

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
27.03.02 Управление качеством,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка инвестиционной деятельности в строительстве и на транспорте

Направление подготовки: 27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль): Управление качеством в производственно-технологических системах

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 581797
Подписал: заведующий кафедрой Гуськова Марина
Федоровна
Дата: 24.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины «Оценка инвестиционной деятельности в строительстве и на транспорте» — освоение теоретических основ экономики и финансов, закономерностей рынка инвестиций, рынков ценных бумаг, недвижимости и инвестиционных фондов, а также формирование умений осуществлять рациональную инвестиционную деятельность, оценивать экономическую эффективность финансовых и инвестиционных инструментов и решать управленческие и экономические задачи в сфере транспорта и строительства.

Задачи дисциплины включают:

изучение основных понятий и категорий, связанных с инвестиционной деятельностью;

освоение методов анализа состояния и динамики объектов деятельности и финансово-экономического состояния рынков;

приобретение навыков использования прикладных специализированных программ для оценки состояния динамики объектов деятельности, анализа экономической эффективности финансовых инструментов и решения практических задач;

умение применять на практике методы поиска эффективных стратегий в сфере анализа состояния и динамики объектов деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Теоретические основы и современные подходы к управлению качеством, математические методы и модели, применяемые для оценки эффективности систем управления качеством, критерии и показатели оценки, а также нормативные требования и стандарты в данной области.

Уметь:

Применять математические методы для анализа и оценки эффективности систем управления качеством, интерпретировать полученные результаты,

выявлять слабые места и резервы повышения эффективности, разрабатывать предложения по совершенствованию системы с опорой на количественные данные.

Владеть:

Навыками практического использования математического инструментария (статистические методы, моделирование, оптимизация и т. д.) для оценки систем управления качеством, работы с профильным программным обеспечением, составления аналитических отчётов и обоснования управленческих решений на основе расчётов.

Знать:

базовые экономические понятия и принципы, механизмы функционирования рынка, основы финансовой грамотности, методы экономического анализа и принятия решений, виды рисков и способы их минимизации, а также нормативно-правовую базу, регуливающую экономическую деятельность в разных сферах.

Уметь:

анализировать экономическую информацию и данные, оценивать затраты и выгоды альтернативных вариантов действий, рассчитывать ключевые экономические показатели (рентабельность, окупаемость, доходность и т. д.), учитывать макро- и микроэкономические факторы при принятии решений, обосновывать выбор оптимального варианта с учётом целей и ограничений.

Владеть:

практическими навыками применения инструментов экономического анализа (сравнение вариантов, дисконтирование денежных потоков, оценка рисков и т. п.), работы с финансовыми инструментами и ресурсами, составления бюджетов и прогнозов, принятия взвешенных экономических решений в личной жизни, профессиональной деятельности и общественной сфере.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основные понятия и методика анализа инвестиционной привлекательности ценных бумаг</p> <p>Инвестиционная привлекательность ценных бумаг — это экономический эффект (текущий или потенциальный) от вложенных в активы средств, который учитывает не только доходность, но и степень риска, а также ликвидность. Основные понятия включают доходность (потенциал прибыли от инвестиций), риск (вероятность неблагоприятного исхода) и ликвидность (способность быстро продать актив без значительных потерь в цене).</p>
2	<p>Общий анализ инвестиционных фондов</p> <p>Общий анализ инвестиционных фондов включает оценку их структуры, принципов работы, видов, преимуществ, рисков и критериев выбора. Инвестиционные фонды — это финансовые организации, которые объединяют средства множества инвесторов для совместного вложения в различные активы (акции, облигации, недвижимость, драгоценные металлы и др.). Основная цель — обеспечить потенциальную доходность за счёт диверсификации инвестиций и профессионального управления.</p>
3	<p>Классификация рисков операций с ценными бумагами</p> <p>Риски операций с ценными бумагами классифицируются на рыночные (систематические —</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	законодательные, процентные, инфляционные, геополитические — и несистематические — временной, ликвидности, селективный, кредитный, страновой, региональный) и нерыночные (правовой, контрагента, системный), а также операционные (риски поставки и платежа, технические сбои); по степени влияния на капитал они делятся на допустимые (в пределах приемлемого уровня потерь), критические (существенно влияющие на размер капитала) и катастрофические (грозящие полной потерей возможности работать на рынке).

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные понятия и методика анализа инвестиционной привлекательности ценных бумаг Фундаментальный анализ инвестиционной привлекательности ценных бумаг. Технический анализ инвестиционной привлекательности ценных бумаг. Дисконтирование в оценке финансовых активов. Четыре уровня фундаментального финансового анализа ценных бумаг
2	Общий анализ инвестиционных фондов Понятие и особенности паевых инвестиционных фондов. Преимущества и недостатки паевых инвестиционных фондов. Ожидаемая доходность паевых инвестиционных фондов. Виды паевых инвестиционных фондов и структура их активов. Стоимость чистых активов паевого инвестиционного фонда. Общие характеристики рынка облигаций. Понятие облигации и ее особенности.
3	Классификация рисков операций с ценными бумагами Классификация рисков операций с ценными бумагами. Анализ возможных последствий инвестиционных рисков Управление инвестиционными рисками и их оценка. Экономический анализ инвестиционных фондов облигаций

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы И. В. Липсиц, В. В. Коссов Учебник	http://library.mii.ru/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационно-справочные и поисковые системы: Internet Explorer, Google, Yandex, Rambler, Mail, Opera1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Windows 7, Microsoft Office 2013

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа
Поворотная доска двухсторонняя и вращающаяся

Мультимедийное оборудование:

Компьютер: WorkStation Pentium 4 630, моноблок MicroXperts

Акустическая активная система

Мультимедийный проектор NEC, Acer

Настенный экран: Lumien, ScreenMedia Economy

Ноутбук: Lenovo ThinkPad, Asus

Флипчарт UNIVERSAL Mobile LEGAMASTER

Сервер Core 2 Duo E6850

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Строительный контроль и
управление качеством»

А.А. Рогов

Согласовано:

Заведующий кафедрой МК
Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ф. Гуськова

М.Ф. Гуськова