

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
23.05.01 Наземные транспортно-технологические
средства,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка соответствия НТТС

Специальность:	23.05.01	Наземные	транспортно-технологические средства
Специализация:	Подъемно-транспортные, дорожные средства и оборудование	строительные,	
Форма обучения:	Очная		

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 610876

Подписал: заведующий кафедрой Григорьев Павел
Александрович

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) являются:

- приобретение теоретических знаний в области технического регулирования;
- приобретение теоретических знаний в области подтверждения соответствия;
- формирование практических навыков и умений по оценке соответствия продукции и обеспечению единства измерений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- ознакомление с основными понятиями, целями, принципами и объектами в области технического регулирования;
- овладение методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил и рекомендаций;
- освоение порядка и правил внедрения стандартов организации в практику коммерческой деятельности;
- изучение правовых основ и формирование технических навыков проведения подтверждения соответствия;
- приобретение умений управления качеством продукции на основе процедур подтверждения соответствия.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники ;

ПК-9 - Способен улучшать работоспособность наземных транспортно-технологических средств и использовать современные технологии как инструмент оптимизации процессов в транспортном комплексе.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил;
- основами внедрения стандартов организации;

- навыками проведения прямых и косвенных измерений;
- методами обработки результатов измерений;
- навыками организации поверки и калибровки технических средств измерений.

Знать:

- основные понятия, термины и определения в области технического регулирования;
- основные цели и принципы стандартизации;
- формы оценки и подтверждения соответствия;
- основные нормативные и правовые документы.

Уметь:

- работать с нормативной и технической документацией (техническими регламентами, стандартами, правилами, классификаторами, сертификатами соответствия и др.);
- проводить измерения и обрабатывать результаты;
- проводить процедуры подтверждения соответствия, осуществлять квалифицированные действия и принимать обоснованные решения в различных сферах деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Термины и определения подтверждения соответствия продукции. Рассматриваемые вопросы: - термины и определения по сертификации продукции; - термины и определения по подтверждению соответствия продукции.
2	Подтверждение соответствия в Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: - принципы подтверждения соответствия продукции; - формы подтверждения соответствия.
3	Обязательное подтверждение соответствия. Рассматриваемые вопросы: - сертификация и декларирование; - порядок сертификации.
4	Добровольное подтверждение соответствия. Рассматриваемые вопросы: - объекты добровольного подтверждения; - процедура прохождения добровольного подтверждения; - системы добровольной сертификации.
5	Термины и определения сертификации систем качества (СК). Рассматриваемые вопросы: - терминологии в области сертификации систем качества.
6	Цели и объекты сертификации СМК. Рассматриваемые вопросы: - объекты сертификации; - документы СМК; - процессы СМК.
7	Порядок сертификации системы качества. Рассматриваемые вопросы: - этапы сертификации СК; - результаты аудита СК.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	Правила оформления сертификата соответствия СК. Рассматриваемые вопросы: - цифровые и буквенные обозначения на сертификате.
9	Основные понятия и определения аккредитации. Рассматриваемые вопросы: - критерии аккредитации; - область аккредитации; - знак национальной системы аккредитации.
10	Цели и принципы аккредитации. Рассматриваемые вопросы: - политика и процедуры органа по аккредитации; - принципы аккредитации.
11	Национальная система аккредитации. Рассматриваемые вопросы: - участники аккредитации; - полномочия органа по аккредитации.
12	Правила проведения аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий. Рассматриваемые вопросы: - порядок рассмотрения заявки на аккредитацию; - порядок экспертизы документов.
13	Информационное обеспечение в области аккредитации. Рассматриваемые вопросы: - создания информационной системы в области аккредитации.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Обязательное подтверждение соответствия. В результате выполнения практического задания рассматриваются принципиальные особенности обязательного подтверждения соответствия.
2	Добровольное подтверждение соответствия. В результате выполнения практического задания рассматриваются принципиальные особенности добровольного подтверждения соответствия.
3	Сертификация системы качества. В результате выполнения практического задания рассматриваются принципиальные особенности сертификации системы менеджмента качества.
4	Оформление сертификата соответствия системы качества. В результате выполнения практического задания рассматриваются принципиальные особенности оформления сертификата соответствия системы качества.
5	Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий. В результате выполнения практического задания рассматриваются принципиальные особенности аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий.
6	Декларирование соответствия продукции. В результате выполнения практического задания рассматриваются принципиальные особенности декларирования соответствия продукции.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подтверждение соответствия в Российской Федерации (закрепление материала).
2	Подтверждение соответствия на территории ЕАЭС (подготовка к практическому занятию).
3	Современные проблемы подтверждения соответствия и формирование Российской системы сертификации (закрепление материала).
4	Оформление заявки на проведение сертификации продукции (подготовка к практическому занятию).
5	Схемы декларирования (подготовка к практическому занятию).
6	Схемы сертификации, используемые после введения технических регламентов (закрепление материала).
7	Подготовка к промежуточной аттестации.
8	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/ п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Единая форма декларации о соответствии требованиям технического регламента Таможенного союза и правила ее оформления: Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 25 декабря 2012 г. № 293. - 5 с. Стандарт 2012	http://www.eurasiancommission.org/ru/act/texnreg/deptexreg/tr/Pages/normDocs.aspx
2	Единая форма сертификата соответствия	http://www.eurasiancommission.org/ru/act/texnreg/deptexreg/tr/Pages/normDocs.aspx

	требованиям технического регламента Таможенного союза и правила его оформления: Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 25 декабря 2012 г. No 293. - 5 с. Стандарт 2012	
3	Единый перечень продукции, подлежащей обязательной оценке (подтверждению) соответствия в рамках Таможенного союза с выдачей единых документов: Решение Комиссии Таможенного союза от 7 апреля 2011 года No 620. - 36 с. Стандарт 2011	http://www.eurasiancommission.org/ru/act/texnreg/deptexreg/tr/Pages/normDocs.aspx
4	Об утверждении правил по сертификации «Система сертификации ГОСТ Р. Формы основных документов, применяемых в Системе»: Постановление	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21574/

	Госстандарта РФ от 17.03.1998 № 12. - 28 с. Стандарт 1998	
5	ГОСТ Р 40.001– 95 «Правила по проведению сертификации систем качества в Российской Федерации». - 8 с. Стандарт 1995	http://docs.cntd.ru/document/1200007616
6	ГОСТ Р 40.002– 2000 «Система сертификации ГОСТ Р. Регистр системы качества. Основные положения» - 23 с. Стандарт 2000	http://docs.cntd.ru/document/1200006218
7	ГОСТ Р ИСО 9000–2015 «Система менеджмента качества. Основные положения и словарь». - 39 с. Стандарт 2015	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_195013/
8	ГОСТ Р 51000.4– 2011 «Общие требования к аккредитации испытательных лабораторий». - 15 с. Стандарт 2011	http://docs.cntd.ru/document/1200094437
9	ГОСТ ИСО/МЭК 17025–2009 «Общие требования к компетентности испытательных и	http://docs.cntd.ru/document/gost-iso- mek-17025-2009

	калибровочных лабораторий». - 70 с. Стандарт 2009	
10	Богданов, Г. П. Основы нормирования и оценки показателей качества испытаний технической продукции на соответствие установленным требованиям : монография / Г. П. Богданов. — Королёв : МГОТУ, 2015. — 235 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/140929 (дата обращения: 18.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11	Виноградова, А. А. Законодательная метрология : учебное пособие для вузов / А. А. Виноградова, И. Е. Ушаков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/187626 (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12	Метрология : учебное пособие / Г. П. Богданов, В. Г. Исаев, О. А. Воейко, Ю. А. Клейменов. — Королёв : МГОТУ, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-907084-90-2.	URL: https://e.lanbook.com/book/140928 (дата обращения: 05.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13	Леонов, О. А. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для вузов / О. А. Леонов, Н. Ж. Шкаруба, В. В. Карпузов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-9404- 0.	URL: https://e.lanbook.com/book/195442 (дата обращения: 05.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
----	---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Общие информационные, справочные и поисковые «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>),

«Гарант» (<http://www.garant.ru/>),

Главная книга (<https://glavkniga.ru/>)

Электронно-библиотечная система издательства (<http://e.lanbook.com/>)

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office (Word, Excel).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключенным к сетям INTERNET. Программное обеспечение для создания текстовых и графических документов, презентаций.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

3. Для проведения тестирования: компьютерный класс.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Наземные транспортно-
технологические средства»

А.Н. Неклюдов

Согласовано:

Заведующий кафедрой РИТКНТ

П.А. Григорьев

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова