические — и несистематические — временной, ликвидности, селективный, кредитный, страновой, региональный) и нерыночные (правовой, контрагента, системный), а также операционные (риски поставки и платежа, технические сбои); по степени влияния на капитал они делятся на допустимые (в пределах приемлемого уровня потерь), критические (существенно влияющие на размер капитала) и катастрофические (грозящие полной потерей возможности работать на рынке).</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Основные понятия и методика анализа инвестиционной привлекательности ценных бумаг</p> <p>Фундаментальный анализ инвестиционной привлекательности ценных бумаг. Технический анализ инвестиционной привлекательности ценных бумаг.</p> <p>Дисконтирование в оценке финансовых активов. Четыре уровня фундаментального финансового анализа ценных бумаг</p>
2	<p>Общий анализ инвестиционных фондов</p> <p>Понятие и особенности паевых инвестиционных фондов. Преимущества и недостатки паевых инвестиционных фондов. Ожидаемая доходность паевых инвестиционных фондов. Виды паевых инвестиционных фондов и структура их активов. Стоимость чистых активов паевого инвестиционного фонда. Общие характеристики рынка облигаций. Понятие облигации и ее особенности.</p>
3	<p>Классификация рисков операций с ценными бумагами</p> <p>Классификация рисков операций с ценными бумагами.</p> <p>Анализ возможных последствий инвестиционных рисков</p> <p>Управление инвестиционными рисками и их оценка.</p> <p>Экономический анализ инвестиционных фондов облигаций</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в	http://library.miit.ru/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационно-справочные и поисковые системы: Internet Explorer, Google, Yandex, Rambler, Mail, Opera1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Windows 7, Microsoft Office 2013

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа
Поворотная доска двухсторонняя и вращающаяся

Мультимедийное оборудование:

Компьютер: WorkStation Pentium 4 630, моноблок MicroXperts

Акустическая активная система

Мультимедийный проектор NEC, Acer

Настенный экран: Lumien, ScreenMedia Economy

Ноутбук: Lenovo ThinkPad, Asus

Флипчарт UNIVERSAL Mobile LEGAMASTER

Сервер Core 2 Duo E6850

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Менеджмент качества»

А.А. Рогов

Согласовано:

Заведующий кафедрой МК

М.Ф. Гуськова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ф. Гуськова