



## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Оценка соответствия объектов» являются формирование у студентов знаний:  
нормативных правовых основ оценки соответствия объектов;  
форм и оценки соответствия объектов;  
документации и процедуры аккредитации объектов.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина "Оценка соответствия объектов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО преподавание учебной дисциплины «Оценка соответствия объектов» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме с использованием интерактивной формы - «лекции-презентации».- тренинги по тематике практических занятий;- проведение мастер-классов экспертов и специалистов по стандартизации и подтверждению соответствия. На практических занятиях рассматриваются конкретные задачи оценки соответствия объектов с презентацией студентов по отдельным разделам и темам курса. В начале занятия проводится презентация, а затем проводится обсуждение проблемных ситуаций, положений нормативных документов и правил их использования. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Интерактивные (диалоговые) технологии применяются при изучении отдельных тем по электронному курсу, при проведении практических занятий, подготовке к текущему и промежуточному видам контроля. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (анализ конкретных ситуаций, работа с нормативной правовой информацией) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, собеседование на практических занятиях. .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Введение. Актуальные задачи оценки соответствия объектов

Тема: Цели задачи, и принципы оценки соответствия объектов

## РАЗДЕЛ 2

Нормативное регулирование деятельности по оценке соответствия объектов

Тема: Система оценки соответствия

Тема: Стороны в оценке соответствия

## РАЗДЕЛ 3

Аккредитация объектов оценки соответствия

Тема: Требования к компетенции органов по сертификации

Тема: Требования к компетенции испытательных и калибровочных лабораторий

Тема: Требования к экспертным организациям

## РАЗДЕЛ 4

Порядок проведения работ по аккредитации в Российской Федерации

Тема: Организация проведения работ по аккредитации органов по сертификации, измерительных и испытательных лабораторий

Зачет