

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра        «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные  
                      системы»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Оценка эффективности инженерных решений»**

Специальность:	<u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u>
Специализация:	<u>Транспортный бизнес и логистика</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Оценка эффективности инженерных решений» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих компетентно реагировать на требования рынка и обеспечивать эффективность хозяйственной деятельности, а также способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в усвоении теоретических представлений о современных тенденциях в экономике транспорта, экономических основ деятельности транспортной отрасли;
- в изучении особенностей ценообразования на транспорте;
- в знании рациональной организации труда и его оплаты в транспортных организациях; резервов повышения эффективности функционирования транспортных предприятий в конкурентной среде.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Оценка эффективности инженерных решений" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Оценка эффективности инженерных решений» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточному контролю в интерактивном режиме. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 тем, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях..

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

## РАЗДЕЛ 1

### Роль транспорта в социально-экономической жизни страны

Тема: Место и роль транспорта в экономической системе

Объект и задачи экономики транспорта как науки. Взаимное влияние развития транспорта и регионов. Транспортная доступность территорий и транспортная обеспеченность населения. Реформирование транспортной отрасли. Система компаний-операторов собственного подвижного состава на железнодорожном транспорте. Пассажирский комплекс.

Тема: Конкурентоспособность развития транспорта

Рынок транспортных услуг как система. Структура рынка транспортных услуг и его сегментирование. Развитие конкуренции на транспортном рынке.

Конкурентоспособность транспортной продукции. Конкурентоспособность транспортных организаций. Особенности конкуренции на транспорте. Экономическая оценка уровня конкурентоспособности транспортной продукции и транспортных организаций. Инвестиции в развитие транспорта. Экономическое регулирование развития транспорта. Развитие транспортной инфраструктуры.

## РАЗДЕЛ 2

### Эксплуатационные расходы и ценовая политика на транспорте Тестирование, решение задач

Тема: Эксплуатационные расходы и себестоимость на транспорте

Состав и структура эксплуатационных расходов. Себестоимость перевозок. Влияние качества эксплуатационной работы на себестоимость. Себестоимость перевозок различных видов грузов. Себестоимость перевозок грузов в контейнерах. Пути снижения себестоимости перевозок.

Тема: Ценовая политика и ценообразование на транспорте

Принципы ценовой политики. Методы ценообразования. Государственное регулирование тарифов. Особенности ценообразования на транспорте. Методы построения и дифференциация тарифов на перевозки. Пути совершенствования грузовых и пассажирских тарифов. Тарифы на перевозки в международном сообщении. Пути повышения доходности транспортных организаций.

## РАЗДЕЛ 3

### Экономика труда на транспорте Тестирование, решение задач

Тема: Производительность труда на транспорте

Производительность труда, ее сущность и измерение. Основные факторы, влияющие на рост производительности труда. Эффективность ускорения темпов роста производительности труда.

Тема: Организация и оплата труда на транспорте

Организация труда работников транспорта. Оплата труда на транспорте. Оплата труда основных профессий на транспорте. Стимулирование труда.

Дифференцированный зачет