

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра            «Экономика транспортной инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Оценка собственности»**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки:  | 38.03.04 – Государственное и муниципальное<br>управление     |
| Профиль:                 | Управление государственной и муниципальной<br>собственностью |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр   |
| Форма обучения:          | очная  |
| Год начала подготовки    | 2020   |

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения курса является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области оценки собственности, владения методами и применения на практике методов оценки стоимости бизнеса, объектов недвижимого имущества; осуществления экспертизы и правового регулирования оценки собственности, защиты отчета об оценке.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Оценка собственности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|       |   |
|-------|---|
| ПКС-2 | Способен выполнять экспертные, плановые, сметные расчеты и расчеты экономической эффективности проектов и мероприятий |
|-------|---|

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

Основы оценочной деятельности

Тема: Объект, субъект оценочной деятельности. Цели и подходы к оценке стоимости. Виды стоимости.

Тема: Федеральные стандарты оценки. Требования к отчету об оценке. СРО оценщиков.

### РАЗДЕЛ 2

Оценка недвижимости.

Тема: Оценка объекта недвижимости затратным подходом.

Тема: Оценка объекта недвижимости сравнительным подходом.

Тема: Оценка объекта недвижимости доходным подходом.

### РАЗДЕЛ 3

Оценка имущественного комплекса предприятий, оценка бизнеса

Тема: Оценка имущественного комплекса предприятий и оценка бизнеса. Метод рынка капитала при использовании сравнительного подхода.

Тема: Оценочные мультипликаторы при оценке бизнеса. Метод отраслевых соотношений.

Тема: DCF метод при оценке бизнеса. Выбор вида денежного потока. Обоснование ставки дисконтирования.