

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
23.04.02 Наземные транспортно-технологические  
комплексы,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Оценка соответствия НТТК**

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Наземные транспортные комплексы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 610876  
Подписал: заведующий кафедрой Григорьев Павел Александрович  
Дата: 01.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) являются:

- приобретение теоретических знаний в области технического регулирования;
- приобретение теоретических знаний в области подтверждения соответствия;
- формирование практических навыков и умений по оценке соответствия продукции и обеспечению единства измерений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- ознакомление с основными понятиями, целями, принципами и объектами в области технического регулирования;
- овладение методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил и рекомендаций;
- освоение порядка и правил внедрения стандартов организации в практику коммерческой деятельности;
- изучение правовых основ и формирование технических навыков проведения подтверждения соответствия;
- приобретение умений управления качеством продукции на основе процедур подтверждения соответствия.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений; ;

**ОПК-6** - Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.;

**ПК-6** - Способен к проведению испытаний, анализу и проведению теоретических исследований по созданию перспективных агрегатов, систем, автомобилей и технологий;

**ПК-8** - Способен к конструкторскому сопровождению серийного производства, изготовления опытных образцов агрегатов, систем и автомобиля.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные понятия, термины и определения в области технического регулирования;
- основные цели и принципы стандартизации;
- формы оценки и подтверждения соответствия;
- основные нормативные и правовые документы.

**Уметь:**

- работать с нормативной и технической документацией (техническими регламентами, стандартами, правилами, классификаторами, сертификатами соответствия и др.);
- осуществлять актуализацию локальных нормативных актов в соответствии с изменениями в нормативной и законодательной базе;
- проводить измерения и обрабатывать результаты;
- проводить процедуры подтверждения соответствия, осуществлять квалифицированные действия и принимать обоснованные решения в различных сферах деятельности.

**Владеть:**

- методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил;
- основами внедрения стандартов организации;
- навыками проведения прямых и косвенных измерений;
- методами обработки результатов измерений;
- навыками организации поверки и калибровки технических средств измерений.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	28
В том числе:		

Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Термины и определения подтверждения соответствия продукции. Рассматриваемые вопросы: - термины и определения по сертификации продукции; - термины и определения по подтверждению соответствия продукции.
2	Подтверждение соответствия в Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: - принципы подтверждения соответствия продукции; - формы подтверждения соответствия.
3	Обязательное подтверждение соответствия. Рассматриваемые вопросы: - сертификация и декларирование; - порядок сертификации.
4	Добровольное подтверждение соответствия. Рассматриваемые вопросы: - объекты добровольного подтверждения; - процедура прохождения добровольного подтверждения; - системы добровольной сертификации.
5	Термины и определения сертификации систем качества (СК). Рассматриваемые вопросы: - терминологии в области сертификации систем качества.
6	Цели и объекты сертификации СМК. Рассматриваемые вопросы: - объекты сертификации;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- документы СМК; - процессы СМК.
7	Порядок сертификации системы качества. Рассматриваемые вопросы: - этапы сертификации СК; - результаты аудита СК.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Обязательное подтверждение соответствия. В результате выполнения практического задания рассматриваются принципиальные особенности обязательного подтверждения соответствия.
2	Добровольное подтверждение соответствия. В результате выполнения практического задания рассматриваются принципиальные особенности добровольного подтверждения соответствия.
3	Сертификация системы качества. В результате выполнения практического задания рассматриваются принципиальные особенности сертификации системы менеджмента качества.
4	Оформление сертификата соответствия системы качества. В результате выполнения практического задания рассматриваются принципиальные особенности оформления сертификата соответствия системы качества.
5	Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий. В результате выполнения практического задания рассматриваются принципиальные особенности аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий.
6	Декларирование соответствия продукции. В результате выполнения практического задания рассматриваются принципиальные особенности декларирование соответствия продукции.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Текущая подготовка к практическим занятиям
2	Самостоятельное изучение дополнительной литературы
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Богданов, Г. П. Основы нормирования и оценки показателей качества испытаний технической продукции на соответствие установленным требованиям : монография / Г. П. Богданов. — Королёв : МГОТУ, 2015. — 235 с.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/140929">https://e.lanbook.com/book/140929</a> (дата обращения: 18.03.2023). - Текст: электронный.
2	Леонов, О. А. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для вузов / О. А. Леонов, Н. Ж. Шкаруба, В. В. Карпузов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-9404-0.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/195442">https://e.lanbook.com/book/195442</a> (дата обращения: 18.03.2023). - Текст: электронный.
3	Метрология : учебное пособие / Г. П. Богданов, В. Г. Исаев, О. А. Воейко, Ю. А. Клейменов. — Королёв : МГОТУ, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-907084-90-2.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/140928">https://e.lanbook.com/book/140928</a> (дата обращения: 18.03.2023). - Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Общие информационные, справочные и поисковые «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>),

«Гарант» (<http://www.garant.ru/>),

Главная книга (<https://glavkniga.ru/>)

Электронно-библиотечная система издательства (<http://e.lanbook.com/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office (Word, Excel).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключенным к сетям INTERNET. Программное обеспечение для создания текстовых и графических документов, презентаций.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

3. Для проведения тестирования: компьютерный класс.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Наземные транспортно-  
технологические средства»

А.Н. Неклюдов

Согласовано:

Заведующий кафедрой НТТС

П.А. Григорьев

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин