

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.



Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»

Автор Джабиев Александр Петрович, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценочная деятельность в таможенном деле

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Таможенные платежи и валютное регулирование</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 9 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.Н. Рудакова</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: Заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучение студентами теоретических аспектов оценки рыночной стоимости имущества, осуществляемой различными субъектами в связи с реализацией таможенного дела;
- выработка понимания соотношения оценочной деятельности и таможенной стоимостной экспертизы;
- освоение практических навыков по применению результатов оценочной деятельности в таможенном деле

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Оценочная деятельность в таможенном деле" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Экономическая география и регионалистика мира:

Знания: экономические процессы, происходящие в обществе; представление таможенного пространства, взаимоотношений таможенных органов различных регионов и стран.

Умения: анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики, анализировать тенденции развития российской и мировой экономики. уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень

Навыки: знаниями становления мирового хозяйства, современных международных экономических отношений, глобализации мирохозяйственных связей, знаниями научного обоснования международной экономической интеграции, ценообразования в мировой торговле

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Мировая экономика

Знания: основные направления внешнеэкономической политики России; содержание и тенденции развития интеграционных, глобализационных процессов в мировой экономикеосновные направления внешнеэкономической политики России; содержание и тенденции развития интеграционных, глобализационных процессов в мировой экономике

Умения: проводить международные сопоставления на основе статистической отчетности и закономерностей развития мировой экономикипроводить международные сопоставления на основе статистической отчетности и закономерностей развития мировой экономики

Навыки: навыками расчета экспортной квоты, импортной квоты, внешнеторговой квоты, индекса расчета человеческого потенциала, индекса транснационализации мировой экономики и другими показателями состояния мировой экономикнавыками расчета экспортной квоты, импортной квоты, внешнеторговой квоты, индекса расчета человеческого потенциала, индекса транснационализации мировой экономики и другими показателями состояния мировой экономики

2.2.2. Теория государственного управления

Знания: место и роль Федеральной таможенной службы в общей системе федеральных органов исполнительной власти, нормы взаимодействия таможенных органов с иными органами государственного управления различного уровня.

Умения: организовывать внутри- и межведомственное взаимодействие таможенных органов с учетом норм и функций государственного управления

Навыки: навыками институциональной коммуникации в рамках системы государственного управления

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	<p>ПК-1 способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;</p>	<p>Знать и понимать: права и обязанности таможенных органов и участников ВЭД при осуществлении контроля за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и Российской Федерации при совершении таможенных операций; нормы, регулирующие случаи и порядок определения рыночной стоимости имущества и применения законодательства об оценочной деятельности при совершении таможенных операций и осуществлении ВЭД;</p> <p>основные правила деятельности, права и обязанности оценщиков</p> <p>Уметь: свободно оперировать профессиональными понятиями и категориями как таможенной оценки, так и оценочной деятельности;</p> <p>ориентироваться в системе органов и организаций, осуществляющих таможенную экспертизу и оценочную деятельность;</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими вопросы таможенного контроля за соблюдением таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками ВЭД.</p>
2	<p>ПК-15 владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях.</p>	<p>Знать и понимать: принципы проведения стоимостной оценки товаров и иного имущества в таможенных целях;</p> <p>порядок назначения и проведения стоимостной экспертизе товаров в таможенных целях;</p> <p>принципы и порядок привлечения независимых оценщиков при определении рыночной стоимости товаров и(или) имущества в таможенных целях;</p> <p>основные подходы и методы оценки имущества при определении рыночной стоимости для целей использования результатов оценки в таможенных целях;</p> <p>порядок и правила использования результатов стоимостных экспертиз товаров и оценки рыночной стоимости товаров в таможенных целях</p> <p>Уметь: применять на практике принципы и правила привлечения независимых оценщиков для определения рыночной стоимости товаров и(или) имущества в таможенных целях;</p> <p>использовать результаты независимой оценки при определении сумм штрафов за нарушения таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками ВЭД, а также в иных таможенных целях;</p> <p>использовать отчеты об оценке при оспаривании</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>решений таможенных органов.</p> <p>Владеть: навыками выбора соответствующих методов определения таможенной стоимости, а также выбора подходов и методов оценки рыночной стоимости;</p> <p>навыками выбора вида стоимости, который должен определяться в той или иной ситуации, связанной с совершением таможенных операций участниками ВЭД;</p> <p>навыками оформления необходимых таможенных, гражданско-правовых и административно-процессуальных документов, необходимых для применения результатов экспертиз товаров и результатов оценочной деятельности в таможенных целях.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	14	14,25
Аудиторные занятия (всего):	14	14
В том числе:		
лекции (Л)	2	2
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	<p>Раздел 1</p> <p>Понятийные основы оценочной деятельности в таможенном деле</p> <p>1. Понятие и содержание оценочной деятельности и стоимостной оценки. Субъекты оценочной деятельности.</p> <p>2. Привлечение оценщиков при осуществлении таможенного дела. Определение рыночной стоимости товаров при проведении экспертиз в ЦЭКТУ и ЭКС ФТС. Стоимостная оценка объектов таможенной инфраструктуры.</p>					20	20	, Контрольная работа
2	9	<p>Раздел 2</p> <p>Правовые основы оценочной деятельности</p> <p>1. Нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности в РФ. Федеральные стандарты оценки. Соотношение с нормативно-правовым регулированием установления стоимости товаров при проведении экспертиз в рамках таможенного дела.</p> <p>2. Основания для проведения независимой</p>			6		12	18	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		оценки и экспертизы в таможенном деле. Спорные вопросы соотношения оценки, полученной в результате таможенной стоимостной экспертизы товаров, и независимой оценки.							
3	9	Раздел 3 Методологические основы оценочно деятельности 1. Стоимость и цена, затраты и себестоимость. Факторы, влияющие на стоимость имущества. 2. Основные подходы к оценке и методы оценки.			4/2		12	16/2	
4	9	Раздел 4 Порядок проведения и оформление результатов оценки 1. Этапы проведения оценки. 2. Отчет об оценке: требования к составлению и содержанию. Экспертиза отчета. Доказательственное значение отчета об оценке и экспертного заключения.	2		2		10	14	ТК, Контрольная работа
5	9	Зачет						4	Зачет
6		Всего:	2		12/2		54	72/2	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 2 Правовые основы оценочной деятельности	Нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности в РФ. Федеральные стандарты оценки. Соотношение с нормативно-правовым регулированием установления стоимости товаров при проведении экспертиз в рамках таможенного дела. Основания для проведения независимой оценки и экспертизы в таможенном деле. Спорные вопросы соотношения оценки, полученной в результате таможенной стоимостной экспертизы товаров, и независимой оценки.	6
2	9	РАЗДЕЛ 3 Методологические основы оценочно деятельности	Стоимость и цена, затраты и себестоимость. Факторы, влияющие на стоимость имущества. Основные подходы к оценке и методы оценки.	4 / 2
3	9	РАЗДЕЛ 4 Порядок проведения и оформление результатов оценки	Этапы проведения оценки. Отчет об оценке: требования к составлению и содержанию. Экспертиза отчета. Доказательственное значение отчета об оценке и экспертного заключения.	2
ВСЕГО:				12/2

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Понятийные основы оценочной деятельности в таможенном деле - Занятие в форме научной дискуссии, доклады (презентации), решение задач (кейсов)

Правовые основы оценочной деятельности - Занятие в форме научной дискуссии, доклады (презентации), решение задач (кейсов)

Методологические основы оценочной деятельности - Занятие в форме научной дискуссии, доклады (презентации), решение задач (кейсов)

Порядок проведения и оформление результатов оценки - Занятие в форме научной дискуссии, доклады (презентации), решение задач (кейсов)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Понятийные основы оценочной деятельности в таможенном деле	<p>Проработка учебного материала (конспектов лекций, литературы), работа с нормативно-правовыми документами, подготовка докладов (презентаций)</p> <p>Таможенное право: учебник. Под общ. ред. С.Ю. Кашкина, В.П. Кириленко; Основы оценочной деятельности: учебник; В.Е. Кацман, И.В. Косорукова, А.Ю. Родин и др.; Комментарий к Федеральному закону от 29.07.1998 N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" (постатейный). Гусев Б.В., и др.; СПС Консультант Плюс.</p>	20
2	9	РАЗДЕЛ 2 Правовые основы оценочной деятельности	<p>Проработка учебного материала (конспектов лекций, литературы), работа с нормативно-правовыми документами, подготовка докладов (презентаций)</p> <p>Таможенное право: учебник. Под общ. ред. С.Ю. Кашкина, В.П. Кириленко; Основы оценочной деятельности: учебник; В.Е. Кацман, И.В. Косорукова, А.Ю. Родин и др.; Комментарий к Федеральному закону от 29.07.1998 N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" (постатейный). Гусев Б.В., и др.; СПС Консультант Плюс.</p>	12
3	9	РАЗДЕЛ 3 Методологические основы оценочной деятельности	<p>Проработка учебного материала (конспектов лекций, литературы), работа с нормативно-правовыми документами, подготовка докладов (презентаций)</p> <p>Основы оценочной деятельности: учебник; В.Е. Кацман, И.В. Косорукова, А.Ю. Родин и др.; Комментарий к Федеральному закону от 29.07.1998 N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" (постатейный). Гусев Б.В., и др.; СПС Консультант Плюс.</p>	12
4	9	РАЗДЕЛ 4 Порядок проведения и оформление результатов оценки	<p>Проработка учебного материала (конспектов лекций, литературы), работа с нормативно-правовыми документами, подготовка докладов (презентаций)</p> <p>Основы оценочной деятельности: учебник; В.Е. Кацман, И.В. Косорукова, А.Ю. Родин и др. Комментарий к Федеральному закону от 29.07.1998 N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" (постатейный). Гусев Б.В., и др.; СПС Консультант Плюс.</p>	10
ВСЕГО:				54

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Таможенное право	Под общ. ред. С.Ю. Кашкина, В.П. Кириленко.	СПб. : ООО "Издательство "Троицкий мост"", Библиотека ЮИ МИИТ, 2017	Все разделы
2	Основы оценочной деятельности	В.Е. Кацман, И.В. Косорукова, А.Ю. Родин и др.	М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", СПС Консультант Плюс, 2012	Все разделы
3	Комментарий к Федеральному закону от 29.07.1998 N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" (постатейный).	Гусев Б.В., Ларионова В.А., Хлестун Ю.В. Отв. ред. С.Н. Братановский.	Подготовлен для СПС Консультант Плюс, 2012	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	О практике назначения административного штрафа за правонарушения в области таможенного дела.	Ким Н.И.	Административное и муниципальное право, 2013, № 12. СПС Консультант Плюс., 2013	Все разделы
5	Комментарий к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ» (постатейный).	Амелин Р.В., Бевзюк Е.А., Волков Ю.В., Воробьев Н.И и др.	Подготовлен для СПС Консультант Плюс, 2014	Все разделы
6	Комментарий к Федеральному закону «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (постатейный).	Щепотьев А.В., Кандауров Д.В.	СПС Консультант Плюс, 2012	Все разделы
7	Комментарий к Таможенному кодексу Таможенного союза (поглавный).	По ред. Анохина О.Г.	М.: Проспект, 2012	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>
<http://elibrary.ru/>
<http://book.ru/>
<http://ui-miit.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ОС Windows 7; Windows XP; MS Word, MS Excel, MS Power Point, Internet Explorer, FireFox, Opera.

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс».

<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование в учебных кабинетах и лекционных аудиториях.
2. Учебный мультимедийный методический комплекс дисциплины, который включает в себя обучающие и контролирующие материалы, служит в качестве информационно-справочной системы, осуществляет демонстрацию самых различных видов символьной и графической информации в виде текстов и структурно-логических схем.

Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины:

Обеспечение доступа информационным базам данных (интернет-ресурсам, электронной библиотеке, научным библиотечным фондам и т.д.).

ОС Windows 7; Windows XP, MS Power Point.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины «Оценочная деятельность в таможенном деле» направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере таможенного дела. Дисциплина построена в виде системы, представляющей определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов дисциплины.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины; место учебной дисциплины в структуре ОП ВО; компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; перечни основной и дополнительной литературы, а также перечни ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, информационных справочных систем и компонентов материально-технической базы, необходимых для освоения дисциплины и(или) для осуществления образовательного процесса по дисциплине. Все эти компоненты настоящей рабочей программы направлены на содействие студентам в подготовке к итоговой форме контроля и в самостоятельном изучении разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной и методической литературы,

первоисточников по таможенной проблематике, включая нормативно-правовые акты в сфере таможенного права и таможенного дела ЕАЭС и Российской Федерации. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия и теоретические основы изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов и презентаций, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты студентом своей точки зрения.

Для понимания и лучшего усвоения материала рекомендуется следующая последовательность действий по освоению дисциплины (модуля):

- Ведение конспекта лекций.
- Проработка конспекта лекций и дополнение его за счет изучаемых во время практических занятий и самостоятельно научно-методических источников и нормативно-правовых актов.
- Изучение конспекта лекций перед следующим занятием.
- Выполнение домашних заданий и рекомендаций по самостоятельной работе согласно последовательному перечню разделов и тем дисциплины (модуля).

Рекомендации по работе с источниками:

Помимо литературы (учебников, учебных и учебно-методических пособий, монографий, статей), студентов важно уметь работать с первичными источниками, а именно с нормативно-правовыми актами и судебной практикой.

При этом следует учитывать характер и динамику законодательства и судебной практики, и пользоваться последними версиями законодательных и подзаконных актов, и актуальными решениями судебных органов (судов общей юрисдикции и арбитражных судов). Для этих целей рекомендуется освоение работы со справочно-правовыми системами (базами), в первую очередь с такими, как Консультант Плюс и Гарант.

Следует учитывать также и то, что динамика изменений законодательства предопределяет и необходимость постоянного обновления учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, поэтому при работе с литературой и иными источниками следует пользоваться изданиями последних лет и сверять имеющиеся в них данные с последними актуальными версиями нормативно-правовых актов, которые используются авторами изданий.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы.