**Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Философия и основы критического мышления»**

**Инструкция для выполнения заданий закрытого типа:**

- на выполнение теста обучающемуся дается 20 минут;

- каждый обучающийся решает 10 тестовых заданий, выбранных из базы тестовых заданий;

- при ответе на каждое задание обучающийся должен выбрать один или все правильные ответы, согласно указанию, перед каждым тестовым заданием;

- тестирование может проводиться с использованием тестов на бумажном носителе;

- критерии оценивания:

«отлично» - 8-10 правильных ответов;

«хорошо» - 5-7 правильных ответов;

«удовлетворительно» - 4-2 правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 0-1 правильных ответов.

**Инструкция для выполнения заданий открытого типа:**

- каждому обучающемуся выдается два задания открытого типа на бумажном носителе;

- время на подготовку развернутого ответа на полученные задания – 15-20 минут;

- развернутый ответ по каждому заданию обучающийся озвучивает преподавателю в процессе своего ответа;

- критерии оценивания:

«отлично» - обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически его излагает, не затрудняется с ответами;

«хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения;

«удовлетворительно» - обучающийся усвоил основной материал, но допускает неточности и испытывает затруднения в выполнении заданий;

«неудовлетворительно» - обучающийся не показал знания по изучаемому материалу.

**Семестра изучения**: 1

**Компетенция**: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Результаты обучения:**

**Знает:** Содержание основных научных концепций относительно фундаментальных философских проблем; понятия, определения социально-философских терминов

**Умеет:** определять (применять) категории, понятия, суждения логико-критического мышления в научно-философском и информационном пространстве

**Владеет**: Базовыми понятиями и категориями философского мэйн-стрима

Перечень заданий закрытого типа:

|  |
| --- |
| Текст задания |
| 1.Раздел философии, изучающий возможности человеческого познания, его пути, средства и границы: (Выберите единственный правильный ответ)а) Онтологияб) Гносеологияв) Антропологияг) Аксиологияд)Праксиология |
| 2.Что такое онтология: (Выберите единственный правильный ответ)а) Теория познанияб) Учение о бытиив) Теория ценностейг) Учение о сверхчувственном познании окружающей действительности |
| 3. Философское учение об обществе: (Выберите единственный правильный ответ)а) Философская антропологияб) Политическая философияв) Социальная философияг) Феноменология |
| 4. Признание универсального характера причинной обусловленности всякого явления есть выражение принципа: (Выберите единственный правильный ответ)а) Индетерминизмаб) Развитияв) Детерминизмаг) Необходимости |
| 5. Как называется раздел философии, где исследуется сущность исторического процесса, его закономерности и значение для человечества**:** (Выберите единственный правильный ответ)а) Социальная философияб) Философия культурыв) Философия историиг) История философии |
| 6.Онтология – это раздел философии: (Выберите единственный правильный ответ)а) Содержащий основные философские категории описания бытияб) Изучающий природу и структуру обществав) Посвященный закономерностям познанияг) Посвященный осмыслению развития природы |
| 7. Какие из перечисленных функций свойственны философии: (Выберите несколько правильных ответов)а) технологическаяв) мировоззренческаяб) метеорологическаяг) методологическаяд) антропологическаяе) диалектическая |
| 8. В чем проявляется способность человека творить, способность к творческим актам, которые ведут к новому необычному видению. проблемы или ситуации: (Выберите единственный правильный ответ)а) в умении логически мыслитьб) в креативностив) в способности к анализу научных теорийг) способности критически мыслить |
| 9.Явление, которое порождает, вызывает существование другого явления, в диалектике обозначается категорией: (Выберите единственный правильный ответ)а) Необходимостьб) Причинав) Следствиег) Закономерность |
| 10.Поскольку содержание истинного знания не зависит от познающего субъекта, то можно утверждать, что истина: (Выберите единственный правильный ответ)а) Объективнаб) Абстрактнав) Субъективнаг) Абсолютна |
| 11. Направление в философии, которое утверждает, что источником наших знаний являются наши ощущения: (Выберите единственный правильный ответ)а) Эмпиризмб) Сенсуализмв) Солипсизмг) Рационализм |
| 12.Основные формы рационального познания: (Выберите несколько правильных ответов)а) Ощущениеб) Восприятиев) Понятиег) Суждениед) Представлениее) Умозаключение |
| 13.Разум есть основа познания и поведения людей, утверждают сторонники философского направления: (Выберите единственный правильный ответ)а) Рационализмб) Иррационализмв) Сенсуализмг) Редукционизмд) Релятивизм |
| 14.Из суждения - посылки «Все люди мыслят» и суждения, обосновывающего знание «Я - человек» сделайте умозаключение: (Выберите единственный правильный ответ)а) я отношусь ко всем людям б) все люди похожи на меня в) я мыслюг) животные тоже мыслят  |
| 15.Институтами гражданского общества являются: (Выберите несколько правильных ответов)а) Парламенты государствб) Политические партии и движенияв) Правительства государствг) Профсоюзные организациид) Нации |

Перечень заданий открытого типа

|  |
| --- |
| Текст задания |
| 1.Определитекакая процедура в неопозитивизме выступает основанием при определении критерия демаркации? |
| 2.Какой метод используется в определении характеристик субъекта, когда известна его культурная идентичность? |
| 3. Определите понятие, рассуждение и формулировку научно-философской системы о законах, категориях и формах правильного мышления? |
| 4. Применительно к стратегии реформирования фирмы (корпорации, социума), предполагающая усовершенствование испытанных методов организации и основанная на достигнутых результатах, носит революционный, или эволюционный характер?  |
| 5. Применительно к теории познания процедура мысленного расчленения явления, процесса, предмета (противоположным ей является синтез)? |
| 6.Установите определение ключевого понятия философии, обозначающего - вечное, единое, неделимое существование, философская категория, обозначающая всю существующую реальность?  |
| 7. Определите какое понятие, обозначает процесс логического вывода, перевода от общего к частному? |
| 8. Применительно к категориям размышления, осмысления и осознание самого себя, деятельность самопознания, раскрывающая строение и специфику духовного мира человека? |
| 9. Определитепонятие, употребляемое для обозначения теории познания. Теория естественно-научного знания? |
| 10.Определитефилософскую концепцию, сторонники которой либо сомневаются в возможности познания действительности, либо не сомневаются в этом, но останавливаются на отрицательном результате? |
| 11. Дайте определение мировоззренческой позиции, в основе которой лежит представление о научном знании как о наивысшей культурной ценности и достаточном условии ориентации человека в мире? |
| 12.Определите какая процедура в постпозитивизме выступает основанием при определении критерия демаркации? |
| 13.Определитеприменительно к научной теории, выводы которой основываются на фактах и опыте, эта теория является дедуктивной или индуктивной? |
| 14. Определитеумозаключение, в котором из двух данных суждений (посылок) получается третье (вывод)? *Пример - все люди смертны (первая посылка). Сократ — человек (вторая посылка). Следовательно, Сократ смертен (заключение).* |
| 15.Философская концепция, изучающая природу и сущность человека как социального существа? |

**Компетенции:** УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Результаты обучения**

**Знает:** Базовые понятия и категории философии, закономерности развития природы, общества и мышления

**Умеет:** понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

**Владеет**: навыками анализа и интерпретации исторических событий, общественных процессов и явлений с учетом межкультурного разнообразия, социально-исторического, этического и философского контекстов

Перечень заданий закрытого типа:

|  |
| --- |
| Текст задания |
| 1. Обобщенные представления о типичных чертах, характерных для какого-либо народа или его культуры, называются: (Выберите единственный правильный ответ)а) этническая идентичностьб) этнические предрассудкив) этнокультурные стереотипыг) менталитет |
| 2.Как называется отрасль исторической науки, изучающая состав, происхождение, расселение и культурно-исторические взаимоотношения народов мира: (Выберите единственный правильный ответ)а) лингвистикав) этнографияб) этнологияг) аксиология |
| 3. Что такое традиция: (Выберите единственный правильный ответ)а) стереотипный способ поведения, который воспроизводится в определенном обществе или социальной группе и является привычным для его членовб) элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в обществе, социальных группах длительное времяв) особенности повседневной жизни людей, определяемые данной общественно-экономической формациейг) действия, сопровождающие важные моменты жизни и производственной деятельности человеческого коллектива |
| 4. Верны ли следующие суждения о последствиях глобализации: (Выберите единственный правильный ответ)А. Глобализация приводит к навязыванию определенного образа жизни, зачастую противоречащего традициям данного общества.Б. Глобализация способствует концентрации усилий на разработке новых передовых технологий.а) верно только Аб) верно только Бв) верны оба сужденияг) оба суждения неверны |
| 5. Выделите основные характеристики науки как социокультурного феномена: (Выберите несколько правильных ответов)а) наука — это знаниеб) наука — это сложная развивающаяся система, включающая особые типы знанияв) наука — это специфический вид познавательной деятельности человекаг) наука — это один из социальных институтовд) наука — это совокупность фактов |
| 6.Человеку как культурно-историческому существу свойственно: (Выберите несколько правильных ответов)а) овладение ценностямиб) биологическое строениев) генетическая предопределенностьг) социальный статусд) политический статус |
| 7. Социальное и культурное наследие, передающееся от поколения к поколению и воспроизводящееся на протяжении длительного времени: (Выберите единственный правильный ответ)а) обычайб) ритуалв) нормаг) традиция |
| 8. Что можно назвать культурными ценностями: (Выберите единственный правильный ответ)а) дорогостоящие предметы искусстваб) явления культуры, которые в данный период времени принимаются как наиболее значимые для жизни данного обществав) нечто культовое, чему естественно поклонятьсяг) то, что возвышает человека над биологическими обстоятельствами его бытия |
| 9.Выделите три формы научного познания, относящиеся к теоретическому уровню: (Выберите несколько правильных ответов)а) научная гипотезаб) научный фактв) научная проблемаг) научная теорияд) научные суждения |
| 10.Присущая человеку способность целенаправленно и обобщено воспроизводить действительность в логических формах, таких как понятия, суждения и умозаключения это: (Выберите единственный правильный ответ)а) Мышлениеб) Ощущениев) Интроспекцияг) Психика |
| 11. Функция социальной философии, позволяющая проникнуть вглубь социальных процессов и судить о них на уровне теории: (Выберите единственный правильный ответ)а) теоретическаяб) мировоззренческаяв) методологическаяг) прогностическаяд) гуманистическая |
| 1. Укажите все разновидности производственных отношений: (Выберите несколько правильных ответов)

а) отношения собственностиб) отношения распределенияв) отношения потребленияг) отношения идеологическиед) отношения политическиее) отношения обмена |
| 13.Культурфилософская и мировоззренческая установка, согласно которой Европа, присущий ей духовный уклад, является центром мировой культуры и цивилизации, называется: (Выберите единственный правильный ответ)а) цивилизационизмб) европоцентризмв) релятивизмг) индивидуализм |
| 14.Что такое атрибуция в рамках коммуникационного процесса: (Выберите единственный правильный ответ)а) процесс интерпретации, с помощью которого человек приписывает событиям определенные причины, объясняющие такое поведениеб) принадлежность к определенной культурев) нежелание поставить себя на место собеседникаг) нетерпимость по отношению к тем¸ кто придерживается иных взглядов |
| 15. Каждый национальный язык является уникальным, поскольку он: (Выберите единственный правильный ответ)а) позволяет передавать и распространять информациюб) способствует совершенствованию профессиональных знанийв) является средством общения всех людей между собой г) служит средством передачи традиций и является важнейшим условием культурной самоидентификации |

Перечень заданий открытого типа:

|  |
| --- |
| Текст задания |
| 1. Определите важнейшую категорию в философии культуры, в межкультурной коммуникации, которая обозначает предельно широкую социокультурную общность людей? |
| 2. Определите одну из стратегий в межкультурном диалоге, которая предполагает стремление сторон договориться таким образом, что обе в итоге достигают определенной выгоды? |
| 3. Что означает принцип человеческого мышления, направляющий его на осмысление и осознание познавательной деятельности ее методов и результатов и критический анализ своего знания? |
| 4. Определите один из важнейших источников межкультурного разнообразия, обуславливающий особенности психологического склада, образа мышления и духовной настроенности представителей той или иной социальной общности? |
| 5. Проанализируйте в каком разделе философии культуры, изучается процесс межкультурного общения, в том числе его реализация, затруднения, причины коммуникационных неудач? |
| 6.Установите, под воздействием какой философской идеи в современной культуре установилось представление о человеке как высшей ценности и оформились нормы уважения к его достоинству, правам и потребностям, независимо от его происхождения, социального статуса и богатства? |
| 7. Определите, в результате какого процесса происходит усвоение человеком определенной системы знаний, норм и ценностей, позволяющей ему функционировать в качестве полноправного члена общества? |
| 8.Какова одна из стратегий в межкультурном диалоге, которая помогает осуществлять межкультурный диалог и предполагает двустороннюю уступчивость? |
| 9. Определите, а результате какого процесса индивид осуществляет «вхождение» в культуру, обретает культурные навыки и традиции, ценностные ориентации и т.д., необходимые для жизни в определенной культурной среде? |
| 10. Проанализируйте, что становится результатом формирования у индивида устойчивой системы социально значимых черт, характеризующих его, как члена того или иного общества, как социально деятельного и индивидуально неповторимого человека? |
| 11. С помощью какого понятия можно описать оптимальную стратегию существования в культурно разнообразном, глобальном мире, построенную на терпимости к чужому мнению и убеждениям, бесконфликтном отношении к новому, неизвестному, иному? |
| 12. Влиянием какой идеологии и политики, можно объяснить современный политический курс на развитие и сохранение в отдельно взятой стране культурных различий, при равенстве этнических, религиозных и расовых общин? |
| 13. Определите в рамках какой философской науки рассматриваются взаимоотношения человека с человеком, человека и обществе, человека и природы с позиции законов морали, нравственных норм? |
| 14. Проанализируйте, каким понятием можно обозначить совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человечеством в историческом процессе, а также сам процесс их создания, сохранения и передачи последующим поколениям? |
| 15. Установите с помощью какого понятия можно описать противоречивую стратегию сочетания глобальных и локальных интересов и ориентаций (в политике, экономике, культуре и т.д.); курс на усвоение глобальных тенденций и достижений при сохранении национальных традиций и местных (локальных) черт культуры? |

**Компетенция:** УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**Знает:** основные техники аргументации и принятия решений и др.

**Умеет:** формировать целостное представление о критическом мышлении в социальном взаимодействии, философии и науке

Перечень заданий закрытого типа:

|  |
| --- |
| Текст задания |
| 1. Основные виды аргументации: (Выберите несколько правильных ответов)а) внушениеб) убеждениев) доказательствог) утверждениед) критика |
| 2. Участник аргументации, выдвигающий и отстаивающий определенное положение: (Выберите единственный правильный ответ)а) полемистб) субъектв) оппонентг) пропонентд) аудитория |
| 3. Логическая операция обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним суждений: (Выберите единственный правильный ответ)а) Доказательствоб) Аргументацияв) Тавтологияг) Суждение |
| 4. Операция обоснования каких-либо суждений, практических решений или оценок, в которой наряду с логическими применяются также речевые, эмоционально-психологические и другие внелогические методы и приемы убеждающего воздействия: (Выберите единственный правильный ответ)а) Убеждениеб) Опровержениев) Аргументацияг) Обман |
| 5. Спор, в результате которого подменяются одни логические основания другими, используются некорректные приемы: (Выберите единственный правильный ответ)а) дискуссияб) софистикав) эвристикаг) эклектика |
| 6. В каких высказываниях отмечаются особенности абстрактного мышления: (Выберите несколько правильных ответов)а) Беспредметное восприятие окружающего мираб) Неразрывная связь с языкомв) Отражение мира и его преобразованиег) Оптимальная форма познания мирад) Опровержение аргументов |
| 7. С помощью какого приема определить «логическую диверсию»: (Выберите единственный правильный ответ)а) случайное отступление от тезисаб) использование заведомо ложных доводовв) переключение внимания на обсуждение других проблемг) противоречие в аргументации |
| 8. Логическая операция обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ними суждений: (Выберите единственный правильный ответ)а) аксиомаб) доказательствов) убеждениег) аргумент |
| 9. Аргументация, когда истинность тезиса подтверждается ссылкой на авторитетное лицо или сочинение, называется: (Выберите единственный правильный ответ)а) аргумент к незнаниюб) аргумент к личностив) аргумент к авторитетуг) аргумент к здравому смыслу |
| 10. Здесь допущена ошибка: «Сложные суждения делятся на конъюнктивные, строго-дизъюнктивные и импликативные». Она называется: (Выберите единственный правильный ответ)а) неполное делениеб) деление с лишними членамив) скачок в деленииг) не установлено основание деления |
| 11. В определении "Суждение — это логическая форма мышления, посредством которой мыслится наличие или отсутствие свойств у предметов" ошибкой является: (Выберите единственный правильный ответ)а) слишком широкое определениеб) слишком узкое определениев) определение через неизвестноег) отрицательное определение |
| 12. Какие методы применяются для развития критического мышления: (Выберите несколько правильных ответов)а) мозговой штурмб) ролевая играв) Перекрестная дискуссияг) Софистикад) Диалектика |
| 13. Спор, который направлен на победу над противоположной стороной и использующий только корректные приемы, называется: (Выберите единственный правильный ответ)а) дискуссияб) профессиональный спорв) конфронтацияг) полемика |
| 14. Когда один из оппонентов стремится вызвать у другой стороне сочувствие с целью смягчения оппонента — это аргумент к: (Выберите единственный правильный ответ)а) состраданиюб) эмпатиив) личностиг) тщеславию |
| 15. Суждение, истинность которого доказывается, является в аргументационной конструкции: (Выберите единственный правильный ответ)а) аргументомб) тезисомв) суждениемг) умозаключением |

Перечень заданий открытого типа:

|  |
| --- |
| Текст задания |
| 1.Какой прием критического мышления необходимо использовать, когда вы сталкиваетесь с новой информацией, точность которой еще не установлена? |
| 2. Сформулируйте логическую операцию, направленную на разрушение ранее состоявшегося процесса аргументации; что является одной из ключевых понятий критического мышления? |
| 3. Какой вы будете использовать тип умозаключения, а также элемент критического мышления, при котором общий вывод выводится из частных посылок? |
| 4. Каким вы будете пользоваться методом критического мышления, предполагающий отвлечение от несущественных свойств объекта с целью определения существенных свойств? |
| 5. Определите элемент научного критического мышления, которое предполагает обоснованное предположение, требующий дальнейшего обоснования и проверки в науке |
| 6. Сформулируйте направление в критической научной философии, в рамках которой критикуется исследовательская ценность метафизики и утверждается, что подлинное научное знание может быть добыто только опытным путем? |
| 7. Сформируйте представление о мыслительном процессе, подразумевающий способность к концептуализации, к использованию анализа, синтеза и оценке имеющейся информации в качестве руководства к убеждению и действию? |
| 8. Определите тип умозаключения, а также элемент критического мышления, при котором частный вывод выводится из общей посылки? |
| 9. Каким следует пользоваться приемом критического мышления, который включает в себя ознакомление с проблематикой, поиск решения, определение результата и окончательную оценку? |
| 10. Сформируйте представление о когнитивном искажении, когда первое впечатление от одной черты или характеристики формирует наше мнение о личности, товаре или бренде? |
| 11. Определите процесс в науке, философии, коммуникации, когда с помощью сравнения можно установить сходства изучаемых объектов или взаимодействующих субъектов, а затем на основании установленного сходства сделать тот или иной вывод? |
| 12. Как можно обозначить явление, когда человек сталкивается с систематическими ошибками (отклонениями) мышления, поведения и восприятия из-за своих стереотипов и предубеждений, эмоционального и морального состояния? |
| 13. Как называют человека, который имеет здоровую долю недоверия к неизвестной ранее информации, который опирается только на доказательства, сомневается и воздерживается от категоричных суждений? |
| 14. Сформулируйте представление о суждении, которое представляет собой субъективную оценку сложившейся ситуации в коммуникации, философии, науке? |
| 15. Сформулируйте представление о суждении, которое фиксирует реальный факт или явление, имевшие место в реальности? |