**Примерные оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Основы экологического мировоззрения".**

**Вопросы к зачету.**

1. Культура как феномен.
2. Упорядоченность материи. Принципы организации систем.
3. Принципы самоорганизации материи.
4. Самоорганизации в физико-химических системах.
5. Самоорганизации в биологических системах.
6. Самоорганизации в социальных системах.
7. Будущее человечества.
8. Глобальные проблемы человечества
9. Экология - наука и мировоззрение.
10. Уровни организации неживой природы.
11. Строение материи на биологическом и социальном уровнях.
12. Дискретность и континуальность в живой и неживой природе.
13. Порядок и беспорядок в природе, энтропия и хаос.
14. Пространство и время.
15. Живое и неживое. Основные отличия живой материи от неживой природы.
16. Принципы эволюции живой материи, закономерности ее протекания.
17. Основные закономерности развития экологии как науки.
18. Эволюция человека.
19. Цивилизация и устойчивое развитие.
20. Биосфера и ноосфера.

**Примерные оценочные материалы, применяемые при проведении текущего контроля по дисциплине (модулю) "Основы экологического мировоззрения".**

Тестирование

Вариант 1

1. Экология – это

А. Наука о взаимодействии человеческого общества и природы

Б. Сфера деятельности общества, направленная на охрану окружающей природной

среды

В. Состояние окружающей природной среды

2. Система взаимодействия живой и неживой природы – это

А. Биогеоценоз

Б. Экологическая система

В. Биосфера

3. Содержание углекислого газа в атмосфере равно

А. 1% Б. 0.5% В. 0.03%

4. Как называется процесс, при котором происходит перемещение почвы с одного места

на другое под действием ветра и дождя?

А. Эрозия В. Сель

Б. Оползень Г. Опустынивание

5. Разрешение государственных органов требуется для осуществления

А.Общего природопользования

Б. Специального природопользования

В. Верны оба ответа

6. Атмосфера Земли на 78% состоит из

А. Водорода Б. Кислорода В. Азота

7. Биосфера включает в себя

А. Всю гидросферу и нижнюю часть атмосферы

Б. Верхние части гидросферы и литосферы и нижнюю часть атмосферы

В. Всю гидросферу, нижнюю часть атмосферы и верхнюю часть литосферы

8. Наиболее опасными загрязнителями атмосферы являются

А. Свинец, ртуть, сернистый газ, оксид азота

Б. Пыль неорганическая, оксид углерода, аммиак

В. Сероводород, фенол, сажа

9. Перечислить основные методы очистки питьевой воды от микробиологического загрязнения.

А. Фильтрация, фторирование. В. Адсорбция, абсорбция.

Б. Хлорирование, озонирование. Г. Ионный обмен, осмос.

10. Обязательными для исполнения являются рекомендации экологической

экспертизы

А. Ведомственной Б. Государственной В. Научной

Вариант 2

1. Безопасность питьевой воды зависит от содержания в ней

А. Болезнетворных микроорганизмов, паразитов

Б. Ртути, кадмия, свинца, хрома, меди и их соединений

В. Нефти и нефтепродуктов, пестицидов

Г. Верны все ответы

2. Разрушение почв под воздействием ветра, воды, техники, ирригации – это

А. Абразия Б. Дефляция В. Эрозия

3. Основным поставщиком диоксида серы в атмосферу является

А.Тепловая энергетика

Б. Черная металлургия

В. Цветная металлургия

4. Перечислить главные загрязнители мирового океана.

А. Поверхностно-активные вещества.

Б. Нефть и нефтепродукты.

В. Серная, соляная, азотная кислоты.

Г. Пестициды и гербициды.

5. Основная часть воздуха (80%) содержится в

А. Стратосфере Б. Тропосфере В. Мезосфере

6. Вся совокупность процессов взаимоотношения человека и природы есть

А. Экология Б. Природопользование В. Производственная деятельность

7. Лимиты на природопользование устанавливаются предприятиям,

А. Использующим природные ресурсы

Б. Сбрасывающим загрязняющие вещества и размещающим отходы производства

В. Верны оба ответа

8. Минеральные ресурсы в подавляющем большинстве являются

А. Исчерпаемыми Б. Неисчерпаемыми В. Возобновимыми

9. К особо охраняемым территориям относятся

А. Ботанические сады

Б. Заповедники и заказники

В. Национальные парки

Г. Верны все ответы

10. Доля пресных вод в объеме всех вод планеты составляет

А. 3% Б. 1% В. 0.3%

Вариант 3

1. На какой высоте находится озоновый экран, защищающий Землю от солнечной радиации?

А. 15км Б. 45км В. 100км

2. Чернобыльская катастрофа произошла в:

А. 1993г Б.1972г В. 1986г

3. Какой метод обеззараживания воды считается наиболее прогрессивным на сегодняшний день?

А. Хлорирование Б. Ультрафиолетовое облучение В. Озонирование

4. Где находятся основные запасы пресной воды?

А. в реках Б. в озерах В. в ледниках

5. В заповеднике, в отличие от национального парка

А. Разрешается проведение экскурсий и туристических походов

Б. Допускается лицензионная охота и рыбная ловля

В. Допускаются только научные исследования

6. Экологический мониторинг является основанием для

А. экологического образования и воспитания

Б. развертывания системы наблюдения за состоянием природных и воздействующих на них

техногенных объектов

В. экологического менеджмента

7. Как называется составляющая часть почвы, обеспечивающая еѐ плодородие

А. Гумус Б. Суглинок В. Чернозѐм Г. Травяной покров

8. Перечислить основные причины выпадения кислотных дождей.

А. Поступление во влажную атмосферу оксидов азота и (или) серы.

Б. Разлив минеральных кислот при авариях на химических предприятиях.

В. Поступление во влажную атмосферу метана.

Г. Поступление в атмосферу фторхлоруглеродов.

9. Каковы возможные последствия парникового эффекта?

А. Образование озоновых дыр в атмосфере.

Б. Уменьшение концентрации оксидов углерода в атмосфере.

В. Уменьшение концентрации кислорода в атмосфере.

Г. Изменение параметров климата планеты.

10. С какой целью преподают экологию в техникуме?

А. Заложить у будущих специалистов знания по основным направлениям теоретической и

прикладной экологии.

Б. Сформировать у будущих специалистов современное экологическое мировоззрение

В. Дать будущим специалистам основы знаний в сфере общественных отношений.

3.2 Текущий контроль

Тема 1 «Экология и охрана природы»

Письменный опрос

Вариант 1

1. Понятие «экология».

2. Аспекты охраны природы (социально-политический, эстетический, научнопознавательный).

3. Задачи экологии.

Вариант 2

1. Понятие «охрана природы».

2. Аспекты охраны природы (хозяйственно-экономический, здравоохранительный, воспитательный).

3. Принципы и правила охраны природы.

Время на выполнение: 20 минут

За каждый правильный ответ выставляется – 1 балл; 2 вопрос -1 балл за каждый правильный

аспект.

За неверный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Фронтальный опрос

1. Глобальные угрозы и экологические проблемы, стоящие перед человечеством.

2. Классификация современных экологических знаний.

3. Объекты экологии.

Тема 2 «Рациональное использование природных ресурсов»

Письменный опрос

Вариант 1

Задание №1

Заполните таблицу:

Природные ресурсы

исчерпаемые неисчерпаемые

невозобновимые возобновимые космические климатические водные

Задание №2

В чем принципиальное отличие в решении проблем рационального использования и охраны

природы в развитых и развивающихся странах?

Задание №3

Люди давно знают, что разрушать природу невыгодно. Зачем они это делают?

Вариант 2

Задание №1

Назовите виды природных ресурсов в зависимости от их использования, ограниченности,

способности к возобновлению.

Задание №2.

В чѐм заключается проблема питания и производства сельскохозяйственной продукции?

Задание №3

Можно ли считать, что в ближайшем будущем с окружающей средой все будет в порядке,

если принят Закон Российской Федерации «Об охране окружающей природной среде».

Время на выполнение: 40 минут