

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
43.03.02 Туризм,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка транспортной доступности туристских территорий

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль): Проектирование туристско-транспортных систем

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Оценка транспортной доступности туристских территорий» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области оценки транспортной доступности туристских территорий, включая владение методами анализа, выявления барьеров и разработки решений по повышению доступности для разных категорий туристов.

Задачами освоения дисциплины «Оценка транспортной доступности туристских территорий» являются:

изучение понятия и видов транспортной доступности (временная, пространственная, экономическая, социальная, информационная);

- разбор факторов, влияющих на транспортную доступность туристских территорий (географические, инфраструктурные, сезонные, экономические и др.);

- освоение традиционных и современных методов анализа транспортной доступности (картографические, статистические, геоинформационные);

- умение рассчитывать ключевые показатели: плотность транспортной сети, густота путей сообщения, коэффициент доступности сформировать навыки подготовки рекомендаций по улучшению транспортной доступности;

- оценка состояния транспортной инфраструктуры туристских территорий (дороги, вокзалы, порты, остановки, парковки);

- применение моделирования транспортных потоков для прогнозирования доступности при росте спроса;

- улучшение транспортной доступности туристских территорий с учетом лучших отечественных и международных практик.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен анализировать туристские потоки, оценивать транспортную доступность территорий и прогнозировать развитие маршрутных сетей с учётом принципов устойчивого развития.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- понятийный аппарат, концепции и показатели транспортной доступности; методологию анализа и оценки транспортной доступности; нормативно-правовую базу, содержащую ФЗ, программы развития туризма и транспортной инфраструктуры, требования к доступности для различных категорий туристов; факторы, влияющие на туристские потоки и доступность; типовые барьеры транспортной доступности и способы их устранения.

Уметь:

- анализировать туристские потоки, оценивать транспортную доступность, прогнозировать развитие маршрутных сетей с учетом разных сценариев; обеспечивать социальную доступность туристских услуг для разных групп населения; формировать предложения по улучшению транспортной доступности территорий.

Владеть:

- практическими инструментами анализа, построения графиков и диаграмм динамики туристских потоков, навыками оценки влияния новых инфраструктурных проектов на доступность территорий, планирования пилотных проектов по улучшению доступности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие и сущность транспортной доступности в туризме Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение транспортной доступности, её роль в развитии туризма; - виды транспортной доступности: временная, пространственная, экономическая, социальная, информационная; - взаимосвязь транспортной доступности и туристской привлекательности территории; - базовые показатели оценки транспортной доступности.
2	<p>Факторы, влияющие на транспортную доступность туристских территорий Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - географические и климатические факторы; - инфраструктурные ограничения (состояние дорог, наличие аэропортов, вокзалов и т.д.); - экономические и социальные факторы; - сезонные колебания спроса и их влияние на доступность.
3	<p>Нормативно-правовая база оценки транспортной доступности Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральные законы и региональные программы развития туризма и транспорта; - международные стандарты устойчивого туризма (UNWTO, GSTC); - требования к доступности для маломобильных групп населения (МГН) в соответствии с ГОСТ и законодательством РФ; - туристские формальности и их влияние на доступность маршрутов.
4	<p>Методы сбора данных о туристских потоках Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистические данные (Росстат, Минтранс, региональные порталы); - опросы туристов и анкетирование; - использование Big Data: данные мобильных операторов, соцсетей, онлайн-бронирования; - геоинформационные системы (ГИС) и картографические методы.
5	<p>Показатели и методики оценки транспортной доступности Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - время в пути до туристских объектов; - плотность транспортной сети и густота путей сообщения; - коэффициент транспортной доступности;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - оценка пропускной способности транспортных узлов; - интегральные индексы доступности.
6	<p>Анализ транспортной инфраструктуры туристских территорий</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация видов транспорта в туризме (авиационный, железнодорожный, автомобильный, водный); - оценка состояния дорог, аэропортов, вокзалов, портов, остановок; - анализ мультимодальных пересадочных узлов; - выявление «узких мест» и барьеров доступности.
7	<p>Оценка доступности для маломобильных групп населения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии доступности объектов туристской индустрии (средства размещения, объекты показа, предприятия питания); - требования к пешеходным путям и транспортной инфраструктуре; - оборудование транспорта и объектов туристской инфраструктуры для МГН; - методика обследования и составления паспорта доступности.
8	<p>Геоинформационные технологии в оценке транспортной доступности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы работы с ГИС-программами; - картографирование туристских маршрутов и транспортных сетей; - пространственный анализ доступности с использованием ГИС; - визуализация данных: карты, тепловые карты, инфографика.
9	<p>Моделирование и прогнозирование туристских потоков</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трендовые и регрессионные модели прогнозирования; - сценарный подход к прогнозированию развития маршрутных сетей; - влияние демографических и экономических факторов на спрос; - моделирование транспортных потоков при росте туристского спроса.
10	<p>Экономическая оценка проектов по повышению транспортной доступности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура затрат на развитие транспортной инфраструктуры; - методы оценки экономической эффективности (NPV, IRR, срок окупаемости); - источники финансирования: госпрограммы, частные инвестиции, ГЧП.
11	<p>Цифровые инструменты для мониторинга и управления доступностью</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - онлайн-платформы бронирования и их роль в анализе спроса; - мобильные приложения для навигации и информирования туристов; - системы умного города и их применение в туристской сфере; - использование данных GPS и мобильных операторов для анализа перемещений туристов.
12	<p>Принципы устойчивого развития в оценке транспортной доступности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологические аспекты: снижение углеродного следа, использование экологичного транспорта; - социальная доступность: учёт потребностей разных групп населения; - экономическое развитие территорий без ущерба для окружающей среды; - международные и российские стандарты устойчивого туризма.
13	<p>Региональные особенности транспортной доступности туристских территорий РФ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ доступности популярных туристских регионов (Золотое кольцо, Алтай, Кавказ, Карелия, Байкал);

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- специфика развития транспортной инфраструктуры в разных климатических зонах; - межрегиональные различия в уровне доступности.
14	Международный опыт оценки и повышения транспортной доступности Рассматриваемые вопросы: - успешные проекты из Европы, Азии, Северной Америки; - опыт создания мультиодальных транспортных систем для туристов; - цифровые решения и инновации в зарубежных туристско-транспортных системах; - сравнительный анализ с российской практикой.
15	Управление кризисными ситуациями и рисками в сфере транспортной доступности Рассматриваемые вопросы: - риски, связанные с транспортной доступностью (погодные условия, ЧС, форс-мажоры); - стратегии минимизации рисков и планы реагирования; - координация с МЧС, транспортными компаниями, местными властями; - примеры кризисных ситуаций и способы их разрешения.
16	Перспективы развития транспортной доступности туристских территорий Рассматриваемые вопросы: - тренды в развитии транспорта и туризма (электротранспорт, автономные средства передвижения, гиперлупы и т.д.); - роль цифровизации и искусственного интеллекта в управлении доступностью.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Сбор и анализ статистических данных о туристских потоках В результате работы студент приобретает навык критического отбора материала по заданному критерию: - коллективное обсуждение инструментов и методов сбора информации (групповая дискуссия). - заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: 1) Источники данных о туристских потоках: Росстат, региональные порталы, данные туроператоров, онлайн-агрегаторов 2) Методы сбора данных: статистика, опросы, Big Data (данные мобильных операторов, соцсетей) 3) Систематизация данных по сезонам, целям поездок, видам транспорта
2	Расчёт базовых показателей транспортной доступности В результате работы студент формирует навык участия в групповой дискуссии и формулирования мнения по заданной теме: - коллективное обсуждение и выполнение задания по проведению расчета плотности транспортной сети и густоты путей сообщения для заданного туристского региона. Задание включает следующие этапы: - расчёт плотности транспортной сети; - расчёт густоты путей сообщения; - определение времени в пути до ключевых туристских объектов; - сравнительный анализ расчётных показателей с нормативами и отраслевыми стандартами.
3	ГИС-программы для картографирования и анализа доступности В результате работы студент приобретает навык критического отбора материала по заданному критерию: - коллективное обсуждение разнообразия ГИС-программ, их функционал и возможности (групповая дискуссия).

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>- заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Роль ГИС в анализе транспортной доступности туристических объектов 2) Специализированные ГИС-программы и их применение в туризме
4	<p>Оценка доступности для маломобильных групп населения (МГН) В результате работы студент формирует навык участия в групповой дискуссии и формулирования мнения по заданной теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллективное обсуждение этапов проведения оценки транспортной доступности туробъектов для МГН (групповая дискуссия). - заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1) Нормативные требования к доступности объектов туристской инфраструктуры 2) Методика обследования объектов: чек-лист по зонам (парковка, вход, пути движения, санузел) 3) Фотофиксация барьеров - индивидуальное выполнение практического задания на закрепление знаний: «Составление паспорта доступности объекта и плана мероприятий по устранению барьеров»
5	<p>Анализ транспортной инфраструктуры туристской территории В результате работы студент формирует навык участия в групповой дискуссии и формулирования мнения по заданной теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллективное обсуждение разнообразия видов транспорта в туризме (групповая дискуссия). - заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1) Оценка состояния дорожной сети: тип покрытия, ширина, загруженность 2) Анализ пропускной способности транспортных узлов (вокзалы, развязки, порты) - выполнение практических заданий на закрепление знаний: «SWOT-анализ инфраструктуры: выявление «узких мест» и резервов развития»
6	<p>Прогнозирование туристских потоков и спроса на транспортные услуги В результате работы студент формирует навык участия в групповой дискуссии и формулирования мнения по заданной теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллективное обсуждение методов прогнозирования: трендовые и регрессионные модели (групповая дискуссия). - заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1) Факторы влияния на спрос: демография, экономика, сезонность, события 2) Трендовые модели в прогнозировании 3) Регрессионные модели в прогнозировании - выполнение практических заданий на закрепление знаний: «Построение прогноза роста турпотока на 5 лет в Excel (линейная регрессия)».
7	<p>Экономическая оценка проектов повышения транспортной доступности В результате работы студент формирует навык участия в групповой дискуссии и формулирования мнения по заданной теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллективное обсуждение и выполнение индивидуального задания по проведению расчёта экономической эффективности строительства новой дороги к туристскому объекту <p>Задание включает следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение затрат; - прогнозирование результатов; - учёт факторов времени и инфляции; - расчёт ключевых показателей эффективности.
8	<p>Сравнительный анализ видов транспорта для туристских маршрутов В результате работы студент формирует навык участия в групповой дискуссии и формулирования мнения по заданной теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллективное обсуждение выбора оптимального вида транспорта с учётом целей поездки (групповая дискуссия). - заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1) Критерии сравнения: время в пути, стоимость, комфорт, экологичность, доступность

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	2) Сбор данных по тарифам и расписанию (авиа, ж/д, авто, водный транспорт) - индивидуальное решение практических задач на тему: «Расчёт общей стоимости и времени для маршрута Москва – Казань (группа 10 человек)»
9	Цифровые инструменты мониторинга транспортной загруженности В результате работы студент формирует навык участия в групповой дискуссии и формулирования мнения по заданной теме: - коллективное обсуждение разнообразия цифровых инструментов мониторинга транспортной загруженности (групповая дискуссия). - заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: 1) Данные Яндекс Карт и Google Maps: пробки, загруженность дорог в пиковый сезон 2) Причины загруженности транспорта (массовые мероприятия, праздники и др.) 3) Использование данных GPS и мобильных операторов для анализа перемещений туристов
10	Основы разработки мультимодального туристского маршрута В результате работы студент формирует навык участия в групповой дискуссии и формулирования мнения по заданной теме: - коллективное обсуждение принципы построения мультимодальных маршрутов с учетом минимизация времени, удобства пересадок (групповая дискуссия). -заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: 1) Принципы подбора расписания для разных видов транспорта (поезд + автобус + прокат СИМ) 2) Оценка доступности остановок и пересадочных узлов - индивидуальное решение практического задания на тему: «Составление схемы маршрута с расписанием по заданному направлению»
11	Воздействие туристских перевозок на экологию В результате работы студент формирует навык участия в групповой дискуссии и формулирования мнения по заданной теме: - коллективное обсуждение воздействия туристских перевозок на экологию региона (групповая дискуссия); - заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: 1) Загрязнение воздуха и выбросы от транспорта в туризме 2) Деградация ландшафтов и разрушение естественных экосистем 3) Роль транспорта в изменении климата 4) Управление туристическими потоками и пропускная способность территорий 5) Меры по снижению негативного воздействия транспортных перевозок туристов
12	Нормативно-правовая база в сфере транспортной доступности - коллективное обсуждение и выполнение задания по применению норм законодательства в области транспортной доступности. Задание включает следующие этапы: - изучение ФЗ «Об основах туристской деятельности», региональных программ развития туризма - выделение положений, касающихся транспортной доступности и требований к объектам - сравнительный анализ российских и международных стандартов (UNWTO, GSTC) - составление таблицы требований к объектам туристской инфраструктуры.
13	Зарубежный опыт повышения транспортной доступности туристских территорий В результате работы студент формирует навык участия в групповой дискуссии и формулирования мнения по заданной теме: - коллективное обсуждение передового зарубежного опыта повышения транспортной доступности туристских территорий (групповая дискуссия). - заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: 1) Транспортные хабы 2) Кластерный подход 3) Цифровые технологии и онлайн-сервисы 4) Развитие высокоскоростных железнодорожных магистралей

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
14	<p>Разработка мер повышения доступности туристской территории</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллективное обсуждение и выполнение задания по применению норм законодательства в области транспортной доступности. Задание включает следующие этапы: - комплексный анализ туристской территории: инфраструктура, потоки, барьеры; - план мер в области: : развития инфраструктуры, цифровизации, экологичные решения, поддержка МГН; - составление дорожной карты сроком на 5 лет: этапы, бюджет - визуализация предложенных мер: диаграммы, карты, инфографика; защита проекта предложенных мер перед группой
15	<p>Возникновение кризисных ситуаций и план реагирования</p> <p>В результате работы студент формирует навык участия в групповой дискуссии и формулирования мнения по заданной теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллективное обсуждение вероятных кризисных ситуаций (групповая дискуссия); - заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1) Идентификация рисков: погодные условия, ЧС, форс-мажоры (паводки, аварии) 2) Действия при разработке альтернативных маршрутов при закрытии участка дороги 3) Порядок информирования туристов при возникновении кризисных ситуаций: мессенджеры, SMS, табло на вокзалах и др. 4) Порядок взаимодействия с МЧС, органами местной власти при возникновении кризисной ситуации
16	<p>Комплексный анализ транспортной доступности туристской территории</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллективное обсуждение и выполнение задания по проведению комплексного анализа транспортной доступности выбранной туристской территории. Задание включает следующие этапы: - выбор объекта исследования: регион или маршрут - сбор и обработка данных: туристские потоки, инфраструктура, доступность для МГН, экологичность - расчёт показателей доступности: плотность сети, время в пути, пропускная способность - прогнозирование спроса и разработка мер развития - выступление с ответами на вопросы

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Анализ транспортной доступности туристских территорий Республики Алтай: барьеры и пути их преодоления
2. Транспортная доступность туристских объектов Кавказских Минеральных Вод: оценка и рекомендации по улучшению
3. Оценка доступности туристских территорий Карелии для маломобильных групп населения

4. Анализ транспортной инфраструктуры Байкальского региона с точки зрения развития экологического туризма

5. Применение геоинформационных систем (ГИС) для оценки транспортной доступности туристских территорий (на примере конкретного региона)

6. Использование Big Data для анализа туристских потоков и оценки транспортной доступности

7. Сравнительный анализ методик оценки транспортной доступности туристских территорий: преимущества и ограничения

8. Развитие экологичного транспорта (велодорожки, электромобили, водный транспорт) как способ повышения доступности туристских территорий

9. Цифровые платформы и мобильные приложения как инструмент повышения транспортной доступности туристских территорий

10. Внедрение технологий «умного города» для улучшения транспортной доступности туристских центров

11. Анализ лучших практик повышения транспортной доступности туристских территорий (на примере 2–3 стран)

12. Зарубежный опыт создания мультимодальных транспортных хабов для туристов: возможности адаптации в РФ

13. Управление транспортной доступностью туристских территорий в условиях чрезвычайных ситуаций (наводнения, пожары, пандемии)

14. Разработка плана реагирования на кризисные ситуации, влияющие на транспортную доступность туристских маршрутов

15. Прогнозирование развития маршрутных сетей с учётом роста туристского спроса и принципов устойчивого развития

16. Перспективы внедрения автономных транспортных средств для обслуживания туристских территорий

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Джанджугазова, Е. А. Маркетинг туристских территорий : учебник для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21280-8.	https://urait.ru/bcode/569499

2	Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для вузов / под редакцией Ю. Н. Шедько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15585-3.	https://urait.ru/bcode/589054 (дата обращения: 04.06.2026). Текст : электронный.
3	Христов, Т. Т. География туризма : учебник для вузов / Т. Т. Христов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18715-1.	https://urait.ru/bcode/588383 (дата обращения: 04.06.2026). Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия»
<http://gov.ru>

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум Кодекс» <http://docs.cntd.ru>

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>

Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение – Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика транспортной
инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

А.В. Мантрова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян