

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Оценка экономической эффективности инновационных проектов»

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Управление технологическими инновациями</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Оценка экономической эффективности инновационных проектов» является формирование у обучающегося на базе анализа современных подходов к теории и практике управления инновационной деятельностью, оценке эффективности инновационных технологий, формированию механизма управления инновациями при реализации проектов развития, знаний, умений и навыков для творческого подхода к управлению инновационной деятельностью. Основные задачи дисциплины: усвоение системы экономических, организационных и правовых отношений, связанных продуктовыми и процессными инновациями; рассмотрение практического применения теории и методологии инновационного управления на предприятии.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Оценка экономической эффективности инновационных проектов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-4	Способен обосновывать методы управления технологическими инновациями для обеспечения конкурентоспособности организации и формировать организационную и производственную структуру для их эффективной реализации
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Логистика» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы: отработкой лекционного материала и отработкой отдельных тем по учебным пособиям, по электронным пособиям, подготовкой к текущим контролям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 темы, представляющих собой логически заверченный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания. Теоретические знания проверяются путём решения тестов с использованием компьютеров..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Экономическая оценка инновационных технологий.

Показатели эффективности инновационной деятельности.

Эффективность инновационного проекта

РАЗДЕЛ 2

2

Показатели эффективности инновационной деятельности.

Эффективность инновационного проекта

РАЗДЕЛ 2

Оценка риска инновационных проектов

Система управления рисками и отчетность. Автоматизация процесса управления рисками.

РАЗДЕЛ 2

2

Система управления рисками и отчетность. Автоматизация процесса управления рисками.

РАЗДЕЛ 3

Формы инвестирования и финансирования инновационной

Источники инвестиционных ресурсов инновационной деятельности

Стимулирование и государственная поддержка инновационной деятельности

РАЗДЕЛ 2

2

Источники инвестиционных ресурсов инновационной деятельности

Стимулирование и государственная поддержка инновационной деятельности

РАЗДЕЛ 4

Управление рисками при реализации инновационных проектов

Анализ чувствительности проектов.

Планирование реагирования на риски, мониторинг и контроль рисков.

РАЗДЕЛ 2

2

Анализ чувствительности проектов.

Планирование реагирования на риски, мониторинг и контроль рисков.

Дифференцированный зачет