

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Оценка инженерных решений**

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Цифровые технологии управления  
транспортными процессами

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 8890  
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей  
Петрович  
Дата: 06.02.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Оценка инженерных решений» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих компетентно реагировать на требования рынка и обеспечивать эффективность хозяйственной деятельности, а также способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в усвоении теоретических представлений о современных тенденциях в экономике транспорта, экономических основ деятельности транспортной отрасли;
- в изучении особенностей ценообразования на транспорте;
- в знании рациональной организации труда и его оплаты в транспортных организациях; резервов повышения эффективности функционирования транспортных предприятий в конкурентной среде.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности;

**ОПК-7** - Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства;

**ОПК-9** - Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников;

**ПК-5** - Способен к использованию алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистическими комплексами и системами, обеспечивающих оптимизацию использования материальных, финансовых, сервисных потоков и людских ресурсов на железнодорожном транспорте;

**ПК-11** - Способен к расчету и анализу выполнения основных производственно-экономических показателей работы структурного подразделения железнодорожного транспорта .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

Современные теоретические и методические подходы функционирования институтов проектной экономики.

**Уметь:**

Осуществлять поиск, анализировать, обобщать, оценивать информацию для разработки ТЭО инженерных решений.

**Владеть:**

Ключевыми концепциями управления проектами, методами оценки эффективности проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	42	42
В том числе:		
Занятия лекционного типа	28	28

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 66 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Место и роль транспорта в экономической системе.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Объект и задачи экономики транспорта как науки.</li> <li>- Взаимное влияние развития транспорта и регионов.</li> <li>- Транспортная доступность территорий и транспортная обеспеченность населения.</li> <li>- Реформирование транспортной отрасли.</li> <li>- Система компаний-операторов собственного подвижного состава на железнодорожном транспорте.</li> <li>- Пассажирский комплекс.</li> </ul>
2	<p>Конкурентоспособность развития транспорта.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рынок транспортных услуг как система.</li> <li>- Структура рынка транспортных услуг и его сегментирование.</li> <li>- Развитие конкуренции на транспортном рынке.</li> <li>- Конкурентоспособность транспортной продукции.</li> <li>- Конкурентоспособность транспортных организаций.</li> <li>- Особенности конкуренции на транспорте.</li> <li>- Экономическая оценка уровня конкурентоспособности транспортной продукции и транспортных организаций.</li> <li>- Инвестиции в развитие транспорта.</li> <li>- Экономическое регулирование развития транспорта.</li> <li>- Развитие транспортной инфраструктуры.</li> </ul>
3	<p>Эксплуатационные расходы и себестоимость на транспорте.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Состав и структура эксплуатационных расходов.</li> <li>- Себестоимость перевозок.</li> <li>- Влияние качества эксплуатационной работы на себестоимость.</li> <li>- Себестоимость перевозок различных видов грузов.</li> <li>- Себестоимость перевозок грузов в контейнерах.</li> <li>- Пути снижения себестоимости перевозок.</li> </ul>
4	<p><b>Ценовая политика и ценообразование на транспорте.</b></p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы ценовой политики.</li> <li>- Методы ценообразования.</li> <li>- Государственное регулирование тарифов.</li> <li>- Особенности ценообразования на транспорте.</li> <li>- Методы построения и дифференциация тарифов на перевозки.</li> <li>- Пути совершенствования грузовых и пассажирских тарифов.</li> <li>- Тарифы на перевозки в международном сообщении.</li> <li>- Пути повышения доходности транспортных организаций.</li> </ul>
5	<p><b>Производительность труда на транспорте.</b></p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производительность труда, ее сущность и измерение.</li> <li>- Основные факторы, влияющие на рост производительности труда.</li> <li>- Эффективность ускорения темпов роста производительности труда.</li> </ul>
6	<p><b>Организация и оплата труда на транспорте.</b></p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация труда работников транспорта.</li> <li>- Оплата труда на транспорте.</li> <li>- Оплата труда основных профессий на транспорте.</li> <li>- Стимулирование труда.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Построение графика безубочности.</b></p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению точки безубыточности и построения графика.</p>
2	<p><b>Себестоимость продукции.</b></p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навк по группировке затрат на производство продукции.</p>
3	<p><b>Прибыль и рентабельность.</b></p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету показателей экономического анализа.</p>
4	<p><b>Учет неравноценности разновременных затрат и результатов.</b></p> <p>В результате выполнения практического задания, студент получает навык по расчету учета неравноценности разновременных затрат и результатов.</p>
5	<p><b>Методики оценки экономической эффективности инвестиции.</b></p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по использованию динамических показателей методов оценки эффективности инвестиционных проектов.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Обоснование ставки дисконтирования. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по обоснованию и выбору ставки дисконтирования при определении экономической эффективности инвестиционного проекта.
7	Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращивания. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по сравнению альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращивания.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика организации Н.П. Любушин 2016	Library.miit.ru
2	Экономика пассажирского транспорта Сысоева Е.А., Кравченко М.В., Персианов В. А., Федоров Л.С., Хрущев М.В., Курбатова А.В., Макарова Е.А., Метелкин Л.В., Козлова Н.А., Беднякова Е.Б., Забоев А.И., Глухов А.К., Суменова Е.С., Игнатова Я.С. 2017	Library.miit.ru
3	Экономика предприятия: задачи и решения Просветов Г. И. 2009	Library.miit.ru
4	Экономика железнодорожного транспорта Толкачева М. М., Епишкин И. А. 2009	Library.miit.ru

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/search.php>

<https://online.it-miit.ru/>

<https://ibooks.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном, ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

ассистент кафедры «Управление  
транспортным бизнесом и  
интеллектуальные системы»

А.А. Бакин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЦТУТП

В.Е. Нутович

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова